

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
ДАГЕСТАНСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Каймаразов Г.Ш.

**КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В АВТОНОМНЫХ
РЕСПУБЛИКАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА. 1961–1980 гг.
ИСТОРИЯ. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

ЧАСТЬ ВТОРАЯ



instituteofhistory.ru

Махачкала 2018

ББК 63.3 (2Рос – Даг)
УДК 94 (470.67)
К-15

*Издание осуществляется по решению ученого совета
Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН
Протокол № 13 от 23 ноября 2018 г.*

Рецензенты:

Мирзабеков М.Я. - доктор исторических наук, профессор,
главный научный сотрудник Института ИАЭ ДНЦ РАН

Какагасанов Г.И. - кандидат исторических наук, ведущий
научный сотрудник Института ИАЭ ДНЦ РАН

Каймаразов Г.Ш.

К-15 Культурное строительство в автономных республиках Северного Кавказа. 1961 – 1980-е гг. История. Проблемы взаимодействия. Часть вторая. Махачкала: ИИАЭ ДНЦ РАН, 2018. – 180с.

ISBN 978-5-4447-0058-7

Предлагаемая вниманию читателей монография является продолжением двухтомного научного издания, первая часть которого вышла в свет в 2016 г. Монография освещает историю культурного строительства в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии в 1960 – 1980-е гг. в контексте их сотрудничества и взаимодействия. В комплексном исследовании с привлечением в научный оборот новых достоверных источников и материалов, с учетом достижений современной отечественной историографии, рассмотрены все важнейшие вопросы, связанные с развитием культуры и проблемами в этой важнейшей сфере жизни и деятельности народов многонационального региона. Книга рассчитана на специалистов-историков и широкий круг читателей.

ISBN 978-5-4447-0058-7

© Каймаразов Г.Ш., 2018

©ИИАЭ ДНЦ РАН, 2018

©АЛЕФ, 2018

Содержание

Предисловие	
Глава первая. Культурная жизнь Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии в 60-е гг. XX в.	
§ 1. Развитие экономики автономных республик Северного Кавказа в годы седьмой и восьмой пятилеток (1961–1970 гг.)	
§ 2. Общеобразовательная школа.....	
§ 3. Успехи и проблемы в развитии профессионального образования. Взаимодействие республик в подготовке и деятельности специалистов	
§ 4. Прогресс науки, литературы и искусства.....	
§ 5. Деятельность учреждений культуры, средств массовой информации и печати	
§ 6. Здравоохранение. Физическая культура и спорт	
Глава вторая. Культура народов автономных республик в годы девятой и десятой пятилеток (1971 – 1980 гг.)	
§ 1. Изменения в системе общего образования. Введение в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии всеобщего среднего образования.....	
§ 2. Развитие системы профессионального образования	
§ 3. Взаимодействие автономных республик в подготовке научной смены, сотрудничество ученых в исследовательской деятельности	
§ 4. Литература и искусство автономных республик в 1970-е годы	
§ 5. Новации и проблемы в деятельности культурно-просветительных учреждений, печати и средств массовой информации	
§ 6. Изменения в системе здравоохранения республик Северного Кавказа.....	
§ 7. Физкультура и спорт.....	
Заключение	
Список сокращений	
Именной указатель	

ПРЕДИСЛОВИЕ

60–70-е годы XX в. явились периодом значительного роста экономического потенциала Советского Союза, прогресса культуры его народов. В рассматриваемое двадцатилетие индустриальная мощь страны продолжала в целом динамично нарастать, хотя на рубеже 70–80-х годов темпы ее заметно замедлились.

Произошли, правда, более скромные позитивные изменения в аграрном секторе экономики страны. Повысилась производительность труда в промышленности и сельском хозяйстве.

Советский Союз продвинулся вперед в своем культурном развитии.

К концу восьмой пятилетки (1970 г.) общий объем всей продукции промышленности по стране составил 227% по отношению к 1960 г., т.е. вырос более чем в два раза. Валовая продукция сельского хозяйства возросла в седьмой и восьмой пятилетках (1961–1970 гг.) на 38%. На 78% повысилась производительность труда. Реальные доходы на душу населения возросли за эти пятилетки – соответственно на 19 и 33%, а розничный товарооборот почти в 2 раза¹.

Существенных успехов добились в своем экономическом развитии автономные республики Северного Кавказа: Дагестанская, Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская и Чечено-Ингушская АССР. При этом темпы роста промышленности в национальных автономиях были выше, чем в стране в целом, в Российской Федерации и русских областях и краях Северо-Кавказского экономического района.

Более высокими были в автономных республиках, чем в целом по РСФСР и темпы роста производительности труда в промышленности².

В автономных республиках Северного Кавказа расширились посевные площади, возросло производство продукции земледелия. В 1970 г. труженики сельского хозяйства региона собрали на

¹ Народное хозяйство СССР в 1970 году. Статистический ежегодник. М.: Статистика, 1971. С. 57, 63, 276, 577.

² Там же. С. 63.

257 тыс. тонн зерна больше, чем в 1960 г., в том числе пшеницы на 182 тыс. тонн¹.

Прогресс экономики способствовал дальнейшему развитию культуры, росту жизненного уровня народов многонациональной страны.

В 60–70-е годы в СССР было введено восьмилетнее обучение в общеобразовательных школах, в основном завершен переход к среднему образованию. Дальнейшее развитие получила система профессионального образования, подготовки специалистов.

В Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР, как в стране в целом, уже в годы седьмой пятилетки (1961–1965 гг.) было завершено введение всеобщего семилетнего обучения. В последующие годы осуществлялось всеобщее среднее обучение детей и молодежи. Ускорился рост сети средних общеобразовательных школ, контингентов учащихся 9–10 классов, заметно улучшилась деятельность средних специальных, высших и профессионально-технических учебных заведений.

В 60-е годы численность учащихся в общеобразовательных школах автономных республик Северного Кавказа увеличилась почти на 88% и составила в 1970–71 учебном году 875,1 тыс. человек². При этом резко возросли контингенты учащихся 9–10 классов и выпуск из средних общеобразовательных школ.

В автономных республиках открылись новые средние специальные и высшие учебные заведения, возросли контингенты учащихся и студентов. Во всех республиках стали функционировать государственные университеты. В вузах открылись новые факультеты и кафедры, что позволило расширить профиль подготавливаемых специалистов. В 1970–71 учебном году в 81 среднем специальном учебном заведении автономных республик Северного Кавказа обучилось 63,3 тыс. учащихся³.

Одной из характерных черт развития системы профессионального образования в автономных республиках Северного Кав-

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1970 году. Статистический ежегодник. М.: Статистика, 1971. С. 212.

² Там же. С. 422.

³ Там же. С. 437.

каза, как и страны в целом, являлась дальнейшая интернационализация состава учащихся вузов и техникумов. В вузах и техникумах Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской, Чечено-Ингушской АССР получали высшее и среднее специальное образование тысячи студентов и учащихся десятков национальностей страны.

В целом динамично пополнялись коллективы профессиональных учебных заведений региона квалифицированными преподавательскими кадрами. Вузы и техникумы (училища) оснащались новым оборудованием, различными техническими средствами обучения, учебной литературой и др.

В 60–70-е годы автономные республики достигли новых успехов в развитии науки, литературы и искусства. В Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской, Чечено-Ингушской АССР заметно обогатилась сеть учреждений культуры, средств массовой информации современными техническими средствами. Печать, телевидение, радио стали полнее удовлетворять интересы и запросы населения. Значительное внимание уделялось развитию культурно-просветительской работы на селе.

Однако, наметившиеся в 60-е годы признаки роста экономического потенциала в результате принятых руководством страны мер по оптимизации индустриального и аграрного производства, не дали, как отмечалось, ожидавшихся результатов и в последующем экономика Советского Союза стала испытывать трудности из-за неудовлетворительного проведения в жизнь принятых решений по модернизации ведущих ее отраслей. Это стало сказываться на уровне жизни народа, в том числе и на развитии его духовной жизни. «Остаточный принцип» финансирования сферы культуры вызвал новые проблемы в поступательном движении страны, ее республик, краев и областей в этой важной сфере народной жизни.

Несмотря на нарастание трудностей в развитии экономики Советский Союз, входящие в его состав республики, края и области, в том числе автономные республики Северного Кавказа, и на рубеже 70–80-х годов располагали необходимыми экономическими, материально-техническими ресурсами для надежной под-

держки социально-культурной сферы и обеспечения ее дальнейшего прогресса.

Без перебоев функционировали убедительно оправдавшая себя система общего и профессионального образования, наука, новые успехи были достигнуты в области художественной литературы, искусства, в культурно-просветительной деятельности, работе учреждений здравоохранения, средств массовой информации, печати и др.

В предлагаемой вниманию читателя второй монографии, хронологически охватывающей историю культурного строительства в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии в 60–70-е годы в контексте взаимодействия автономных республик, автор делает попытку осветить на основе достоверных документальных источников, литературы по теме, материалов периодической печати, объективно оценить как достигнутое в развитии культуры в регионе в рассматриваемый период, так и проблемы, трудности, деформации, имевшие место в культурно-историческом процессе, показать роль взаимодействия республик в его поступательном движении.

Как отмечалось во введении первой части труда¹, научных, научно-популярных работ по истории культуры народов Северного Кавказа нового и новейшего времени в национальных автономных образованиях написано и опубликовано в значительном количестве. Исследования эти, за редким исключением, посвящены истории культуры нового и новейшего времени каждого отдельного национального автономного образования. Труды коллег из автономных республик и областей насыщены значительным фактическим материалом и представляют большой интерес не только для специалиста-историка, но и широкого круга читателей. Содержащиеся в них обобщения и выводы служат ценной базой для создания исторических сочинений по истории культуры региона в целом. Естественно, автор внимательно ознакомился практически со всеми доступными ему публикациями по теме. Однако, в его задачу входило, во-первых, попытаться воссоздать

¹ Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в автономных республиках Северного Кавказа. 1920–1960 гг. История. Проблемы взаимодействия. Часть первая. Махачкала: АЛЕФ, 2016.

историческую картину культурного строительства во всех автономных республиках Северного Кавказа, во-вторых – показать развитие историко-культурного процесса в этих национальных автономиях в контексте взаимодействия народов, региона в культурном строительстве, взаимопомощи, обмена опытом в этой важной сфере духовного прогресса общества в рассматриваемый период.

В какой мере нам удалось выполнить поставленную задачу – судить специалистам, читателям. Автор выражает признательность ученым Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН, ознакомившимся с монографией и давшим ценные советы и рекомендации.

Он будет искренне признателен читателям, приславшим свои замечания и советы о содержании монографического исследования по адресу: Махачкала, ул. М. Ярагского, 75. Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН.

**Электронная библиотека
Института истории,
археологии и этнографии
Дагестанского ФИЦ РАН**



instituteofhistory.ru

ГЛАВА ПЕРВАЯ

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ДАГЕСТАНА, КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ, СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ И ЧЕЧЕНО-ИНГУШЕТИИ В 60-е гг. XX в.

§ 1. Развитие экономики автономных республик Северного Кавказа в годы седьмой и восьмой пятилеток (1961–1970 гг.)

60-е годы XX в. ознаменовались значительным ростом экономического потенциала Советского Союза, входящих в его состав республик, краев и областей. Контрольные цифры развития индустрии страны на семилетку (1959–1965 гг.) предусматривали увеличение производства промышленной продукции по сравнению с 1958 г. на 80%, а ежегодный прирост ее на 8,6%¹. Дальнейшее развитие должны были получить все отрасли индустрии: энергетика, машиностроение, нефтяная, газовая, химическая, легкая, пищевая промышленность, транспорт, связь, строительная индустрия.

В годы семилетки (1959–1965 гг.) и во второй половине 60-х годов в народно-хозяйственных планах Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР также предусматривался значительный прогресс экономического потенциала. Так, в 1961–1966 гг. в народное хозяйство ДАССР было вложено 606 млн.рублей, что почти в два раза превышало капиталовложения в 1958–1960 гг.² А в 1966-1970 гг. намечалось увеличить объем промышленного производства в 1,8 раза, а производительность труда в отрасли на 40%. Объем государственных капитальных вложений в 1959–1970 гг. составил 1273 млн. рублей, или 2,6 раза больше, чем за 1950–1960 гг. Предполагалось построить 39 новых промышленных предприятий³.

¹ Великтьев А. Развитие экономики СССР и проблемы пропорциональности. М.: Изд-во экон. лит-ры, 1969. С. 64.

² История Дагестана с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т. 2. XX век. Махачкала: Юпитер, 2005. С. 381.

³Там же.

В 1961–1965 гг. общий объем промышленного производства в республике возрос почти в 2 раза, при среднегодовых темпах роста промышленной продукции примерно на 13%¹.

В конце 50-х и в первой половине 60-х годов в республике были построены 35 современных промышленных предприятий: заводы «ДагЗЭТО», «Дагэлектромаш», «Дагэлектроаппарат», завод точной механики, махачкалинские приборостроительный завод, заводы стекловолокна, сепараторов, Буйнакский агрегатный, Кизлярский электромеханический заводы, Дербентский завод шлифовальных станков, завод «Электросигнал» и другие.

Дальнейшее развитие получило в эти годы капитальное строительство. На развитие строительной индустрии и промышленности строительных материалов было вложено 27,9 млн. рублей².

В Кабардино-Балкарской АССР объем промышленного производства за годы семилетки (1959–1965 гг.) возрос в 2,4 раза. В республике за семилетие было построено и стали давать промышленную продукцию 16 новых промышленных предприятий, в том числе завод алмазных инструментов, Прохладненский завод «Кавказкабель», завод низковольтной аппаратуры в Тырныаузе, шиноремонтный завод в Докшмкино, агрегатный завод в Баксане и др. Капитальные вложения в промышленность республики составили за этот период 367,6 млн. рублей, основные промышленные фонды возросли в три раза, производительность труда на 24%³.

В индустрии республики заметно возросло число инженерно-технических работников и рабочих-кабардинцев и балкарцев.

Вместе с тем, в исследованиях по истории Кабардино-Балкарии отмечалось, что в последние годы семилетки, в частности в 1964 г., в ряде предприятий республики – Прохладненский кирпично-черепичный, мебельное объединение «Эльбрус», Докшукинский конфетный завод произошло снижение объема выпускаемой промышленной продукции.

¹ История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. XX век. С. 381.

² Центральный государственный архив Республики Дагестан (ЦГА РД). Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 2533. Л. 12.

³ История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. М.: Наука, 1967. С. 372.

Новые успехи в развитии индустрии были достигнуты в Северо-Осетинской АССР. Уже к концу шестой пятилетки 1960 г. в республике вступили в строй действующих Моздокская гардинная, Архонская мебельная, обувная, Орджоникидзевская швейная и кроватная фабрики, Бесланский завод железобетонных конструкций, Орджоникидзевский изоляторный, «Газоаппарат», «Электрочасовой», Алагирский цементный, Моздокский ремонтно-механические заводы. Получили дальнейшее развитие новые отрасли индустрии, среди которых ведущее место принадлежало машиностроению, металлообработке, производству строительных материалов, электронной техники.

Однако, в шестой пятилетке, по мнению авторов «Истории Северной Осетии. XX век» республике не удалось добиться намеченных темпов роста валовой промышленной продукции. Она увеличилась лишь на 55,1% вместо 64,4 запланированных. Отставание продолжалось и в годы семилетки (1959–1965 гг.)¹. Темпы ежегодного роста производства промышленной продукции в 1962 г. составили 10,7%, а в 1965 г. – всего 5%².

В Чечено-Ингушской АССР в годы семилетки было построено и введено в строй действующих 28 крупных промышленных предприятий, цехов и технологических установок. Основные производственные фонды в промышленности выросли 1,8 раза. Производительность труда – на 42%³.

Ведущее место в индустрии республики занимали нефтяная, химическая и машиностроительная отрасли. За семилетие существенно возросла добыча нефти. В 1965 г. в республике было добыто около 9 млн. тонн нефти. Высокими были темпы роста химической промышленности. В 1962 г. был построен первый в стране комплекс цехов и сооружений по производству полиэтилена низкого давления. Расширился ассортимент выпуска других видов химических продуктов.

¹ История Северной Осетии. XX век. М.: Наука, 2003. С. 448.

² Там же.

³ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. 1917-1970 гг. Т. II. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1972. С. 289.

Появились новые отрасли машиностроения – электроинструментальная, приборостроительная, пищевого машиностроения¹.

Хотя в 1959-1965 гг. в развитии индустрии страны, автономных республик Северного Кавказа были достигнуты заметные успехи, однако в целом темпы ее роста оказались более низкими, чем предусматривались планом. В последние годы семилетки темпы промышленного производства снизились, медленнее, чем требовалось, внедрялись в производство новые технологии и новая техника, недостаточное внимание уделялось комплексной механизации трудоемких производственных процессов. Созданная в 1957 г. система Совнархозов оказалась не в состоянии обеспечить требуемые временем темпы развития экономики страны, в частности ее индустрии.

Сентябрьский (1965 г.) пленум ЦК КПСС, проанализировав состояние промышленности СССР, принял решение о необходимости восстановления отраслевой системы управления индустрией, решил перестроить механизм планирования ее развития, предложил усилить внимание проблеме экономического стимулирования производства.

Переход промышленности автономных республик на новую систему планирования и экономического стимулирования стал осуществляться с начала 1967 г. К примеру, в Дагестанской АССР в течение 1967 г. на новую систему планирования и экономического стимулирования перешли 30 предприятий. При переходе на новую систему управления индустриальным производством особое внимание уделялось на его реконструкцию и техническое переоснащение. На их осуществление было выделено 55% капитальных вложений производственного назначения². На машиностроительных предприятиях Махачкалы выпуск продукции на один рубль основных фондов за 1967 г. увеличился на 3%, а в 1968 г. – на 5,6%³. Количество предприятий столицы республики, не выполнивших план по реализации продукции и по прибыли сократилось более чем 1,5 раза.

¹ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. 1917-1970 гг. Т. II. С. 291–292.

² История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. XX век. С. 385.

³ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 2598. Л. 13.

Совершенствование промышленного производства, рост его технической оснащенности позволили республике усилить взаимодействие с национальными автономиями региона и районами других республик краев и областей страны. К примеру, Махачкалинский завод «Дагэлектромаш» установил кооперированные связи с предприятиями 70 областей, краев и республик СССР. Шлифовальные станки, выпускавшиеся Дербентским заводом, использовались на многих предприятиях Ленинграда, Ростова-на-Дону, Свердловска, Челябинска, Владимира и других городов.

В республике существенно увеличилась добыча нефти и газа. В 1970 г. в Дагестанской АССР было добыто 2179 тыс. тонн нефти (в 1960 г. 260 тыс. тонн), 1600 млн. куб.м. газа (в 1960 г. 57,7 млн.куб.м)¹. Значительно возросло производство продукции пищевой промышленности. В 1966–1970 гг. предприятиями местной промышленности Дагестана было выработано сверх плана продукции на 3,5 млн.рублей². Возрос также удельный вес местной промышленности. В 1970 г. он составил 12% продукции, производимой всей промышленностью республики и около 26% - в производстве товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения³.

Значительно возросло во второй половине 60-х годов производство промышленной продукции в Кабардино-Балкарской АССР. Так, к концу восьмой пятилетки (1970 г.) общий объем ее производства возрос на 84%⁴, выработка промышленной продукции на одного работающего на 37%. При этом в восьмой пятилетке за счет повышения производительности труда было получено 59% всего прироста промышленной продукции⁵. Высокими темпами развивались в республике машиностроение и металлообработка. Объем производства продукции этих отраслей индустрии

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1972. С. 42.

² История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. XX век. С. 387.

³ Там же.

⁴ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. Нальчик: Эльбрус, 1981. С. 32.

⁵ Там же. С. 34.

стрии составил 221% по отношению к 1965 г.¹ Возросло производство продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности². За пятилетку оно увеличилось на 50%³. На 73% увеличилось производство продукции промышленности строительных материалов⁴. Новые успехи были достигнуты в производстве продукции легкой и пищевой промышленности республики, в том числе в выработке продукции на одного работающего.

Во второй половине 60-х годов значительно возросли капиталовложения в индустрию Северо-Осетинской АССР. Это позволило ускорить темпы прироста валовой продукции отрасли. Так, внедрение в производство комплекса организационно-технических мероприятий на заводе «Победит» позволил уже в 1967 г. увеличить объем реализованной продукции по сравнению с 1966 г. на 6,5%, прибыль – на 12%⁵.

Совершенствование технико-экономических мероприятий, планирования, хозрасчета, пересмотр поощрительных мер оплаты труда, усиление внимания экономической подготовке кадров, модернизация оборудования, механизация и автоматизация технологических процессов и др., позволили нарастить эффективность и рентабельность коллективу завода «Электроцинк» и другим предприятиям автономной республики⁶.

Общий объем промышленного производства в республике возрос за восьмую пятилетку 1,6 раза, при этом более половины прироста было получено за счет повышения производительности труда. Сверх плана выпущено продукции на 73,2 млн. руб., было освоено 700 новых видов изделий⁷.

Продукция, выпускаемая предприятиями Северной Осетии, отправлялась во многие области, края, в союзные и автономные республики страны⁸.

¹ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 36.

² Там же. С. 38.

³ Там же. С. 40.

⁴ Там же. С. 40–42.

⁵ История Северной Осетии. XX век. С. 450.

⁶ Там же.

⁷ Там же. С. 452.

⁸ Там же.

Высокий рост промышленного производства в восьмой пятилетке планировался обеспечить в Чечено-Ингушской АССР. План предусматривал увеличение производства промышленной продукции в республике на 60,5%. Добычу нефти предполагалось довести к концу 1970 г. до 17 млн. тонн, против 9 млн. тонн в 1965 г. В течение пятилетия на развитие народного хозяйства ЧИАССР по всем источникам финансирования намечалось израсходовать не менее одного миллиарда рублей государственных капитальных вложений.

Реализуя на практике новые методы управления экономикой, индустрией, таких отраслей как нефтяная, нефтеперерабатывающая промышленность, машиностроение и металлообработка, электроэнергетика, индустриальными отраслями, производящими товары повседневного обихода, республика добилась существенного увеличения общего объема вырабатываемой продукции и роста производительности труда.

Задание пятилетнего плана по общему объему промышленного производства было выполнено к 7 ноября 1970 г.¹ Добыча нефти за 5 лет выросла 2,3 раза и достигла в 1970 г. 20,3 миллиона тонн, на 3,3 млн. тонн больше, чем предусматривалось пятилетним планом². Производительность труда в промышленности республики возросла за пятилетие на 40%³.

Таким образом, благодаря проводимой в жизни мер, намеченных решениями сентябрьского (1965 г.) пленума ЦК КПСС, во второй половине 60-х годов индустрия Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР получила дальнейшее значительное развитие. Существенно возросло производство средств производства, увеличился выпуск промышленной продукции не только предприятиями тяжелой промышленности, но и легкой, пищевой, местной.

В целом, темпы роста производства промышленной продукции в восьмой пятилетке были более высокими, чем в 1961–1965 гг. Так, в Дагестанской АССР в 1970 г. было выпущено промыш-

¹ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. 1917-1970 гг. Т. II. С. 310, 318.

² Там же.

³ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1982. С. 29.

ленной продукции на 70% больше, чем в 1965 г., в Кабардино-Балкарской АССР – на 84%, в Северо-Осетинской АССР – на 57% и Чечено-Ингушской АССР – на 62%, тогда как по РСФСР в целом на 49% и Северо-Кавказскому экономическому району – на 48%¹.

Более высокими были в автономных республиках, чем в целом по РСФСР, и темпы роста производительности труда в промышленности².

Индустриальное развитие автономных республик Северного Кавказа происходило в основном на базе использования местного сырья, ресурсов, в тесном содружестве и взаимодействии с другими республиками, краями и областями страны. Огромную помощь в развитии индустрии республик Северного Кавказа, как и в годы предыдущих пятилеток, оказывали русские рабочие и специалисты, русский народ.

В 60-е годы в автономных республиках региона более чем вдвое вырос розничный товароборот государственной и кооперативной торговли.

Успехи в развитии индустрии сказались на росте других отраслей экономики, повышении жизненного уровня населения многонационального региона. Достигнутые позитивные изменения в индустрии, рост образовательного, профессионального уровня специалистов, рабочих, руководителей предприятий способствовали усилению взаимодействия автономных республик, обмена наработанным опытом с другими республиками, краями и областями СССР.

Следует подчеркнуть, достигнутые в индустрии, в целом в экономике автономных республик за пятилетие результаты, стали возможными благодаря самоотверженному труду рабочих, специалистов, росту их общей численности и, конечно, специального образования и практического опыта.

В рассматриваемое пятилетие общая численность рабочих и специалистов в автономных республиках региона значительно

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1970 году. Статистический ежегодник С. 47, 48.

² Там же. С. 63.

возросла. В их составе существенно увеличилось количество специалистов и рабочих из местных национальностей.

В 1970 г. в системе машиностроения и приборостроения Чечено-Ингушетии насчитывалось 3033 специалиста, в их числе 1303 специалиста с высшим и 1730 специалистов со средним образованием. Специалистов по химической технологии 2362, из которых 1146 имели высшее образование, вырос большой отряд специалистов – строителей, насчитывающий 2381 человек, в том числе 1000 с высшим образованием, в системе транспорта работало 1853 специалиста¹.

В автономных республиках повысился профессионально-квалификационный уровень руководителей промышленных предприятий, транспорта, строительства, связи, коммунального хозяйства и бытового обслуживания. К примеру, в Северной Осетии на 1 января 1969 г. 94% руководителей предприятий этих отраслей имели высшее, незаконченное высшее и среднее образование. Только в 1967–1968 гг. количество инженеров в этой автономной республике возросло на 22%, техников – на 16%².

Четыре тысячи инженера и 8 тысяч техника были заняты в народном хозяйстве Кабардино-Балкарии³. В Дагестане на промышленных предприятиях, транспорте, связи, строительных организациях насчитывалось к тому времени 4,3 тыс. специалиста с высшим образованием и 10,9 со средним специальным образованием⁴.

В 60-е годы в народном хозяйстве автономных республик значительно возросла общая численность рабочих и служащих. Так, в Кабардино-Балкарии в 1965 г. их стало на 37% больше, чем в 1960 г., а в 1970 г. численность рабочих и служащих составляла уже 185% по отношению к концу шестой пятилетки⁵.

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 84.

² История Северной Осетии. XX век. С. 451.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 115.

⁴ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 177–178.

⁵ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 111.

В Чечено-Ингушетии в 1961–1965 гг. численность рабочих и служащих выросла на 50,1%, при ежегодном приросте на 10%, и в 1965–1970 гг. еще на 46%, при ежегодном увеличении 9,2%¹.

В Дагестанской АССР рост среднегодовой численности рабочих и служащих, занятых в народном хозяйстве, выглядел так: в 1960 г. в народном хозяйстве республики было занято 187,0 тыс. человек, в 1965 г. – 269,6 тыс., в 1970 г. – 381,6 тыс. человек².

Огромное значение для развития экономики имело повышение образовательного и профессионального уровня рабочих и служащих, рост численности женщин, в том числе горянок, занятых в различных отраслях промышленного и сельскохозяйственного производства, в бытовом обслуживании и в других сферах хозяйственной жизни.

В 60-е годы, особенно во второй половине десятилетия в регионе активизировалась деятельность властных структур, руководителей индустриальных и сельскохозяйственных предприятий по повышению образовательного и профессионального уровня рабочих и служащих. В автономных республиках функционировала и совершенствовалась система повышения квалификации рабочих. Обучение работающих на производстве осуществлялось как в профессионально-технических учебных заведениях, так и путем индивидуальной передачи производственного опыта молодым рабочим мастерами и наставками. Так, в Дагестане в 1960 г. в школах и училищах профессионально-технического образования было подготовлено 1,4 тыс. рабочих, в 1965 г. – 3,0 тыс., в 1970 г. – 4,7 тыс. рабочих³. На предприятиях и учреждениях республики в указанные годы было подготовлено и повысили свою квалификацию в 1965 г. 16,7 тыс. человек, в том числе 11,6 тыс. рабочих, а в 1970 г. – 25,4 тыс. человек, из них 16,8 тыс. рабочих⁴.

В Чечено-Ингушетии в 1965 г. в учебных заведениях профессионально-технического образования было подготовлено 6 тыс. рабочих и в 1970 г. 9,3 тыс. рабочих.⁵ Только в 1966–1970 гг. в

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 81.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР. К 50-летию образования СССР. Юб. стат. сб. С. 172.

³ Там же. С. 180.

⁴ Там же.

⁵ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 88.

республике повышали свою квалификацию в среднем за год 13,2 тыс. человек, в том числе 12,5 тыс. рабочих, и повысили квалификацию 35,6 тыс. человек, в том числе 27,1 тыс. рабочих¹.

Схожей была картина подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических учебных заведениях повышения квалификации в Кабардино-Балкарии и Северной Осетии².

Несмотря на очевидные успехи в развитии экономики Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии и во второй половине 60-х годов многие предприятия автономных республик не справлялись с плановым заданием, продолжали работать нерентабельно. Медленнее, чем планировалось, внедрялось в производство новые технологии, недостаточным оставалась производительность труда, зачастую и качество производимой продукции.

В 60-е годы, особенно во второй половине десятилетия, произошли позитивные изменения в развитии транспорта и связи. Так, в Кабардино-Балкарской АССР протяженность автомобильных дорог возросла с 1,4 тыс. км в 1965 г. до 1,7 тыс. км в 1970 г.³, в Чеченской АССР с 2,7 тыс. км в 1960 г. до 3,1 тыс. км в 1970 г.⁴, в Северо-Осетинской АССР автомобильных дорог с твердым покрытием – 1300 км (вместо 700 – в 1960 г.)⁵, в Дагестанской АССР (в 1965–1970 гг.) с 4,0 тыс. км до 4,6 тыс. км⁶.

Во всех автономных республиках заметно повысились показатели деятельности железнодорожного транспорта, существенно возросли перевозки грузов и пассажиров, автомобильным и железнодорожным транспортом.

Возросло количество предприятий связи. Услугами почты, телеграфа стали пользоваться больше населения, на предприятиях, учреждениях, домах жителей автономных республик заметно увеличилось количество телефонных аппаратов, значительное внимание уделялось улучшению телефонной связи на селе.

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 88.

² Там же. С. 369.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 94.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 73.

⁵ История Северной Осетии. XX век. С. 451.

⁶ Народное хозяйство Дагестанской АССР в девятой пятилетке (1971–1975 гг.). Стат. сб. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1977.

Меры, осуществленные после мартовского (1965 г.) пленума ЦК КПСС, способствовала позитивным изменениям в аграрном секторе экономики автономных республик Северного Кавказа. Государство вкладывало значительные финансовые ресурсы на преодоление отставания сельскохозяйственного производства. Большое внимание уделялось улучшению энергообеспеченности, технической вооруженности сельскохозяйственных предприятий, стремясь добиться облегчения труда производительной сельскохозяйственной продукции, увеличения производства продуктов земледелия и животноводства.

В рассматриваемое десятилетие продолжалось укрупнение мелких колхозов, происходило преобразование многих колхозов в совхозы. Происходили позитивные изменения в пополнении колхозов и совхозов квалифицированными специалистами, в совершенствовании управления сельхозпредприятиями. Хотя медленнее, чем планировалось, происходило повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства.



instituteofhistory.ru

Расширились посевные площади колхозов и совхозов, в том числе орошаемых земель, возросла, правда незначительно, урожайность важнейших сельскохозяйственных культур, увеличилось поголовье, повысилась продуктивность животноводства. Так, в Чечено-Ингушской АССР в 1965 г. урожайность на орошаемой земле составила 22,5 центнера с га., а в 1966–1970 гг. – в среднем 23,5 центнера с га. Валовая продукция сельского хозяйства всех категорий хозяйств составляла в 1961–1965 гг. 221,7 млн. руб., а в 1965–1970 гг. – 288,2 млн. руб.¹

В Северо-Осетинской АССР среднегодовой объем валового производства сельхозпродуктов в восьмой пятилетке (1966–1970 гг.) возрос по сравнению с предыдущим пятилетием на 23%². В Дагестанской АССР посевные площади сельскохозяйственных культур всех категорий хозяйств составляла в 1960 г. 439,4 тыс. га, а в 1970 г. снизились до 426,8 тыс. га³. Это снижение было

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 38.

² История Северной Осетии. XX век. С. 466.

³ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юб. стат. сб. С. 63.

связано с тем, что во второй половине 60-х годов в республике значительно возросли площади под садами и виноградниками. За десятилетие они возросли на 17739 га¹. Валовой сбор зерновых культур в республике, составлявший в 1961–1965 гг. в среднем за год 385,1 тыс. тонн, снизился в восьмой пятилетке (1966–1970 гг.) до 373,6 тыс. тонн².

Во всех автономных республиках в рассматриваемые годы возросло поголовье скота и общий объем производимой животноводческой продукции. Вместе с тем в аграрном секторе экономики региона все еще оставалось немало нерешенных проблем. Несмотря на то, что многие передовые труженики сельского хозяйства показывали образцы высокопроизводительного труда, плановые задания в сфере сельскохозяйственного производства выполнялись неудовлетворительно. Во многих видах сельскохозяйственного производства все еще преобладал ручной труд. Уровень механизации производственных процессов, энергооснащенности сельскохозяйственного производства оставались недостаточными. Много недостатков имелось в организации труда непосредственных производителей сельскохозяйственной продукции, в подборе и использовании специалистов-аграриев и др.

Однако, в целом, в 60-е годы в развитии экономики страны, в том числе национальных автономных республик Северного Кавказа, произошли значительные позитивные изменения, способствовавшие улучшению условий жизни народов многонационального региона, уровня их материальной и духовной культуры.

§ 2. Общеобразовательная школа

Достигнутые в 60-е годы успехи в развитии экономики Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской автономных республик создали более благоприятные условия для полной ликвидации неграмотности и малограмотно-

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юб. стат. сб. С. 90.

² Там же.

сти населения, роста уровня общего образования, всей сферы культуры в регионе.

В рассматриваемое десятилетие значительно укрепилась материально-техническая, учебная база общеобразовательных школ автономных республик, существенно пополнился кадровый корпус учительства, повысился его общеобразовательный и профессиональный уровень. Это способствовало дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной работы в общеобразовательных школах, повышению качества знаний учащихся.

Государство продолжало наращивать капитальные вложения в строительство общеобразовательных школ, настойчиво проводило курс, нацеленный на сокращение многосменности учебных занятий, оснащение учебных заведений современными средствами обучения.

Хотя намеченные органами власти автономных республик планы развития материальной и учебной базы школ зачастую не выполнялись в годы седьмой и восьмой пятилеток (1961–1970 гг.) в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии были построены сотни новых школьных зданий и пристроек к ним. В этом активное участие принимали колхозы, общественные организации автономных республик. Так, в Дагестанской АССР в седьмой и восьмой пятилетках было введено в действие по государственному строительству 269 школ на 82293 ученических места, за счет средств колхозов – на 18498 мест¹, Кабардино-Балкарской АССР – на 46949 ученических мест, в том числе колхозами на 4890 ученических мест². Чечено-Ингушской АССР 108 школ на 94308 ученических мест, из них колхозами 24 школы на 3505 ученических мест³, в Северо-Осетинской АССР – 81 школа на 36187 ученических мест, в том числе колхозами на 1420 ученических мест⁴.

В школах автономных республик существенно улучшились условия для проведения учебных занятий, расширения площади в

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юб. стат. сб. С. 166.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 107.

³ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 69.

⁴ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. Орджоникидзе: Ир, 1983. С. 84.

школьных зданиях, предназначенных для создания учебных кабинетов, лабораторий, проведения внеклассных занятий и организации досуга учащихся. В новых школьных зданиях, как правило, выделялись помещения для школьных библиотек, специальные залы для занятий физической культурой и спортом, создавались более благоприятные условия для развития детской художественной самодеятельности.

Ввод в действие новых школьных зданий заметно сказался на снижении остроты проблемы многосменности занятий в школах, в частности сельских, хотя полностью она не была преодолена. В автономных республиках рост численности детей школьного возраста был весьма высоким.

В 60-е годы численность учащихся общеобразовательных школ Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии увеличилась почти на 88% и составила в 1970–71 учебном году 875,1 тыс. человек. При этом резко возросли контингенты учащихся старших классов и выпуск из средних общеобразовательных школ. Уже в годы седьмой пятилетки в регионе, как и в стране в целом, было завершено введение всеобщего обязательного восьмилетнего обучения, а в последующие годы осуществлялось всеобщее среднее образование детей и молодежи. Это ускорило рост численности средних общеобразовательных школ, контингентов учащихся 9–10 классов.

В рассматриваемое десятилетие значительное внимание уделялось соединению теоретического обучения с общественно полезным производительным трудом, делались попытки политехнизации обучения в общеобразовательной школе. Государство выделяло значительные финансовые средства на строительство, оборудование техникой школьных ученических производственных мастерских, активно пропагандировалось участие общественности, специалистов в трудовом воспитании школьников, их вовлечение в ученические производственные бригады, в посильный труд на школьных учебно-опытных участках.

1 марта 1963 г. «Дагестанская правда» сообщала, что бюро Дагестанского обкома КПСС, обсудив вопрос «О работе Согратлинской одиннадцатилетней школы с производственным обучением», одобрило опыт этой школы. В постановлении бюро обко-

ма партии, в частности, говорилось, что в Согратлинской средней школе «хорошо поставлено преподавание основных учебных предметов, успеваемость учащихся составляет 92%, а в ряде классов вовсе нет неуспевающих учеников. В школьных мастерских учащиеся 9–10 классов осваивают профессии столяров и мастеров швейного дела, а одиннадцатиклассники овладевают специальностью животноводства широкого профиля. Дети сами ремонтируют школу. Школа периодически устраивает выставки творчества своих учащихся... Успешно работала школьная ученическая производственная бригада. В 1961 г. она отремонтировала 4 животноводческие фермы, заготовила 200 тонн сена, заложила 250 тонн силоса. На школьном учебно-опытном участке учащиеся разбили фруктовый сад, а урожаи школьники собирали более высокие, чем местный колхоз»¹.

В Северной Осетии в 1959 г. насчитывалось 70 ученических бригад, которые объединяли 6 тыс. старшеклассников. По данным министерства просвещения этой автономной республики, в этих бригадах было подготовлено 1357 специалистов для сельского хозяйства, в том числе 170 трактористов, 260 шоферов, 108 животноводов, 80 полеводов². Члены ученических производственных бригад выращивали кукурузу, картофель, подсолнечник, коноплю и другие сельскохозяйственные культуры. Производственные бригады ряда школ собирали в среднем с одного гектара в два раза больше урожая, чем колхозы³.

В конце 50-х – начале 60-х годов широкую известность приобрела Кадгаронская ученическая бригада. В 1959 г. она вырастила кукурузу на площади 149 га по 170 центнеров в початках с каждого гектара. В ноябре 1959 г. бюро Северо-Осетинского обкома КПСС приняло постановление «Об опыте работы ученической производственной бригады Кадгаронской средней школы» и рекомендовало популяризировать ее опыт, а школам республики – использовать его в практической деятельности. Из республиканского бюджета были выделены средства на оборудование ка-

¹ Дагестанская правда. 1963. 1 марта.

² История Северной Осетии. XX век. С. 470.

³ Там же.

бинетов и мастерских по учебным предметам физико-математического и естественного цикла¹.

На слете ученических бригад Северной Осетии, состоявшемся в марте 1965 г., говорилось, что они представляют собой «прекрасные коллективы», где учащая молодежь получает трудовую закалку, жизненный опыт².

Аналогичные факты, свидетельствовавшие об усилении внимания трудовому воспитанию учащихся, обучению их навыкам производственной деятельности в промышленности и сельском хозяйстве имелись и в общеобразовательных школах Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии. Сети ученических производственных бригад насчитывались в этих автономных республиках. Например, в Чечено-Ингушетии в годы семилетки число ученических бригад увеличилось более чем в два раза и составило 232 единицы³. В Кабардино-Балкарской АССР почти каждая средняя школа имела учебные кабинеты, производственные мастерские. Школьники обучались производственной деятельности на учебно-опытных участках, тысячи старшеклассников работали в производственных бригадах.

В городских школах учащимся прививались навыки труда в промышленности. На предприятиях городов Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии для старшеклассников выделялись рабочие места, производственным обучением учащихся занимались инженерно-технические работники опытные высококвалифицированные рабочие, мастера.

В активизации участия учащихся в общественно-полезном труде, как и в улучшении воспитательной работы значительной была роль школьных комсомольских организаций. Комсомольцы, как правило, показывали пример прилежной учебы и активной работы в производственных бригадах, оказывали помощь младшим школьникам, пионерам в учебе, приобщении их к посильному труду. Вопросы учебы, трудового воспитания, производственного обучения обсуждались на комсомольских собраниях, пионерских сборах с участием педагогов. Практиковалось матери-

¹История Северной Осетии. XX век. С. 470.

² Там же. С. 472.

³ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 305.

⁴ История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. С. 397.

альное и моральное поощрение отличившихся высокими показателями работы членов производственных бригад и отличников учебы.

Таким образом, в 60-е годы в общеобразовательной школе автономных республик был наработан определенный опыт соединения обучения учащихся основам наук с производительным трудом, улучшилась связь школы с жизнью. В процессе трудового обучения и практического участия в производительном труде в сфере сельского хозяйства, промышленности, в школьных ученических мастерских, на школьных учебно-опытных участках у учащихся вырабатывались навыки выполнения определенных видов производительного труда, воспитывалась органическая потребность в нем.

Государственная политика школьного образования ориентировала на то, чтобы школа, семья воспитывали детей в духе глубокого усвоения ими значения и ценности труда на общую пользу. Трудовое обучение в соединении с глубокими теоретическими знаниями рассматривалось как важнейший фактор нравственного воспитания подрастающего поколения.

Вместе с тем в деятельности общеобразовательной школы по соединению вооружения учащихся теоретическими знаниями и обучения трудовым навыкам в сфере производства, т.е. во внедрении в практику планировавшейся государством политехнизации школы, имелись немалые недостатки. Осуществляемые меры по политехнизации общеобразовательной школы, носили во многом кампанейский характер, осуществлялись недостаточно последовательно и динамично, без должного учета реальных возможностей. При практическом осуществлении намеченных нововведений делался крен то в сторону углубленного изучения теоретических дисциплин, то трудового обучения и воспитания школьников.

Трудовое, производственное обучение носило подчас формальный, узкоремесленный характер, слабо связывалось с изучением основ наук, не давало школьникам необходимой политехнической подготовки. Несовершенство действующих школьных программ и составленных на их основе учебников, учебных и наглядных пособий, а в значительной мере и перегрузка их уста-

ревшими материалами, отрицательно сказывались на знаниях выпускников школ, на умении практически применять полученные знания в жизни.

Многие выпускники общеобразовательных школ, не получая достаточно прочных знаний по таким важнейшим учебным предметам, как математика, физика, химия, русский язык и литература, оказывались не в состоянии продолжать образование в высших учебных заведениях.

В 60-е годы в общеобразовательной школе автономных республик отчетливее стал проявляться такой существенный недостаток, как завышение преподавателями оценок знаний учащихся («процентомания»), который позднее, в 70–80-е, особенно в 90-е годы, получил широкое распространение, превратившись, по сути, в настоящий бич школьной учебно-воспитательной практики. Органы образования, не без давления со стороны руководителей партийных и государственных структур, стали требовать от директоров и заведующих школ, а те, в свою очередь, – от учителей и преподавателей-предметников покончить с неуспеваемостью и второгодничеством. Добиваясь этого, в основе своей правильного, хотя и не в полной мере учитывающего реальные возможности требования, некоторые директора, заведующие школ и учителя вместо настойчивого совершенствования учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных дисциплин и улучшения работы с родителями, становились на легкий для себя, но вредный для образования и воспитания подрастающего поколения, путь завышения оценок учащихся.

Оценка работы школы и учителя на основе количественных показателей, высокого среднего уровня успеваемости, достигавшихся зачастую путем искусственного завышения оценок знаний и поведения учащихся, не отражали в полной мере объективной картины состояния дел в общеобразовательной школьной системе, не способствовали ее ускоренному прогрессу.

Несмотря на принимаемые меры и заметные позитивные перемены в школьном образовании и воспитании, покончить с неуспеваемостью части учащихся, второгодничеством не удавалось, и они продолжали вызывать отсев детей школьного возраста. Так, по данным на начало 1963–64 учебного года, в школах

Дагестанской АССР насчитывалось более 18 тыс. второгодников, а число детей школьного возраста, не охваченных учебой, составило 1200 человек¹.

В Чечено-Ингушской АССР в конце 60-х годов темпы роста числа своевременно оканчивающих восьмые классы были значительно ниже, чем в стране в целом. В последующие годы положение существенно улучшилось. В 1976 г. более 96% выпускников восьмых классов продолжали обучение в 9-х классах общеобразовательной школы и в средних специальных учебных заведениях и ПТУ².

В рассматриваемые годы значительно возросло число выпускников восьмилетних школ в Кабардино-Балкарии. При этом значительная часть их продолжала образование в средних школах, техникумах и профессионально-технических училищах³.

По данным Х.Г. Магидова в 1969–70 учебном году в Дагестанской АССР насчитывалось 491 восьмилетняя школа с общим контингентом учащихся 94332 человек и 392 средних школ, в которых обучалось 231405 учащихся⁴. В течение второй половины 60-х годов в количестве восьмилетних и средних школ и численности учащихся произошли значительные изменения. Сократилось число неполных средних школ, так как многие из них были преобразованы в полные средние. Однако общая численность учащихся в школах обеих степеней возросла на 85484 человек⁵.

Следует отметить, что проблема продолжения обучения учащихся, окончивших восьмые классы, вызывала беспокойство властных структур автономных республик региона. Они не без основания считали выпуски из восьмых классов от приема в первые классы в начале 70-х годов недостаточными.

В рассматриваемое десятилетие заметные успехи были достигнуты в подготовке специалистов для общеобразовательных

¹ Дагестанская правда. 1963. 23 ноября.

² Нуридова А.Х. Деятельность государства по развитию образования в Чечено-Ингушетии в 1960–1970-е гг. // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. № 7. С. 20.

³ История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. С. 398.

⁴ Магидов Х.Г. Очерки краткой истории развития образования в Дагестане. Махачкала: Юпитер, 1998. С. 121.

⁵ Там же.

школ. В Дагестанской АССР численность учителей дневных общеобразовательных школ возросла за десятилетие с 13,0 тыс. до 20,2 тыс. человек¹. В Кабардино-Балкарской АССР она увеличилась с 1965-66 по 1970-71 учебные годы с 6,1 тыс. до 7,2 тыс.² В Северо-Осетинской АССР с 1960-61 учебного года по 1970-71 учебный год – с 5,1 тыс. до 6,2 тыс.³ В общеобразовательных школах Чечено-Ингушской АССР уже к началу седьмой пятилетки работало 7 тыс. учителей⁴, в последующие годы в связи с ростом сети школ их численность значительно увеличилась. Так, в 1965-66 учебном году в общеобразовательных школах этой республики насчитывалось 10,7 тыс. учителей, а в 1970–71 учебном году 11,9 тыс. или увеличилось на 1,2 тыс. человек⁵.

Росла не только общая численность учителей общеобразовательных школ автономных республик, но и повысился их квалификационно-профессиональный уровень. Так, в Кабардино-Балкарской АССР количество учителей с высшим образованием, работающих в учреждениях образования и культуры, возросло в 1966 – 1970 гг. с 5,3 тыс. до 6,8 тыс. человек, а со средним образованием – с 2,8 до 3,8 тыс. человек⁶. К середине 60-х годов в дневных общеобразовательных школах ДАССР работало 16,9 тыс. учителей, или на 3,4 тыс. больше, чем в 1960-61 учебном году. В июне 1966 г. на пленуме Дагестанского обкома КПСС отмечалось, что за годы семилетки (1959–1965) количество учителей с высшим образованием в школах республики возросло с 2961 до 4936 человек. В то же время уменьшилось (с 369 до 162 человек) число директоров школ, не имеющих законченного высшего образования⁷.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юб. стат. сб. С. 205.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 148.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. Орджоникидзе: Ир, 1986. С. 116.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 104.

⁵ Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР за 1961–1970 гг. Стат. сб. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1971. С. 91.

⁶ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971-1975). Стат. сб. Нальчик: Эльбрус, 1976. С. 171.

⁷ Дагестанская правда. 1966. 30 июня.

Однако часть сельских восьмилетних и средних школ автономных республик еще возглавляли лица, не имеющие соответствующего образования. Даже в относительно неплохо обеспеченной кадрами образования Северо-Осетинской АССР в 1963-64 учебном году 9,4% директоров восьмилетних школ 10,1% заведующих учебной частью средних школ не имели высшего образования. Преподаватели русского языка и литературы 5-8 классов, имеющие высшее образование, составляли 84,2% от общей численности, родного (не русского) языка и литературы 75,9%, физики и математики 77,6%, географии и естествознания – 66,7%¹.

Хотя в 60-е годы приток русских, русскоязычных учителей, например, в Дагестан по направлению Министерства просвещения РСФСР уменьшился, федеративное министерство продолжало оказывать республике помощь педкадрами и в их подготовке в педагогических вузах России. В 1960–1962 гг. Министерство просвещения РСФСР направило на работу в Дагестан 478 педагогов. Десятки представителей дагестанской молодежи были приняты в педагогические институты Северного Кавказа². К началу 1961-62 учебного года 258 преподавателей-предметников было направлено Министерством просвещения РСФСР в Чечено-Ингушскую АССР³.

Аналогичная помощь оказывалась Россией в подготовке педагогов высокой квалификации Кабардино-Балкарии и Северной Осетии.

Органы власти автономных республик принимали меры для совершенствования подготовки учителей высокой квалификации в педагогических институтах и педагогических факультетах университетов региона. Увеличились прием в высшие и средние педагогические учебные заведения Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии и выпуск специалистов с высшим и средним специальным образованием. Так, в Кабарди-

¹ Народное хозяйство к 40-летию автономии Северной Осетии. Стат. сб. Орджоникидзе: Статистика, 1964. С. 176, 177, 178.

² ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 1689. Л. 30.

³ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941 – 1980 гг.). Сб. документов и материалов. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1985. с. 139.

но-Балкарской АССР в 1970 г. прием в эти учебные заведения увеличился по отношению к 1965 г. с 1,5 тыс. человек до 2,4 тыс. человек¹, а выпуск учителей соответственно с 0,8 тыс. до 1,6 человек, или в два раза².

909 специалистов с высшим образованием и 323 специалиста со средним образованием выпустили в 1970 г. педагогические учебные заведения Северной Осетии³.

Значительно возросли прием и выпуск учебными заведениями педагогического профиля и в других автономных республиках Северного Кавказа.

В результате, к концу 60-х годов в автономных республиках региона функционировал многотысячный корпус педагогов, окончивших педагогические институты, университеты и другие учебные заведения социально-культурной сферы, а также средние специальные учебные заведения. Общая численность учителей с высшим образованием возросла с 19,2 тыс. человек в 1960 г. до 37,5 тыс. в 1970 г., или почти в 1,9 раза⁴. Количество специалистов со средним образованием составило – соответственно 15,2 тыс. и 25,2 тыс. человек⁵.

В общеобразовательных школах и органах образования автономных республик в 60-е годы работало много энтузиастов и подлинных мастеров обучения и воспитания подрастающего поколения. Государство, общественность с уважением относились к профессии и деятельности учителей, ценили их благородный труд. В Дагестане уже в 1966 г. насчитывалось 630 учителей, награжденных орденами и медалями СССР, 588 учителям и другим работникам учреждений народного образования было присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР и ДАССР⁶. В Кабардино-Балкарской АССР в 1967 г. насчитывалось 218 заслу-

¹ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 155.

² Там же. С. 156.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 120.

⁴ Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. М.: Госстатиздат, 1961. С. 405; Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 347.

⁵ Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. С. 408.

⁶ Дагестанская правда. 1966. 2 октября.

женных учителей школы РСФСР и КБАССР, 618 отличников народного просвещения¹.

Заслуженной популярностью среди педагогической общественности и населения автономных республик Северного Кавказа пользовались имена педагогов – Героя Социалистического труда, заслуженной учительницы школы РСФСР Н. Цаликовой, заслуженных учителей школы РСФСР и СО АССР А. Елкановой, М. Тлатовой, Б. Николова, Н. Хасиевой (Северо-Осетинская АССР), заслуженной учительницы школы РСФСР Г. Приставко, Г. Макаровой, М. Муталиевой, Г. Индербиева (Чечено-Ингушская АССР), Г. Тавлиновой, С. Улигова, Н. Скрипченко, Л. Губжановой (Кабардино-Балкарская АССР), Героя Социалистического труда Х. Казиевой, заслуженных учителей школы РСФСР и ДАССР Т. Алибековой, М. Адамова, Э. Воловик, М-Ш. Асельдерова, В. Кожановой, Б. Гаджиева (Дагестанская АССР) и многих других.



instituteofhistory.ru

Забота органов власти страны, Российской Федерации, меры, принимаемые властными структурами автономных республик, самоотверженные усилия многотысячного отряда учительства региона, помощь, оказываемая общеобразовательной школе населением, позволили заметно улучшить связь школы с жизнью, повысить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями. В рассматриваемое десятилетие возрос уровень и расширился масштаб издания учебников, детской и юношеской литературы, оснащенность общеобразовательной школы современными средствами обучения. В 60-е годы в общеобразовательных школах автономных республик заметно повысилась общая успеваемость учащихся. К примеру, в Дагестанской АССР более 3 тыс. учителей завершили 1965–66 учебный год без второгодников². Успеваемость учащихся составила 94% или повысилась по сравнению с 1957–58 учебным годом почти на 20%³.

Однако, как отмечалось, уже в те годы в жизни общеобразовательной школы региона наблюдались завышение оценок за

¹ Кабардино-Балкарская правда. 1967. 7 июля.

² Дагестанская правда. 1966. 30 июня.

³ Школьное образование в Дагестане. Сб. статей. Махачкала: Дагучпедгиз, 1968. С. 101.

знания и поведение учащихся, оценка ее работы и деятельности учителя на основе количественных показателей, не способствовавших устойчивому развитию школьной образовательной системы.

С введением всеобщего восьмилетнего обучения в автономных республиках возросло количество продолжающих образование в вечерних (сменных) и заочных школах. Для учебы работающей молодежи создавались необходимые условия, ей предоставлялись некоторые материальные и моральные стимулы. За годы семилетки (1959–1965) в Дагестанской АССР количество учащихся вечерних и заочных школ увеличилось более чем вдвое. В 1969–70 учебном году в республике в 50 таких школах обучалось около 25 тыс. учащихся. В 1966–1970 гг. десятые – одиннадцатые классы молодежных вечерних и заочных школ ежегодно оканчивали в среднем около тысячи человек, что два раза превышало число окончивших эти классы в 1958 г.¹

Для обучения девушек в конце 60-х годов в республике функционировала 21 специальная школа-интернат горянок с контингентом учащихся-воспитанниц 2680 человек. Значительно увеличилось также число девушек-горянок в старших классах средних школ. В 1968–69 учебном году в 9–10 классах школ ДАССР обучалось 10980 девушек, или 44,5 от общего количества учащихся этих классов².

Аналогичные позитивные изменения в развитии вечернего и заочного образования и обучения в старших классах девушек произошли и в других автономных республиках Северного Кавказа.

В Кабардино-Балкарской АССР контингент учащихся вечерних и заочных школ за десятилетие возросло на 2 тыс. человек и составило в 1970 г. 9,5 тыс. человек³.

В Северо-Осетинской АССР количество обучающихся в вечерних и заочных школах к концу 60-х годов составило 9605 че-

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. М.: Наука, 1971. С. 421.

² Там же.

³ Народное хозяйство РСФСР в 1961 г. Стат. ежегодник. М.: Госстатиздат, 1962. С. 518; Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. М., 1971. С. 426.

ловек¹. Уже в 1960–61 учебном году в Чечено-Ингушской АССР насчитывалось 83 вечерних (сменных и заочных школ), в которых обучалось 10 тысяч человек², а в конце десятилетия в вечерних и заочных школах рабочей и сельской молодежи республики обучалось 15,3 тыс. человек³.

Таким образом, в 60-е годы в вечерних школах рабочей и сельской молодежи и заочных школах автономных республик численность обучающихся возросла с 28,3 тыс. до 60,1 тыс. человек или более чем в 2 раза⁴.

Рост контингентов вечерних и заочных общеобразовательных школ и улучшение их деятельности, в которых повышали образование десятки тысяч молодых рабочих, тружеников сельского хозяйства, способствовали совершенствованию их профессионального уровня, служили подспорьем в решении важной задачи – осуществлению всеобщего среднего образования в стране и автономных республиках.

Следует отметить, что в многонациональном корпусе учителей общеобразовательных школ автономных республик значительную часть составляли русские, русскоязычные педагоги.

В рассматриваемое десятилетие педагогические коллективы общеобразовательных школ, несмотря на некоторое уменьшение притока учителей из других районов страны, имели в своем составе представителей десятков национальностей СССР. К примеру, в 1960-61 учебном году из 12755 учителей, работавших в школах Дагестанской АССР, 6191 были приезжими. Среди них было 4597 русских учителей, 168 украинцев, 117 осетин, 61 татарин, 33 чеченцев, 74 карачаевца и др. Схожей была картина состава педагогических коллективов школ Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской автономных республик. Их плодотворная учебно-воспитательная деятельность служила ценным фактором повышения уровня вооружения северокавказских детей и юношества теоретическими знаниями, улучшения воспитательной работы в школе, интернациональному сплочению

¹ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 118.

² 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 103, 104.

³ Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 426.

⁴ Народное хозяйство РСФСР в 1961 г. С. 518; Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. С. 426.

нию и укреплению дружбы работников образования разных национальностей, всех населяющих регион народов.

Глубокое овладение русским языком, ставшим языком школьного образования в 5–10 классах стало надежным инструментом повышения качественных параметров работы общеобразовательной школы.

Государство, органы власти Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии делали многое, чтобы создать русскоязычному учителю благоприятные условия для жизни и труда. Проявлялась забота о создании нормальных жилищных условий для приезжих учителей. В рассматриваемые годы продолжалась зародившаяся в конце первого послевоенного пятилетия добрая традиция строительства жилых домов для приезжих учителей. К примеру, в 1960–61 учебном году в Дагестане было сдано в эксплуатацию 26 жилых домов для приезжих учителей¹.

Государство заботилось и о моральном стимулировании труда школьного учителя. При этом учитывались и определенные трудности, с которыми сталкивался приезжий русскоязычный учитель, особенно сельской школы. Школьные учителя избирались депутатами советов, в выборные органы общественных организаций, работали в общественных советах библиотек и других культурно-просветительных учреждений. В 1950–1960-е годы около 40 русским и русскоязычным педагогам школ и органов образования ДАССР было присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР².

Совершенствованию учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ автономных республик способствовали форумы педагогов многонационального региона с участием представителей органов власти, гостей из Министерства просвещения РСФСР. Широкое распространение получила практика проведения педагогических чтений разного уровня. Учителя, работники органов образования делились опытом проделанной работы, обсуждали проблемы обеспечения школ современными средствами обучения, совершенствования методики организации педагогиче-

¹ Дагестанская правда. 1960. 17 августа.

² Культурное строительство в Дагестанской АССР 1941-1977. Сборник документов. Том 2. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1988. С. 419–424.

ского труда, вопросы улучшения связи школы с жизнью, взаимодействия с родителями учащихся, школьными детскими и юношескими общественными организациями и др.

Большое значение для совершенствования учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ имел обмен опытом в подготовке и издании учебной и методической литературы, он способствовал учету специфики обучения и воспитания школьников в многонациональном регионе.

Актуальное значение имели и вопросы повышения квалификации учительства в педагогических учебных заведениях автономных республик, взаимопомощи национальных автономий в этом деле, а также вопросы повышения уровня взаимодействия методических учреждений министерств просвещения Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР.

Народы Дагестана, учительство республики с искренней признательностью и поныне вспоминает огромную братскую помощь Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии, да и других республик, краев и областей страны, которые устроили, обучали, создали прекрасные условия для многих тысяч детей из районов, пострадавших от сильных землетрясений 1966 и 1970 гг.

Землетрясение, происшедшее 14 мая 1970 г. на значительной территории Дагестана, полностью разрушило 70 общеобразовательных школ, большие повреждения получили 125 школ, пострадали школьное оборудование, учебно-наглядные пособия и др.

16 республик, краев и областей СССР приняли в 1970–71 учебном году 5040 дагестанских школьников. Органы власти, образования, педагогические коллективы этих республик, краев и областей проявили о дагестанских детях теплую заботу, создали прекрасные условия для их жизни и учебы. Дагестанские школьники нашли себе второй дом в Кабардино-Балкарии, принявший 140 человек, Северной Осетии – 200 человек, Ставропольском крае – 250 человек, Краснодарском крае – 380 человек¹.

Школы-интернаты, в которых обучались и воспитывались дагестанцы, располагали высококвалифицированными педагогиче-

¹ Магидов Х.Г. Очерки краткой истории развития образования в Дагестане. С. 124.

скими кадрами, находились под заботливым вниманием местных органов власти, образования, общественных организаций, их деятельностью постоянно интересовалось и оказывало необходимую помощь Министерство просвещения РСФСР.

Естественно, органы власти Дагестана, Министерство просвещения республики поддерживали постоянную связь с органами образования республик, краев и областей, школами-интернатами, где обучались дагестанские дети, посылали для обучающихся в учебно-воспитательных учреждениях школьников из республики необходимую литературу о Дагестане, национальные костюмы, музыкальные инструменты для коллективов художественной самодеятельности.

Конечно, огромные потери, явившиеся результатом разрушительного землетрясения, не могли не сказаться на деятельности системы образования автономной республики, на выполнении намеченных планов введения всеобщего среднего образования.

В данном исследовании мы посчитали правомерным в лаконичном изложении показать последствия сильного землетрясения 1970 г. Масштабным был ущерб, причиненный разрушительной стихией экономике, всему народному хозяйству республики, личному имуществу дагестанцев и др. Восстановить потери, ставшие следствием землетрясения 1970 г., помогли дружба и единство народов страны, в том числе народов соседних автономных республик – Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии.

Итак, в 60-е годы в жизни общеобразовательной школы северокавказских автономных республик произошли впечатляющие позитивные перемены. Существенно возросло количество восьмилетних и средних школ, выпуск из этих школ, увеличилась численность, повысился профессионально квалификационный уровень учителей. Несмотря на остающиеся нерешенные проблемы в развитии связи школы с жизнью, материально-технической и учебной базы, недостатки в вооружении учащихся теоретическими знаниями северокавказская общеобразовательная школа стала надежной базой пополнения профессиональных учебных заведений подготовленной молодежью, решающим подспорьем в совершенствовании подготовки специалистов для народного хозяйства.



§ 3. Успехи и проблемы в развитии профессионального образования. Взаимодействие республик в подготовке и деятельности специалистов

Как мы видели, в 60-е годы в развитии экономики автономных республик Северного Кавказа, как и страны в целом, произошли значительные позитивные изменения, заметно повысилось материальное благосостояние населения, новые успехи были достигнуты в развитии общего образования. Это создавало более благоприятные условия для расширения масштабов и совершенствования уровня профессионального образования, так как высшие и средние специальные учебные заведения стали пополняться лучше подготовленной для продолжения образования молодежью.

Улучшение финансирования системы профессионального образования, ее материально-технической и учебной базы, пополнение ее квалифицированными преподавательскими кадрами, открыли возможность для расширения сети вузов, техникумов (училищ) автономных республик, увеличения контингентов учебных заведений, сделать совершеннее их структуру. Деятельность вузов и специальных средних учебных заведений в большей степени приблизилась к запросам экономики и социально-культурной сферы.

Вслед за Дагестанским и Кабардино-Балкарским университетами, открывшимися в 1957 г., начал работу государственный университет в Северо-Осетинской АССР (1969 г.). В Махачкале женский педагогический институт в 1964 г. был преобразован в Дагестанский государственный педагогический институт.

В Дагестанском и Кабардино-Балкарском университетах в течение десятилетия стали функционировать десять новых факультетов и отделений. Так, в Дагестанском государственном университете в 1967 г. на базе радиофизического факультета были открыты самостоятельные физический и радиотехнический факультеты. Два факультета – химический и технологический стали действовать в 1968 г. В 1969 г. в университете открывается факультет планирования промышленности. Были также открыты

вечерние и заочные отделения для подготовки учителей ряда специальностей, библиотекарей и др.¹

Два новых факультета – химико-биологический и медицинский – открылись в Кабардино-Балкарском университете. На шести факультетах этого университета велась подготовка специалистов высокой квалификации по 28 специальностям².

В Дагестанском сельскохозяйственном институте в 1961-62 учебном году открывается факультет организации и экономики сельского хозяйства. Наряду с агрономами, ветврачами, зоотехниками, виноделами, институт стал готовить специалистов-экономистов, призванных способствовать развитию сельскохозяйственного производства.

Два новых факультета – стоматологический и педиатрический – были созданы в Дагестанском государственном медицинском институте³.

Хотя в 60-е годы количество вузов в автономных республиках не изменилось по сравнению с концом 50-х гг., существенно возросли контингенты студентов. Так, если в 1960–61 учебном году в 11 высших учебных заведениях автономных республик обучалось 24,2 тыс. студентов, то в 1970–71 учебном году их стало 62,0 тыс. или почти 2,6 раза больше⁴.

Изменения произошли в сети средних специальных учебных заведений, возросла численность учащихся в них. В 60-е гг. в автономных республиках Северного Кавказа было открыто 7 средних специальных учебных заведений: 3 – в Кабардино-Балкарии, 3 – в Чечено-Ингушетии и 1 – в Северной Осетии. В 1970–71 учебном году в 61 среднем специальном учебном заведении ав-

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века. По материалам автономных республик региона. Махачкала: ИП Овчинников, 2010. С. 10.

² История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. С. 398.

³ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы. По материалам автономных республик региона. С. 11.

⁴ Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Статистический ежегодник. С. 494; Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Статистический ежегодник. С. 434.

тономных республик региона обучалось 63,3 тыс. учащихся, или почти 2,2 раза больше, чем 1960–61 учебном году¹.

Изменения в системе профессионального образования стали в большей степени отражать экономические, социальные и духовные процессы, которые происходили в рассматриваемый период в национальных автономиях региона. В составе вузов и средних специальных учебных заведений возрос удельный вес факультетов и отделений естественного и технического профилей. Так, в Северо-Осетинской АССР только в 1960–1963 гг. контингент студентов на факультетах технического профиля (промышленность, строительство) увеличился более чем в два раза². В Дагестанской АССР в 60-е гг. количество учащихся средних специальных учебных заведений технического профиля возросло в 2,7 раза³. На технических факультетах Дагестанского государственного университета в 1971 г. обучалось 2104 студента⁴. При этом продолжался рост контингента студентов на гуманитарных факультетах вуза.

В рассматриваемое десятилетие происходила дальнейшая интернационализация состава студентов вузов и средних специальных учебных заведений региона.

В профессиональных учебных заведениях Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, помимо студентов и учащихся из местных народов, обучались представители десятков других национальностей СССР. Так, в 1970–71 учебном году в вузах и техникумах Чечено-Ингушской АССР, наряду с чеченцами, ингушами, русскими, дагестанцами, обучались 2633 представителя других национальностей страны⁵. Представители почти 40 национальностей страны готовились стать

¹ Народное хозяйство в РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. С. 497; Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 437.

² Народное хозяйство к 40-летию автономии Северной Осетии. Стат. сб. С. 182.

³ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования ССР. Юбил. стат. сб. С. 212.

⁴ Абилов А.А. Дагестанский университет. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1973. С. 180.

⁵ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. Грозный, 1982. С. 102.

специалистами высшей квалификации в вузах Кабардино-Балкарии, Дагестана и Северной Осетии.

Заметные позитивные изменения произошли в составе преподавателей вузов автономных республик. В них больше стало специалистов с учеными степенями и учеными званиями – кандидатов и докторов, доцентов и профессоров. В Кабардино-Балкарском университете в 1961–1963 гг. три преподавателя (У.Б. Алиев, Х.М. Бербеков, С.Н. Задумкин) защитили докторские и более 15 человек – кандидатские диссертации¹. К 1966 г. численный состав профессоров и преподавателей Кабардино-Балкарского университета увеличился по сравнению с 1960 г. почти вдвое (с 165 до 324 человека)².

Уже на начало ноября 1963 г. в вузах Северной Осетии трудились 699 научно-педагогических работников, из которых 26 имели ученую степень доктора и 204 кандидата наук. Ученое звание профессора имели 29 человек, доцента – 149³.

В высших учебных заведениях Дагестанской АССР на начало 1971 г. работало 1304 научно-педагогических работника, из которых 68 имели ученую степень доктора и 796 кандидата наук⁴.

Значительно повысилась профессиональная квалификация научно-педагогических работников вузов Чечено-Ингушской АССР. В одной только восьмой пятилетке (1966–1970 гг.) 47 преподавателей Чечено-Ингушского пединститута защитили кандидатские и 4 докторские диссертации⁵. В 1970 г. число преподава-

¹ Отчет Кабардино-Балкарского государственного университета за 1960, 1961, 1962, 1969 годы. Нальчик, 1964. С. 4; Кабардино-Балкарская АССР (в цифрах и фактах). Нальчик, 1967. С. 78.

² Кармов А.Х. Расцвет культуры Кабардино-Балкарии в период развитого социализма // Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа. Материалы Всероссийской научной конференции. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1982. С. 237.

³ Народное хозяйство к 40-летию автономии Северной Осетии. Стат. сб. С. 185.

⁴ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования ССР. Юбил. стат. сборник. С. 215.

⁵ Чечено-Ингушская АССР за 40 лет. Стат. сб. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1960. С. 153.

телей вузов республики с ученой степенью доктора и кандидата наук составило 223 человека¹.

Позитивную роль в развитии высшего и специального среднего образования, улучшении подготовки специалистов для народного хозяйства сыграли постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 9 мая 1963 г. «О мерах по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, улучшению подготовки специалистов» и от 3 сентября 1966 г. «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

В этих постановлениях говорилось о совершенствовании размещения, укреплении материально-технической базы профессиональных учебных заведений, укомплектовании их квалифицированными преподавательскими кадрами. Предлагалось повысить уровень учебной и научной работы, практической подготовки студентов и учащихся, планирования подготовки специалистов, говорилось о необходимости развития заочного и вечернего специального образования.

В 60-е годы увеличился прием в высшие учебные заведения автономных республик. В Северной Осетии, например, уже в 1963 г. он возрос на 1612 человек или на 76% по сравнению с 1960 г.² В 1967 г. Кабардино-Балкарский государственный университет принял, включая прием на заочное и вечернее отделения, 1600 человек, в два с лишним раза больше, чем в 1960 г.

В Дагестанской АССР на первый курс вузов было принято в 1960 г. вместе с приемом на вечерние и заочное отделения, 1,4 тыс. студентов, в 1965 г. – 3,3 тыс., а в 1970 г. 3,6 тыс. студентов. За десятилетие прием студентов в вузы этой республики увеличился почти в 2,4 раза³.

В вузах Чечено-Ингушской АССР в 1960–61 учебном году обучалось 6,3 тыс. студентов, а в 1970–71 учебном году 12,8 тыс.

¹ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 339.

² Народное хозяйство к 40-летию автономии Северной Осетии. Стат. сборник. С. 182.

³ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юб. стат. сборник. С. 213.

человек¹. Количество студентов, обучающихся на заочных отделениях вузов республики, возросло за десятилетие с 1,6 тыс. человек до 4,8 тыс. человек. В 1970 г. число заочников в вузах ЧИАССР составило 37% всего студенческого коллектива этих учебных заведений².

Значительно возросли контингенты учащихся средних специальных учебных заведений, в том числе обучающихся на их заочных и вечерних отделениях. В техникумах (училищах) КБАССР в 1965-66 учебном году обучалось 6,9 тыс. учащихся, а в 1970–71 учебном году 9,7 тыс. человек. С 2,8 тыс. до 3,4 тыс. учащихся возросло за эти годы количество обучающихся в этих учебных заведениях на заочных и вечерних отделениях³.

В Чечено-Ингушской АССР в течение десятилетия было открыто 3 специальных средних учебных заведения и в 1970–71 учебном году их стало 12, а число обучающихся в них возросло с 6,6 тыс. человек в 1960–61 учебном году до 14,8 тыс. человек к концу десятилетия. Количество учащихся техникумов (училищ) на заочных отделениях возросло с 1,8 тыс. до 4,1 тыс. человек⁴.

В 12 средних специальных учебных заведениях СОАССР в 1970–71 учебном году обучалось 16027 учащихся, а прием в эти учебные заведения составил 4678 человек, это соответственно на 8022 и 1758 учащихся больше, чем в 1960–61 учебном году. В 1970 г. прием на заочные и вечерние отделения средних специальных учебных заведений республики составил 1725 человек⁵.

Схожей была картина развития системы среднего специального образования в ДАССР. Хотя количество техникумов (училищ) в этой республике в 60-е годы не изменилось, контингент учащихся в них возросло за десятилетие на 8 тыс. человек. В 1960 г. прием в эти учебные заведения составил 4,0 тыс. человек, а в 1970 г. 6,6 тыс. В 1970 г. на заочные и вечерние отделения сред-

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сборник. С. 99.

² Там же.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 153.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сборник. С. 100.

⁵ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сборник. С. 118–119.

них специальных учебных заведений Дагестана было принято 1,9 тыс. учащихся, на 900 учащихся больше, чем в 1960 г.¹

В высших и средних специальных учебных заведениях росло число молодежи из местных народностей автономных республик, а также девушек-горянок. При этом более высокие темпы роста были характерны для Чечено-Ингушетии и Дагестана, т.е. республик, где процент охвата девушек профессиональными учебными заведениями был в недавнем прошлом относительно невысоким. Так, в Дагестанской АССР из 1280 студентов, принятых на дневные отделения вузов в 1962 г., около 800 человек, из них 489 девушек-горянок; приехали из сельской местности². В 1965–66 учебном году в составе вузов республики девушки составляли 39%, а в 1970–71 учебном году – 40%³.

В 60-е годы в вузах Чечено-Ингушской АССР численность студентов-чеченцев увеличилась в 4,7 раза, ингушей почти 3,5 раза⁴.

По многим «дефицитным» специальностям кадры для автономных республик Северного Кавказа готовились в московских, ленинградских вузах и средних специальных учебных заведениях, а также в профессиональных учебных заведениях других городов, известных как центры подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием.

В рассматриваемое десятилетие улучшилась связь профессиональных учебных заведений автономных республик с производством, активнее стала проводиться работа по приобщению студентов вузов к научному творчеству. Этому способствовал перевод значительной части студентов даже педагогических специальностей к выполнению дипломных работ. На технических же факультетах стало уделяться больше внимания выполнению дипломных проектов. Зачастую дипломные проекты выполнялись по заказам промышленных объединений, отдельных предприятий и организаций.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 211–213.

² Дагестанская правда. 1963. 24 марта.

³ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 214.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сборник. С. 102.

Тысячи студентов северокавказских вузов, объединившись в научно-студенческие общества и научные кружки, принимали участие в студенческих научных конференциях и научных экспедициях, проводимых вузами и научными учреждениями.

В 60-е годы по инициативе дагестанских, кабардино-балкарских, североосетинских и чечено-ингушских вузов был проведен ряд студенческих научных конференций – всесоюзных, всероссийских и кавказских региональных по естественным и общественным наукам. Так, в апреле 1965 г. в Дагестанском государственном университете состоялась Четвертая всесоюзная студенческая этнографическая конференция, в которой приняли участие студенческие делегации 18 университетов и 19 педагогических институтов страны. В сентябре 1965 г. в университете проходила конференция, посвященная итогам и задачам изучения лесной растительности Северного Кавказа и Дагестана¹.

В свою очередь студенты вузов автономных республик принимали участие в межвузовских научных конференциях в Москве, Киеве, Алма-Ате, Тбилиси, Баку и других городах.

Ректораты и общественные организации вузов уделяли значительное внимание воспитанию студентов в духе дружбы и интернационального единства, организовывали встречи представителей студенческих коллективов, для обсуждения актуальных вопросов учебы и будущей деятельности по специальности. Регулярный характер обрели взаимные визиты представителей коллективов вузов автономных республик и встречи их делегаций со студенческой молодежью Закавказья, Ростовской области, Краснодарского, Ставропольского краев и др.²

Общение, обсуждение на встречах проблем учебы, подготовки к практической деятельности по окончании вуза, да и просто дружеские беседы и дискуссии студенческой молодежи, способствовали взаимному обогащению арсенала средств и методов подготовки специалистов высокой квалификации. Они играли немалую роль в укреплении дружбы и росту взаимодействия молодежи многонационального края.

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века. (По материалам автономных республик региона). С. 16.

² Там же. С. 17.

В феврале 1970 г. в докладе, посвященном проблеме интернационального воспитания, на XI пленуме Чечено-Ингушского обкома КПСС, говорилось о крепнущей дружбе молодежи Малгобекского, Назрановского, Гудермесского, Ножайюртовского и Веденского районов ЧИАССР с молодежью соседних районов Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Дагестана. В частности отмечалось, что в течение нескольких лет продолжается дружеская связь между молодежью Гудермесского и Веденского районов Чечено-Ингушетии и Хасавюртовского и Ботлихского районов Дагестана, а также Чечено-Ингушского педагогического института и Дагестанского государственного университета¹.

Взаимодействие республик региона в развитии экономики, культуры, образования, в повседневной творческой жизни и деятельности способствовало общему успеху экономического и духовного прогресса народов Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Оно служило существенным подспорьем дальнейшего укрепления интернационального единства всех народностей страны.

Таким образом, забота государства, внимание местных органов власти, рост сети, совершенствование профессиональной квалификации многотысячного корпуса работников системы высшего и среднего специального образования, уровня организации учебной и воспитательной работы вузов и специальных средних учебных заведений, вовлечение студенчества в научно-исследовательский процесс позитивно сказались на подготовку дипломированных специалистов в автономных республиках региона, В 60-е годы вузы и техникумы (училища) Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии значительно увеличили выпуск специалистов с высшим и специальным средним образованием. Это позволило заметно улучшить пополнение системы экономики, социально-культурной сферы, структур управления, бытового обслуживания в регионе.

В Дагестанской АССР, например, выпуск специалистов со средним образованием в рассматриваемый период увеличился для промышленности и строительства – 2,7 раза, сельского хо-

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941 – 1980 гг.). Сб. материалов и документов. Грозный, 1985. С. 182.

зайства – 2 раза, транспорта и связи – 5 раз, просвещения более чем в два раза, здравоохранения – более чем 1,5 раза¹.

Средние специальные учебные заведения Чечено-Ингушской АССР выпустили в 1970–71 учебном году 3840 молодых специалистов или 2,6 раза больше, чем в 1959 г. При этом, 1066 специалистов или более 27% всего выпуска было подготовлено в вечерних и заочных отделениях средних специальных учебных заведений, т.е. без отрыва от производства².

Техникумы и другие специальные средние учебные заведения Кабардино-Балкарской АССР только в годы семилетки (1959–1965 гг.) подготовили в 896 учителей начальной школы и воспитателей детских садов, 1945 медицинских сестер, фармацевтов и зубных техников, 101 работника культпросвет учреждений, 625 агрономов и зоотехников, 1782 техника для предприятий машиностроения, приборостроения и бытового обслуживания, 1160 товароведов и 793 работника общественного питания³.

9350 специалистов подготовили в первые пять лет семилетки (1959–1963 гг.) средние специальные учебные заведения Северо-Осетинской АССР. Среди них было: 3621 специалист в области промышленности и строительства, 1399 – транспорта и связи, 979 – просвещения, 2259 экономики и права и др.⁴ Эта небольшая по численности населения и территории автономная республика Северного Кавказа занимала по уровню развития профессионального образования одно из передовых мест в Российской Федерации.

В 60-е годы численность студентов вузов автономных республик возросла в 2,6 раза. В частности, в Дагестанской и Кабардино-Балкарской автономных республиках она увеличилась более чем в три раза⁵. Открытие государственных университетов в этих республиках и реорганизация педагогического института в

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 212.

² 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 102. Чечено-Ингушская АССР за 40 лет. Стат. сб. С. 151.

³ История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. С. 398.

⁴ Народное хозяйство к 40-летию автономии Северной Осетии. Стат. сборник. С. 183.

⁵ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века. (По материалам автономных республик региона). С. 20.

Дагестане позволили расширить масштабы подготовки специалистов с высшим образованием.

Успехи автономных республик в развитии высшего и специального среднего образования способствовали заметному улучшению обеспеченности кадрами в экономике, сфере культуры, управления, обслуживания. Однако вузы и специальные средние учебные заведения региона еще не были в состоянии полностью удовлетворить его растущие потребности. Для некоторых отраслей индустрии, аграрного сектора экономики, а также для партийного, государственного и хозяйственного аппаратов, научных и образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, культуры, искусства специалисты готовились и за пределами автономных республик. Дагестану, Чечено-Ингушетии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии большую помощь в этом оказывали вузы и средние специальные учебные заведения Москвы, Ленинграда, Ростова-на-Дону, Харькова, Баку, Тбилиси и других городов страны.

В Высшей партийной школе при ЦК КПСС, а также в Ростовской высшей партийной школе в 60-е гг. были подготовлены сотни работников для партийного и государственного аппаратов автономных республик. Так, в 1959–1966 гг. для Дагестанской АССР партийными и партийно-советскими школами было подготовлено 858 человек. 235 дагестанцев за эти годы окончили заочную Высшую партийную школу при ЦК КПСС. 413 представителей республики окончили Высшую партийную школу при ЦК КПСС, межобластные высшие партийно-советские школы в 1966–1970 гг.¹

Научно-исследовательские институты и вузы Москвы, Ленинграда, многих других городов страны готовили для автономных республик научные и научно-педагогические кадры, вузы – специалистов по ряду «дефицитных» специальностей для промышленности и сельского хозяйства, здравоохранения региона. Огромное значение имела помощь, оказываемая автономным республикам в подготовке высококвалифицированных работни-

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 428.

ков искусства, культурно-просветительных учреждений, средств массовой информации.

Институты театрального искусства Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Баку, Еревана создавали специальные студии, группы или принимали на обучение отдельных представителей молодежи Дагестана, Чечено-Ингушетии, Северной Осетии и Кабардино-Балкарии. Северокавказские студенты, пройдя подготовку под руководством известных деятелей театрального, музыкального и изобразительного искусства, возвращались в свои республики, пополняли коллективы местных театров, филармоний, музыкальных и художественных средних учебных заведений и республиканских творческих союзов, трудились над развитием многонациональной художественной культуры.

Большой вклад в подготовку квалифицированных мастеров в области литературы вносил в эти годы Московский государственный литературный институт им. М.Горького. Многие питомцы этого института – дагестанцы, кабардинцы, балкарцы, осетины, чеченцы, ингуши стали широко известными в стране прозаиками, поэтами, драматургами, специалистами в области литературной критики и др.

К рассматриваемому времени во всех автономных республиках была в основном решена не только проблема вовлечения в высшую и специальную среднюю школу горской молодежи в целом, но и девушек-горянок. Некоторое относительное отставание наблюдалось в Чечено-Ингушской АССР. Однако, и в этой республике численность студенток чеченок и ингушек в 60-е гг. росла быстрыми темпами и увеличилась в 1970-71 учебном году, по сравнению с 1959–60 учебным годом, в вузах более чем в 4,3 раза, а в специальных средних учебных заведениях – в 4,1 раза¹.

Таким образом, фактическое равноправие женщины с мужчиной стало более полным. Подспорьем в этом служили, в частности, и с каждым годом расширяющаяся сеть специальных учреждений, способствующих прогрессу женского образования.

Следует подчеркнуть, что в достижении впечатляющих успехов Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской автономных республик в формировании и ро-

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 102.

сте многонациональной интеллигенции большую роль играли взаимодействие, взаимопомощь автономий в развитии профессионального образования и, конечно, огромная помощь Центра, Российской Федерации в выращивании специалистов в регионе.

В 1970 г. в народном хозяйстве автономных республик Северного Кавказа было занято более 80,3 тыс. специалистов с высшим образованием и 115,9 тыс. со специальным средним образованием. За десятилетие количество специалистов с высшим образованием в автономных республиках увеличилось почти в 2 раза, со специальным средним образованием с 58,8 тыс. человек до 115,9 тыс. человек, или на 50,7 %. В 1970 г. в числе лиц, имеющих высшее образование, насчитывалось 20,2 тыс. инженеров, 7,5 тыс. агрономов, зоотехников и ветеринаров, 7,8 тыс. врачей, 35,7 тыс. педагогов и окончивших университеты, библиотечных работников и других работников культурно-просветительных учреждений¹.



instituteofhistory.ru

В 60-е годы численность инженеров, занятых в народном хозяйстве автономий возросла в 2,4 раза, что свидетельствует о позитивных изменениях в их индустриальном развитии, научно-техническом прогрессе. Численность специалистов сельского хозяйства с высшим образованием возросла за десятилетие более чем в 1,7 раза, врачей (без зубных) 1,6 раза, педагогов, окончивших университеты, а также работников культпросветучреждений почти в 1,9 раза. Среди специалистов со специальным средним образованием, занятых в народном хозяйстве, опережающими темпами росла численность техников. За десятилетие она выросла в 2,5 раза, специалистов сельского хозяйства средней квалификации стало больше в 1,6 раза, среднего медицинского персонала – в 1,6 раза, педагогов и культпросветработников со специальным средним образованием – почти в 1,7 раза².

В составе специалистов с высшим и специальным средним образованием значительную часть составляли представители коренных народностей Северного Кавказа. К примеру, из 66,6 тыс.

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. С. 405. Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 347.

² Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. С. 408. Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 342.

специалистов с высшим и средним образованием, занятых в народном хозяйстве Дагестанской АССР в 1970 г. 38,3 тыс. человек или 57% всех работающих, являлись выходцами из местных народностей республики. Женщин-горянок в составе специалистов было около 12,7 тыс. или более 19%. В народном хозяйстве республики работало около 20,8 тыс. специалистов русской национальности, 1244 украинца, сотни представителей других национальностей страны¹. Аналогичной была картина и в других автономных республиках региона.

Органы власти автономных республик уделяли значительное внимание росту творческой активности и эффективности работы специалистов, внедрению в практику передового опыта в производство, сферы культуры, общественной деятельности, обмену позитивным опытом. Взаимодействие, взаимопомощь по мере накопления такого опыта, способствовали общему успеху.

Производственно-техническая интеллигенция автономных республик Северного Кавказа вносила весомый вклад в совершенствование культуры труда, эффективное использование производственных мощностей предприятий, выявление внутренних резервов, повышение качества продукции. Помимо выполнения своих основных обязанностей тысячи инженерно-технических работников участвовали на общественных началах в работе экономических советов, бюро экономического анализа, общественных конструкторских бюро, бюро технической информации и др.

На предприятиях промышленности, строительства, транспорта и связи нередко по инициативе и всегда при участии инженеров, техников, экономистов, создавались различные курсы, школы повышения квалификации рабочих, обучения их новым профессиям.

Инженерно-технические работники села вносили немалый вклад в повышение квалификации механизаторских кадров, агрономы, зоотехники и другие специалисты сельского хозяйства – в подготовку работников массовых профессий для колхозов и совхозов. Кроме того, они проводили просветительную работу, выступая с лекциями и докладами, проводя беседы об агротехнике

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века (По материалам автономных республик региона). С. 24.

возделывания сельскохозяйственных культур, уходе за скотопоголовьем, уборке и хранения урожая и т.д.

В рассматриваемые годы стала шире и масштабнее деятельность специалистов, работающих в учреждениях и организациях социально-культурной сферы. Многотысячный отряд учителей, врачей, культпросветработников автономных республик прилагал свои усилия, чтобы добиться повышения уровня образования, культуры, совершенствования дела охраны здоровья народа. Государство, общественность с уважением относились к их профессии, ценили их труд.

Тысячи представителей интеллигенции различных специальностей проводили просветительную работу по линии общественных организаций «Знание», лекционных бюро партийных и комсомольских комитетов, участвовали в деятельности советов клубов, библиотек, народных университетов, организовывали беседы с жителями городов и сел на дому, выполняли разъяснительную работу в качестве агитаторов и пропагандистов.

Таким образом, 60-е годы XX в. стали значимым этапом в развитии высшего и специального среднего образования, подготовки и повышения профессиональной квалификации специалистов в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии. В этот период возрос их вклад в экономический и социально-культурный прогресс страны и автономных республик региона.

§ 4. Прогресс науки, литературы и искусства

В 60-е годы в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии произошли значительные позитивные изменения в развитии науки и художественной культуры. Пополнялся корпус научных и научно-педагогических работников, существенно повысился их профессионально-квалификационный уровень. В творческие объединения писателей, художников, музыкантов, коллективы театров автономных республик пришло много специалистов, получивших профессиональную подготовку в соответствующих высших и специальных

учебных заведениях. Это пополнило и обогатило творческий арсенал художественной культуры.

В рассматриваемое десятилетие в Дагестанском филиале АН СССР дальнейшее развитие получили исследования в области физики. В Институте физики филиала АН успешно изучался механизм переноса тепла в полупроводниках, термо и гальваномагнитные явления в полупроводниках, отличающихся большой подвижностью электронов и дырок. Исследовались оптические свойства полупроводников, циклотронный резонанс¹

Большой практический интерес представляли выполнявшиеся в Институте исследования в области физической термодинамики. На Международной конференции в Нью-Йорке (октябрь 1963 г.) и на специальном международном совещании в Париже (июль 1964 г.) в Интернациональную таблицу было принято 96 цифр Института физики по теплопроводности воды и водяного пара в самой труднодоступной критической области. В сентябре 1968 г. на Международной конференции в Токио данные Института физики были сохранены на скелетных таблицах со снижением допуска от 10 до 5%.

Учитывая важность этих исследований, Президиум Академии наук СССР преобразовал в 1965 г. лабораторию термодинамики в Отдел с двумя лабораториями.

Широкое признание получили выполнявшиеся в Институте с начала 50-х годов под руководством академика Академии наук Азербайджанской АССР, профессора Х.И.Амирханова, исследования по определению абсолютного возраста минералов и горных пород. Эти исследования дагестанских физиков получили международное признание. Они были опубликованы в США, КНР, Канаде, ФРГ.

При участии Института геологии Дагестанского филиала АН СССР были открыты новые газонефтяные залежи, что позволило заметно увеличить добычу нефти, а также природного и попутного газа.

Большую научной и прикладной значимости исследовательскую работу в области естественных наук вели ученые Грозненского нефтяного научно-исследовательского, Грозненского

¹ Амирханов Х.И. Итоги науки (1959-1965 гг.). Махачкала, 1965. С. 13.

нефтяного (учебного) и Орджоникидзевского горно-металлургического институтов.

Грозненский нефтяной научно-исследовательский институт (ГрозНИИ) разрабатывал проблемы, имевшие большое научное и практическое значение. В частности, ученые института разрабатывали процессы получения и промышленного производства молекулярных сит. В институте была освоена первая в стране промышленная установка, на которой происходил процесс контактного коксования. В содружестве со специалистами предприятий институт проводил поиски и научные разработки новых, более совершенных технологических методов создания высококачественных синтетических материалов, химии нефти и др. (А.А.Хуциев, А.З. Дорогочинский, М.Б. Майборода, Н.Ф.Богданов и др.). К началу 70-х годов в институте работало 120 докторов и кандидатов наук.

Ученые института опубликовали десятки монографий, учебников и учебных пособий, сотни брошюр и научных статей. На основе осуществленных специалистами института исследований и разработок в восьмом пятилетии (1966-1970 гг.) в народное хозяйство было внедрено 32 процесса, давших общий экономический эффект в 111 млн. рублей¹. По ряду проблем нефтеперерабатывающей промышленности Грозненский нефтяной институт стал одним из ведущих научных учреждений страны².

Ценные научные исследования в области горной металлургии, химии, технологии цветных металлов проводили ученые Северо-Кавказского горно-металлургического института. Широкое научное признание получили научные разработки доктора химических наук А.Кусова, доктора геолого-минералогических наук Г.Хетагурова и др. Ученые института поддерживали тесные связи с промышленными предприятиями республики, в частности, известным всей стране предприятием – заводом «Электроцинк», заводом «Победит».

Ученые института сотрудничали также с Садонским свинцово-цинковым комбинатом, а также с предприятиями национальных автономий региона. К примеру, в 60-е годы для Тырнаузско-

¹ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 340.

² Там же. С. 306.

го комбината Кабардино-Балкарии было выполнено более 200 научных разработок, имевших значительный экономический эффект¹.

В рассматриваемые годы в Кабардино-Балкарии была создана научная база университета в Приэльбрусье, станция наблюдений за искусственными спутниками земли, астрономическая лаборатория и Ботанический сад. Физические кафедры университета поддерживали тесные связи с учеными Географического института АН ССР. В Заэльбрусской научной базе вуза при консультации специалистов Института физики Академии наук Грузинской ССР велось изучение космических лучей.

В 1966 г. ученые Кабардино-Балкарского государственного университета разрабатывали 267 тем².

В 1968–1970 гг. 8 преподавателей университета защитили докторские и 75 кандидатские диссертации. В 1970 г. ученые вуза опубликовали 31 научную работу, в том числе 10 монографий, участвовали в 304 научных конференциях, сессиях и других научных форумах³.

Значительно расширился размах научно-исследовательской работы на кафедрах естественных наук Дагестанского государственного университета. Университет поддерживал научные связи со многими вузами и научно-исследовательскими учреждениями Москвы, Ленинграда: Институтом твердого тела, Институтом кристаллографии, Институтом физических проблем, Физическим Институтом АН ССР, Ленинградским физико-техническим центром⁴. Тесные научные контакты поддерживал университет с Дагестанским филиалом АН ССР, научными институтами и вузами Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии и других национальных автономий Северного Кавказа.

Широкую известность в регионе и в стране в целом получили научные разработки Грозненского нефтяного (учебного) инсти-

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 477.

² Основные итоги научной работы за 10 лет. Нальчик, 1967. С. 14.

³ Центральный государственный архив Кабардино-Балкарской республики (ЦГА КБР). Ф. Р. 392. Оп. 1. Д. 97. Л. 4–5.

⁴ Абилов А.А. Дагестанский университет. С. 265.

тута. К началу 70-х годов в институте работало 128 докторов и кандидатов наук. В 60-е и начале 70-х гг. ученые вуза подготовили 30 учебников и учебных пособий, 23 монографий, 51 брошюру и более 1100 научных статей. В Москве, на Выставке достижений народного хозяйства СССР экспонировались два прибора, изготовленные сотрудниками кафедры физики института. Один из них – магнитометрический измеритель толщины немагнитных покрытий (авторы В.Ф. Дудин, Л.Ф. Мажаров).

Впечатляющими были результаты выполненных учеными Северного Кавказа научных исследований в области общественных наук. В 60-е годы было завершено издание крупных обобщающих коллективных трудов – двухтомной «Истории Северо-Осетинской АССР», двухтомной «Истории Кабардино-Балкарской АССР и четырехтомной «Истории Дагестана». В конце рассматриваемого десятилетия завершающей стадии находился коллективный обобщающий труд «Очерки истории Чечено-Ингушской АССР» в двух томах.

В центральных и республиканских издательствах были опубликованы коллективные и индивидуальные монографии по многим актуальным темам многовековой истории народов Северного Кавказа, истории Октябрьской революции и Гражданской войны, о социально-экономическом развитии северокавказского села, истории индустриализации и формировании рабочего класса в крае, о преобразованиях в сельском хозяйстве и утверждении колхозного строя, развитии культуры, о вкладе народов Северного Кавказа в разгром Фашистской Германии в Великой Отечественной войне, о послевоенном восстановлении и развитии народного хозяйства в регионе, истории национально-государственного строительства, профсоюзного движения, работы по истории общественно-политических организаций республик Северного Кавказа и др.

Был издан ряд интересных исследований по истории северокавказского феодализма и становления капиталистического уклада. Вышли в свет работы по этнографии, в частности, ряд исследований о наиболее крупных народностях Северного Кавказа, работы по истории народов региона с широким привлечением материалов на языках народов Востока, в широких масштабах осу-

ществлялось археологическое изучение Северного Кавказа. По их результатам были опубликованы монографии, сборники научных статей, как в Москве, так и в центрах автономных республик.

Историки выпустили ряд содержательных работ о российско-северокавказских взаимоотношениях, влиянии России на развитие экономики и культуры народов региона.

Философы издали монографии, сборники, посвященные истории общественно-политической и философской мысли народов Северного Кавказа, истории религии и др.

Появился ряд работ о жизни и деятельности видных революционеров, активных участников борьбы за установление Советской власти на Северном Кавказе, их деятельности в первые десятилетия после победы Октябрьской революции.

Дальнейшему развертыванию исследований в области экономики способствовало открытие в рассматриваемые годы специального отдела в Дагестанском филиале АН СССР и экономических факультетов в Северо-Осетинском, Дагестанском сельскохозяйственных институтах и Дагестанском государственном университете.

Ученые-филологи республик Северного Кавказа выполнили оригинальные работы по языкознанию, истории национальных литератур многонационального региона. Интенсивно изучались диалекты языков, велась работа по созданию русско-национальных и национально-русских словарей. Был создан ряд интересных работ о художественной культуре, в том числе о декоративно-прикладном искусстве народов Северного Кавказа.

Огромный вклад в развитие науки в автономных республиках Северного Кавказа вносили крупные ученые – физик Х.И.Амирханов, историк Р.М. Магомедов (ДАССР), В.И.Абаев, Н. Цаголов (СОАССР), К.Н. Керефов, У.Б. Алиев (КБАССР), А.А. Хуциев (ЧИАССР). В рассматриваемые годы выросла целая плеяда более молодых, талантливых ученых, докторов наук, профессоров, своей активной творческой, научно-организаторской деятельностью, способствовавших дальнейшему прогрессу науки в регионе. В этой связи представляется уместным упомянуть для примера имена ректоров Дагестанского и Кабардино-балкарского университетов А.А. Абилова – первого ректора Дагестанского

университета, руководившего с 1954 г. педагогическим институтом, а затем после непродолжительного перерыва до 1987 г. государственным университетом. В годы, когда профессор А.А. Абилов возглавлял университет, вуз превратился в крупный центр подготовки специалистов высокой квалификации и науки.

В 60-е годы Х.М. Бербеков успешно руководил Кабардино-Балкарским высшим учебным заведением, также ставшим признанным центром формирования интеллигенции высокой квалификации и развития науки. Вклад этого незаурядного руководителя вуза высоко оценен руководством республики. Ныне Кабардино-Балкарский государственный университет носит имя Х.М. Бербекова.

Мы назвали имена двух ректоров вузов автономных республик региона. Но немало талантливых руководителей профессиональных учебных заведений и научных учреждений работало в эти годы в Северной Осетии и Чечено-Ингушетии.

В составе коллективов научных, научно-педагогических коллективов автономных республик трудился многотысячный отряд русских и русскоязычных специалистов. В отделах и лабораториях научных учреждений, кафедрах вузов они составляли значительную часть высококвалифицированных научных и научно-педагогических работников, внося большой вклад в осуществление научных разработок и внедрении их результатов в практику. Кроме того, русские, русскоязычные специалисты способствовали усилению общения, росту взаимодействия работников сферы науки, играли весомую роль в подготовке научной смены в автономных республиках. В 60-е годы сотрудничество, взаимодействие в научной деятельности получили дальнейшее развитие. Чрезвычайно ценной была в этом роль ученых АН СССР, его центральных институтов.

Научные учреждения, вузы Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии поддерживали тесные связи со многими головными научно-исследовательскими институтами АН СССР и крупными вузами страны. Так, тесные связи связывали дагестанских физиков, занимающихся исследованиями в области полупроводников с выдающимся ученым – академиком А.Ф.Иоффе и его сотрудниками, северокавказских нефтяников,

геологов – с крупным ученым профессором И.О. Бродом. В развитии археологической науки в автономных республиках большую помощь оказывали ученые Института археологии АН СССР академик Б.А. Рыбаков, профессор Е.И. Крупнов, подготовке ученых-этнографов – ученые Института этнографии им. Миклухо-Маклая член-корреспондент АН СССР С.П. Толстов и профессор М.О. Косвен.

Ряд северокавказских историков прошли научную школу и защитили кандидатские и докторские диссертации в Институте истории АН СССР.

Центральные академические научно-исследовательские институты и вузы подготовили для автономных республик Северного Кавказа значительное количество ученых-биологов, химиков, энергетиков, почвоведов и специалистов других научных дисциплин.

Высшие учебные заведения автономных республик часто посещал крупный ученый философ и химик, член-корреспондент АН СССР Ю.А. Жданов, возглавивший в 1969 г. Северокавказский научный центр высшей школы. В 60-е годы в Специализированном совете при Ростовском университете несколько десятков дагестанцев, кабардинцев, балкарцев, осетин, чеченцев, ингушей защитили кандидатские, докторские диссертации по отечественной истории и кандидатские диссертации по экономике, химии и другим научным специальностям.

Большое значение для развития научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров имело взаимодействие ученых автономных республик. В 60-е годы заметно расширились рамки этого взаимодействия. К примеру, в годы подготовки к изданию обобщающих коллективных работ по истории автономных республик проводилось широкое обсуждение проектов изданий. В их обсуждении принимали участие известные ученые Москвы, Ленинграда, Баку, Тбилиси, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии. К примеру, в мае 1967 г. в Махачкале состоялась организованная Дагестанским университетом межвузовская научная конференция преподавателей общественных наук Северного Кавказа, которая была посвящена проблеме социально-экономического развития

советского общества. На конференции участвовали представители десяти вузов, в том числе вузов Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии¹.

Активно сотрудничали автономные республики Северного Кавказа в подготовке научной смены. В аспирантурах научно-исследовательских институтов и вузов каждой автономной республики обучались десятки аспирантов других национальностей, многие из которых являлись представителями соседних автономий.

Таким образом, 60-е годы ознаменовались дальнейшим прогрессом науки в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, ростом ее потенциала, существенным расширением масштаба научных изысканий, повышением уровня их теоретической и прикладной значимости, активизацией сотрудничества и взаимодействия национальных автономий в научно-творческой деятельности.

* * *

Новые значительные произведения в области художественной культуры, получившие признание специалистов и широкой общественности, создали в 60-е писатели, художники, композиторы, деятели театрального искусства Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии. Лучшие из них прочно вошли в сокровищницу отечественной литературы и искусства, стали ценным достоянием народов страны.

Вышли в свет ряд больших прозаических произведений северокавказских писателей. Это романы и повести А. Абу-Бакара, М.Магомедова, Ибрагима Керимова, Ильяса Керимова, А. Атаева, К.Меджилова (Дагестан), М. Нагараева, С. Мирзоева, Т. Джатиева, С.М. Игдиева, В. Циглова (Северная Осетия), А. Кешокова, А. Шортанова, Х. Теунова, А. Шогенцукова, А. Кадиева (Кабардино-Балкария), И. Базаркина, А. Хамидова, С. Чахкиева, М.-С. Плиева (Чечено-Ингушетия) и др.

Плодотворно развивалась поэзия – наиболее богатый традициями и зрелый жанр многонациональной литературы Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. В 60-е годы вышел ряд сборников стихов Р.Гамзатова: «Высокие

¹ Абилов А.А. Дагестанский университет. С. 116.

звезды», «Письмена» (1963 г.), «Мулатка» (1966 г.), «Четки лет» (1968 г.). Стихи, вошедшие в эти сборники – подлинные жемчужины поэзии, свидетельствующие о расцвете творчества народного поэта. Поэзия Р.Гамзатова шагнула за пределы республики и приобрела широкую популярность во всей стране. Его произведения были переведены на болгарский, немецкий, польский, румынский, чешский, французский, корейский и другие языки.

За книгу стихов «Высокие звезды» Р. Гамзатову в 1963 г. была присуждена Ленинская премия.

Всесоюзную известность получило творчество замечательного художника слова, народного поэта Кабардино-Балкарии К. Кулиева. К. Кулиеву была присуждена Государственная премия РСФСР имени М.Горького.

Успехи в развитии поэзии Северного Кавказа нашли свое отражение в творчестве большого отряда писателей региона: А. Гафурова, З. Гаджиева, А. Аджаматова, Р. Рашидова, Ю. Хапалаева, Ф. Алиевой, А. Аджиева, С. Рабаданова (Дагестан), Б. Куашева, К. Отарова, О. Этезова (Кабардино-Балкария), Г. Кайтукова, Г. Плиева, М. Цирихова, Б. Муртазова (Северная Осетия), Р. Ахматовой (Чечено-Ингушетия) и других. Писатели автономных республик Северного Кавказа создали ряд запоминающихся пьес о современной жизни, а также на историческую тему. В этом жанре работали Р. Гамзатов, А. Курбанов, М.-С. Яхьяев, А. Шартанов, И. Боташев, А.Токарев, Д. Туаев, А. Базаркин, С. Чахкиев и др.

Заметные позитивные изменения произошли в развитии музыкальной культуры. Был создан ряд значительных произведений музыки композиторами М. Кажлаевым, Н. Дагировым, С. Керимовым, Ш. Чалаевым (Дагестанская АССР), А. Проценко, Х. Кардановым, Б. Пшенковым, С. Ахметовым, З. Джыковым (Кабардино-Балкарская АССР), А. Аликовым, Т. Тотиевым, Л. Кулиевым, Т. Кокойти (Северо-Осетинская АССР), У. Бексултановым, Ш. Шахбулатовым, А. Халевским (Чечено-Ингушская АССР) и др.

В эти годы дагестанский композитор М. Кажлаев создал балет «Горянка» по мотивам одноименной поэмы Р. Гамзатова. В 1968 г. балет был поставлен Ленинградским академическим театром оперы и балета. В 60-х годах Национальный балет был со-

здан и в Кабардино-Балкарии. Музыка его написал А.Проценко в содружестве с московским композитором Л. Коганом¹.

Рост профессионально-квалификационного уровня композиторов способствовало появлению новых крупных музыкальных произведений. Музыка мастеров музыкального искусства горного края получила более широкую известность, стала популярнее во всей стране. Стала она более знакомой слушателям и за рубежом Советского Союза. Музыкальные произведения северокавказских композиторов звучали во многих странах Европы – Польше, Болгарии, ГДР, Венгрии, Чехословакии.

В рассматриваемые годы многое было сделано для совершенствования исполнительного мастерства работников музыкального и театрального искусства. В большей степени отвечающей современным требованиям стала материально-техническая база учреждений искусства, а творческие союзы и коллективы театров пополнились одаренными молодыми мастерами, прошедшими профессиональную подготовку в московских, ленинградских, закавказских и других музыкальных и театральных высших учебных заведениях. Широкой популярностью и заслуженным признанием не только в автономных республиках, но и за их пределами пользовалось искусство замечательных мастеров сцены – народной артистки СССР Б. Мурадовой, народного артиста СССР В. Тхапсаева, народного артиста РСФСР М. Эсамбаева и многих других деятелей искусства – выходцев из местных национальностей Северного Кавказа.

Пополнились ряды, возросло профессиональное мастерство художников автономных республик.

Живописцы и графики В. Горьков, В. Конопацкая, С. Салаватов, Ш. Шамурзаев, А. Асуханов, И. Дувеев, С. Тавасиев, А. Хозов, скульпторы А. Сарыджа, Г. Гейбатов, С. Санакоев, М. Тхамкумашев, И. Бекичев создали запоминающиеся образы современников, героев Великой Отечественной войны, героев труда, революционеров, деятелей культуры, государственных и общественно-политических деятелей Северного Кавказа. В частности, были созданы и воздвигнуты в Махачкале, Нальчике и Буйнакске па-

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века. (По материалам автономных республик региона). С. 59.

мятники Махачу Дахадаеву (автор А. Сарыджа), Беталу Калмыкову (автор проекта М. Тхамкумашев), Уллубию Буйнакскому.

Динамично развивалось в рассматриваемые годы народное художественное прикладное искусство. Расширился диапазон деятельности художественно-промысловых артелей. В Дагестане Кубачинская артель была преобразована (1962 г.) в художественный комбинат. Это способствовало улучшению условий для творческого труда народных умельцев, новым успехом дагестанского прикладного искусства. Так, произведения кубачинских златокузнецов с большим успехом демонстрировались на выставке в Москве в 1960 г. в дни Декады литературы и искусства. Не меньший интерес вызвали эти произведения у посетителей выставки в Ростове-на-Дону (1964 г.), Махачкале (1965 г.), В Ленинграде (1969 г.). Особенно высокой оценки удостоились на последних выставках сервиз для ликера из серебра с чернью заслуженного деятеля искусств ДАССР Г.Магомедова и два сервиза – винный и коньячный из серебра с позолотой народного художника ДАССР М.Кулиева. Только в 1962–1963 гг. дагестанские ювелирные изделия экспонировались на международных выставках в 23 странах Европы, Азии, Америки, Африки. Искусством дагестанских златокузнецов восхищались многочисленные посетители советских павильонов Международных выставок в Монреале в 1967 г. и Осака в 1970 г. Огромный успех имели на всесоюзных и международных выставках и произведения унцукульских мастеров по художественной обработке дерева¹.

Мастера художественно-прикладного искусства Северной Осетии занимались обработкой металла, керамики, дерева. Большой популярностью пользовались чеканные пластины В. Кцоева, скульпторы Д. Цараева, стилизованные фигуры М. Царикаева, в которых отражались прошлое и настоящее своего края².

Аналогичной была картина прогресса художественно-прикладного искусства в Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии. Так, в Кабардино-Балкарии в конце 60-х гг. в составе республиканского творческого комбината функционировали ювелирные, деревообрабатывающие, керамические и другие це-

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 444–445.

² История Северной Осетии. XX век. С. 489.

ха, работники которых создавали оригинальные произведения художественно-прикладного искусства.

В 60-е годы во всех автономных республиках стали традицией проведение Дней литературы и искусства в городах и районах, устройство передвижных выставок художников. В Махачкале и Нальчике открылись музеи изобразительного искусства.

Расширились связи, взаимное общение деятелей науки, литературы и искусства автономных республик. Ученые научно-исследовательских институтов и вузов региона провели ряд научных сессий и конференций по актуальным вопросам истории, филологии, этнографии и археологии Северного Кавказа. Аналогичные научные конференции проводились также для обсуждения актуальных проблем производительных сил края, выработки научно-обоснованных рекомендаций в изучении и рациональном использовании природных ресурсов, а также рассмотрения конкретных вопросов, связанных с прогрессом экономики и культуры.

Писатели и композиторы автономных республик периодически проводили недели, Дни литературы и искусства, обсуждали на встречах актуальные вопросы развития искусства, делились наработанным опытом на выездных заседаниях пленумов своих творческих союзов.

Такое общение помогало ученым, деятелям литературы и искусства перенять опыт друзей, способствовало взаимообогащению культур.

В периодической печати, в фондах государственных архивов автономных республик можно встретить интересные материалы о взаимном обмене опытом ученых, деятелей художественной культуры Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Учитывая значение этого взаимодействия творческих коллективов автономных республик, вопросы о его развитии обсуждались местными партийными и государственными органами. Так, в мае 1961 г. бюро Чечено-Ингушского обкома КПСС рассматривал вопрос об итогах гастролей творческих коллективов Чечено-Ингушетии и Северной Осетии. В принятом постановлении говорилось, что гастролы эти, продолжавшиеся со 2 февраля по 16 апреля 1961 г., прошли под знаком укрепления дружбы народов двух братских республик Северного Кавказа и способ-

ствовали творческому росту коллективов. Чеченцы и ингуши познакомились с произведениями североосетинских драматургов и композиторов и по достоинству оценили яркое, жизнеутверждающее народное искусство братского осетинского народа.

В свою очередь, большой интерес вызвали у осетинцев выступления чечено-ингушских артистов и коллективов художественной самодеятельности. За время обменных гастролей в Северной Осетии театрами Чечено-Ингушетии было показано 35 спектаклей, 14 концертов ансамбля песни и танца и др.¹

В 60-е годы в репертуарах драматических театров стали чаще появляться постановки по драматическим произведениям писателей соседних республик. К примеру, в начале марта 1962 г. в периодической печати сообщалось, что 2 и 3 марта в Кремлевском дворце съездов будет показан спектакль Чечено-Ингушского государственного драматического театра им. Х.-П. Нурадилова драмы Р. Гамзатова «Горянка». Отмечалось, что постановка «Горянки» явилась большой творческой удачей театрального коллектива.

Главные роли в пьесе играли известные мастера театрального искусства республики – Народная артистка ЧИАССР А. Исаева, заслуженный артист ЧИАССР А. Зубайраев, заслуженная артистка ЧИАССР А. Ташухаджиева, артисты С. Ильясов, Х. Нудушев и др. Спектакль «Горянка» был удостоен диплома на Всероссийском смотре лучших спектаклей (1961 г.)².

В рассматриваемые годы еще более расширился диапазон международных связей северокавказской научной и художественной интеллигенции. Ученые Северного Кавказа стали чаще участвовать в работе международных научных конференций, проводившихся за рубежом и приглашать на аналогичные форумы, которые проводили учреждения науки и вузы в столицах автономных республик. В частности, они участвовали в работе состоявшихся в эти годы международных конгрессов востоковедов, историков, этнографов, антропологов, международных научных конференций физиков, биологов, геологов, медиков и других специалистов. Научные труды ученых региона были переведены на многие иностранные языки.

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 131.

² Там же. С. 137.

Во многих зарубежных странах, на многих языках издавались произведения северокавказских писателей – Народного поэта Дагестана Р. Гамзатова, Народного писателя А. Абу-Бакара, Народной поэтессы Ф. Алиевой, Народных поэтов Кабардино-Балкарии К. Кулиева, А. Кешокова, Народной поэтессы Чечено-Ингушетии Р. Ахматовой, исполнялись музыкальные произведения композитора, народного артиста РСФСР М. Кажлаева. Во множестве зарубежных стран познакомились с искусством прославленного мастера танца, Народного артиста РСФСР М. Эсамбаева, прекрасных танцевальных коллективов автономных республик «Алан», «Кабардинка», «Вайнах», «Лезгинка», ансамбля песни и танца Дагестана и др. Во многих странах любители изобразительного искусства знакомились на персональных и коллективных выставках с творчеством художников автономных республик.

Знакомству зарубежных любителей, музыкального, хореографического искусства способствовало периодическое участие самодеятельных художественных коллективов автономных республик на международных фестивалях и конкурсах. На этих представительных смотрах самодеятельные художественные коллективы Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии, отличившиеся исполнители часто завоевывали престижные премии, призы.

В рассматриваемое десятилетие еще более известным и популярным стало за рубежами страны и народное художественно-прикладное искусство автономных республик Северного Кавказа.



instituteofhistory.ru

§ 5. Деятельность учреждений культуры, средств массовой информации и печати

В советской государственной политике в области культуры важное место занимали средства распространения знаний, массовой информации и печать. В рассматриваемое десятилетие в автономных республиках Северного Кавказа значительно расширилась сеть клубных учреждений, массовых и специальных библиотек, стало больше музеев, возросло количество периодических изданий, увеличилось количество выпускаемых книг, брошюр. Расширилась радиосеть, прочно вошло в жизнь населения телевидение.

В семилетнем (1959-1965 гг.) и восьмом пятилетнем (1966-1970 гг.) планах развития народного хозяйства СССР предусматривалось дальнейшее увеличение сети библиотек, лекционных и читальных залов, домов и дворцов культуры, клубов, музеев. «Партия считает необходимым, говорилось в Программе КПСС, принятой на XXII съезде (1961 г.), равномерно размещать культурные учреждения по территории страны с тем, чтобы постепенно поднять уровень культуры деревни до уровня города, обеспечить быстрое развитие культурной жизни во вновь осваиваемых районах¹.

В годы семилетки в Дагестане было построено 135 клубов, 11 домов культуры и 115 библиотек. На начало 1966 г. в республике насчитывалось 1052 клубных учреждений, из них 975 в сельской местности, 1050 массовых библиотек, из них на селе 908. Общий книжный и журнальный фонд библиотек составлял 5478 тыс. экземпляров, в том числе сельских 3938 тыс. экземпляров². 211 клубных учреждений функционировало в Кабардино-Балкарии, из них 170 на селе. В 228 массовых библиотеках республики насчитывалось 2,1 млн. книг и журналов, в том числе 148 в сельских – 900 тыс. экземпляров³.

К концу семилетки в городах и селах Чечено-Ингушетии работало 333 клуба. В 1964 г. в республике имелось 545 библиотек⁴. 199 клуба и 428 массовых библиотек функционировало в Северной Осетии⁵.

В клубах, домах культуры автономных республик проводилась разнообразная культурно-просветительная работа, при них функционировали коллективы художественной самодеятельности, читались лекции, устраивались концерты профессиональных деятелей искусства и артистов – любителей, проводились вечера с участием ученых, деятелей литературы и искусства. К примеру, в Дагестане добрую славу пропагандиста всего передового в об-

¹ Материалы XXII съезда КПСС. М.: Политиздат, 1961. С. 420.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 216, 217.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 157.

⁴ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 308.

⁵ История Северо-Осетинской АССР. Советский период. Орджоникидзе: Сев.-Осет. кн. изд-во, 1966. С. 426.

ласти культуры завоевал районный дом культуры Ахтынского района. Здесь регулярно читались лекции, проводились беседы, устраивались вечера отдыха. Большой популярностью пользовался коллектив художественной самодеятельности этого дома культуры. В 1965 г. сельские артисты Ахтынского района с успехом выступили в Москве и удостоились первой премии. В связи с успешным проведением Всероссийского смотра художественной самодеятельности семи клубным работникам Дагестана было присвоено в том году Почетное звание заслуженного работника культуры РСФСР¹.

Во второй половине 60-х годов в автономных республиках Северного Кавказа произошло не только расширение сети клубных учреждений, но стало более разнообразной и богатой по содержанию их работа. К концу 1970 г. в ДАССР, КБАССР, СОАССР и ЧИАССР насчитывалось 1835 клубных учреждений².

Преимущественно в клубах, домах и дворцах культуры проводились наиболее распространенные просветительные мероприятия, они служили популярными очагами досуга населения, в них показывались кинофильмы, устраивались концерты профессиональных и любительских коллективов искусства, встречи со знатными людьми республик, да и гостей их других республик, краев, областей страны.

В 60-е годы еще более широкий размах получила лекционно-пропагандистская работа. Возросла численность членов общества «Знание», его местных отделений, лекционных бюро партийных и комсомольских комитетов. Большое внимание уделялось агитационно-массовой работе. В автономных республиках десятки тысяч агитаторов разъясняли населению, особенно той его части, которая находилась уже на заслуженном отдыхе или тем, кто по уровню знаний нуждался в разъяснении вопросов внутренней и внешней политики Советского государства, событий международной жизни и др. К примеру, в 1967 г. в Дагестанской АССР

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 446.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 157; Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 122, 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 105; Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 217.

агитационно-массовую работу вели 1500 агитколлективов, объединявших свыше 25 тыс. агитаторов¹.

Большую роль в повышении уровня культуры играли отделения Всесоюзного общества «Знание». Во всех автономных республиках они развернули широкую лекционную работу. Так, лекторами общества «Знание» Чечено-Ингушской АССР только за первую половину 1967 г. было прочитано более 25 тыс. лекций². В 1968-1971 гг. они прочитали 216080 лекций³. В Дагестанской АССР членами этого общества было прочитано в 1962–1970 гг. около 700 тыс. лекций. В последние годы десятилетия в этой республике ежедневно читались в среднем 300–350 лекций⁴.

Доброй традицией стали выезды в сельские районы высококвалифицированных специалистов городов автономных республик. Они выступали с лекциями и докладами перед сельскими тружениками, оказывали помощь работникам районных партийных и комсомольских организаций в проведении массовой разъяснительной работы среди населения, в улучшении деятельности учреждений культуры. Вошло в практику создание лекториев на дому.

В Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, как и повсюду в стране, в эти и последующие годы функционировала широкая сеть работающих на общественных началах народных университетов. Значительной популярностью среди населения пользовались народные университеты культуры, здоровья, сельскохозяйственных, педагогических и правовых знаний. В Дагестане в 1969 г. стал функционировать республиканский телевизионный университет культуры и науки.

Вскоре народные университеты заняли важное место в системе распространения знаний, одной из действенных форм повышения культурного уровня населения. Уже в 1963 г. в Дагестанской АССР в 73 народных университетах занималось 10 тыс. человек. В 1970 г. число занимающихся в народных университе-

¹ Дагестанская правда. 1968.15 февраля.

² Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 345.

³ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 175.

⁴ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 450.

тах превысило 24 тыс. человек¹. К середине 60-х годов 22 народных университета работало в Северо-Осетинской АССР².

В Чечено-Ингушской АССР в начале 70-х гг. функционировали 35 народных университетов, на факультетах которых обучались более 5 тыс. человек. Плодотворной деятельностью по повышению уровня образования и культуры отличались народные университеты Дворца Культуры имени В.И. Ленина, Малгобекского, Сунженского и Шелковского районов³.

Многограннее стала деятельность библиотек автономных республик. Помимо обслуживания читателей необходимой литературой, они проводили большую просветительную работу, периодически устраивали читательские конференции, выставки новых книжных и журнальных поступлений, передвижные библиотечки городских библиотек и библиотек районных центров обслуживали жителей маленьких сел, где еще не существовали постоянно действующие библиотеки; практиковалось шефство городских библиотек и библиотек райцентров над сельскими.

В деятельности библиотек широкое распространение получили общественные начала. Так, в Дагестане в 1962 г. из 123 библиотек, находившихся в ведении профсоюзов, 89 обслуживались внештатными работниками, 700 активистов распространяли книги среди населения республики, обслуживая передвижные библиотеки и доставляя читателям книги на дом⁴. В 1967 г. в советах домов культуры, клубов, изб-читален, библиотек республики принимали участие более 10 тыс. представителей общественности. Это люди самых различных профессий – инженеры, учителя, техники, агрономы, ветврачи и др.

Аналогичной была картина распространения общественных начал в деятельности учреждений культуры в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Развитие общественных начал в деятельности этих учреждений служило показателем роста культурного, образовательного уровня северо-

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 447.

² История Северо-Осетинской АССР. Советский период. С. 426.

³ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 345.

⁴ Дагестанская правда. 1962. 18 августа.

кавказцев, их желания сделать богаче и содержательнее, доступнее широким массам работу этой важной сферы духовного прогресса общества.

В рассматриваемое десятилетие в автономных республиках в целом динамично развивалась сеть музеев, пополнились их фонды, богаче и содержательнее стала деятельность. К началу 1971 г. в регионе насчитывалось 18 музеев¹. Среди них были краеведческие, историко-революционные, мемориальные, литературно-мемориальные, изобразительных искусств и др. В регионе работали также народные музеи. К примеру, в Дагестане (г. Кизляр) в 1961 г. был открыт народный краеведческий музей им. П.И. Багратиона. В Кизлярский музей в том десятилетии поступило много экспонатов из других музеев, в частности, ценные экспонаты из исторического музея им. П.И. Багратиона г. Волковыска. К началу 1970-х гг. в музее побывали десятки тысяч посетителей из г. Кизляра, городов и районов Дагестанской АССР, а из соседних республик и областей. В музее не было ни одного штатного работника. Много внимания ему уделяли учителя школ города, работники Дома пионеров, городских учреждений и предприятий, транспорта. К концу рассматриваемого десятилетия в музеях Дагестанской АССР насчитывалось более 40 тыс. экспонатов².

Большой популярностью пользовались музеи Кабардино-Балкарии. С 1965 по 1970 г. количество посетителей краеведческого и искусствоведческого музеев республики возросло с 76,9 тыс. до 127,2 тыс.³ Богаче стали фонды, увеличилось количество посетителей исторических, мемориальных и краеведческих музеев Северной Осетии. В Чечено-Ингушетии популярными центрами пополнения знаний, повышения общего кругозора населения стали республиканский краеведческий музей и музей изобразительных искусств. В 1965 г. Чечено-Ингушский краеведческий музей обслужил 126683 человека, провел 706 экскурсий с охватом 18023 экскурсанта. Передвижной музей посетило 18669 человек и филиал музея – 7026 человек. Кроме того, выставками-

¹ Дагестанская правда. 1962. 18 августа.

² Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 456.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат.сб. С. 158.

передвижками было обслужено 50 тыс. человек. Специалисты республиканского краеведческого музея регулярно выступали перед населением с лекциями на краеведческие и другие темы¹.

Широкой популярностью в республике и соседних автономиях пользовался Музей изобразительных искусств, располагавший богатым фондом экспонатов живописи, скульптуры, прикладного искусства, знакомящих посетителей с художественным творчеством чечено-ингушских, русских, советских и зарубежных мастеров. Только за один 1969 год музей посетили более 200 тыс. человек. Музей организовал в том году 730 экскурсий².

В 60-е годы дальнейшее развитие получило радио, в домах населения республик больше стало радиоприемников. Они стали еще более действенным средством массовой информации и повышения общей культуры. В 1970 г. в Дагестане насчитывалось 160 тыс. радиотрансляционных точек, в домах населения имелось более 130 тыс. радиоприемников³.

В повседневный быт населения прочно вошло телевидение. Во всех автономных республиках функционировали телевизионные центры. Значительно увеличилась продолжительность радиотелевизионных передач, разнообразнее и содержательнее стали их программы. Этому способствовали пополнению радио и телецентров квалифицированными кадрами, укрепление их материально-технической базы.

Функционировавшие на радио и телевидении автономных республик оркестры национальных инструментов пропагандировали музыкальное искусство народов Северного Кавказа, других народов страны, способствуя тем самым взаимодействию, взаимообогащению художественной культуры. Большой популярностью на Северном Кавказе пользовался в те годы радиожурнал «Зори Кавказа», в подготовке которого принимали участие работники комитетов по телевидению и радиовещанию всех автономных республик. Радиожурнал рассказывал о передовом опыте в сфере экономической, социально-культурной, общественной

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 158.

² Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 343.

³ Дагестанская правда. 1970, 7 мая.

жизни республик и областей региона, подвергал критике недостатки, имевшиеся в этих сферах, бичуя обветшалые пережитки в быту, вел передачи о традициях народов Северного Кавказа и др.

Радиожурнал способствовал развитию взаимодействия народов автономных республик Северного Кавказа во всех сферах жизни, укреплению дружбы между ними, а значит – общему успеху в поступательном развитии национальных автономий.

В 60-е годы существенно расширилась киносеть в автономных республиках. В Дагестане за десятилетие она пополнилась 380 новыми киноустановками. Их общее количество составило к началу 1970 г. 898 единиц. 780 киноустановок насчитывалось в сельской местности республики¹. В 1966–1968 гг. кинофильмы посетили около 52 млн. человек, причем около половины кинопосещений приходилось на жителей дагестанского села. Это значит, что каждый житель республики смотрел кинофильмы в среднем 15 раз в году.

В рассматриваемые годы стали выходить полнометражные художественные фильмы о жизни многонациональной республики. В конце 1959 г. на экраны страны вышла художественная кинолента, созданная Свердловской киностудией «Тучи покидают небо» с участием дагестанских актеров. Сценарий фильма был составлен талантливым молодым дагестанским писателем – Ахмед-ханом Абу-Бакаром. В 1969 г. Мосфильм выпускает художественный фильм «Ада и Кева». Автором сценария также был А. Абу-Бакар.

В Северной Осетии к концу 1970 г. функционировала 161 киноустановка, из них стационарных 144. В сельской местности имелось 113 киноустановок, в том числе стационарных 98. Число кинопосещений увеличилось за десятилетие на 2,2 млн. человек, а количество кинопосещений на одного человека дошло в 1970 г. до 23².

В рассматриваемые и последующие годы на экранах страны и многих зарубежных государств с успехом демонстрировался любительский кинофильм «Осетинская легенда», поставленная группой энтузиастов во главе с художником Азанбеком Джанабаевым в 1966 г. В развитии профессионального киноискусства в

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 218.

² Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 122.

республике, да и в других национальных автономиях Северного Кавказа, большую роль сыграла Северо-Осетинская студия телевизионных фильмов. Студия сотрудничала со многими известными режиссерами и сценаристами страны¹.

Значительные успехи произошли в развитии киноискусства в Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии. В Кабардино-Балкарской АССР только в 1965–1970 гг. число стационарных киноустановок возросло с 188 до 201, а общее количество кинопосещений на 1,1 млн. человек². В Чечено-Ингушской АССР в 1970 г. насчитывалось 341 киноустановка, из которых 314 являлись стационарными. В том году число кинопосещений в республике составило 14,5 млн. человек и увеличилось по сравнению с 1960 г. на 4,3 млн. человек³.

Новые успехи в развитии киноискусства нашли свое отражение и в создании в городах автономных республик Северного Кавказа ряда любительских киностудий. Некоторые из них работали весьма успешно и завоевали популярность у зрителей. К примеру, в Дагестане любительская киностудия г. Каспийска проводила интересную просветительную работу среди горожан средствами кино. К марту 1965 г. киностудия выпустила 13 киножурналов, один постановочный фильм «Кто виноват?», два документальных фильма. За плодотворную деятельность Каспийская киностудия была преобразована в народную киностудию «Дагестан»⁴.

Дальнейшее развитие в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии получила печать. В 1964 г. разовый тираж дагестанских республиканских, городских, районных газет и многотиражек составил 218 тыс. экземпляров, против 175 тыс. экземпляров в 1958 г. Более чем в 1,7 раза увеличился за это время тираж издававшихся в республике журналов. В 1965 г. начал выходить новый общественно-литературный журнал «Советский Дагестан».

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 499.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 158.

³ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 108.

⁴ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 443.

К началу 1971 г. тираж газет и журналов, выходящих в республике, превысил 500 тыс. экземпляров. В 1970 г. дагестанские издательства Дагкнигоиздат и Дагучпедгиз выпустили около 400 названий учебной, художественной, общественно-политической литературы общим тиражом около 2 млн. экземпляров. В том году в Дагестане на каждую тысячу человек выписывалось 828 экземпляров газет и журналов¹.

Уже в 1965 г. Кабардино-Балкарское книжное издательство выпустило в свет 130 названий общественно-политической, научной, сельскохозяйственной, учебной, художественной и детской литературы общим тиражом 262600 экземпляров – 1,7 раза больше, чем в 1958 г. В республике издавалось 12 газет общим (годовым) тиражом 22,1 млн. экземпляров. За годы семилетки (1959–1965) в два раза увеличилась подписка населения на центральные и местные журналы и газеты. Художественное оформление ряда книг, выпущенных Кабардино-Балкарским издательством, было отмечено престижными знаками поощрения². К тому времени в Северной Осетии выходили журнал «Мах дуг», альма-нахи «Пионер» и «Советская Осетия», союзный журнал «Цветная металлургия», 3 республиканских, 13 районных газет и многотиражек; Блокнот агитатора. Значительное развитие получило книгоиздательское дело³.

Динамично развивалось издательское дело в Чечено-Ингушетии. К концу рассматриваемого десятилетия республиканское книжное издательство ежегодно выпускало около 200 названий печатной продукции общим тиражом свыше миллиона экземпляров⁴.

Печать, издательское дело, как и другие отрасли культуры автономных республик Северного Кавказа, страны в целом, функционировали под жестким контролем партийных органов, были призваны строго следовать проводимой Коммунистической партией и Советским правительством внутренней и внешней политике, строго соответствовать осуществляемой официальной

¹ Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. От времени присоединения к России до наших дней. С. 454.

² История Кабардино-Балкарской АССР. Т. 2. С. 402.

³ История Северо-Осетинской АССР. Советский период. С. 426.

⁴ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 345.

идеологической линии. Всякое отклонение от них подвергалось резкой критике, зачастую суровому наказанию.

В этом русле осуществлялась и подготовка специалистов для культурно-просветительных учреждений, средств массовой информации и печати. Жесткий административный контроль, зачастую своеволие функционеров партийно-государственного аппарата, сковывали творческую инициативу работников учреждений культуры, массовой информации и печати, негативно сказывались на деятельности этих важных сфер духовного прогресса общества.

Однако, несмотря на имевшие место изъяны, культурно-просветительное дело, система массовой информации, печать в стране, в том числе в автономных республиках Северного Кавказа, функционировали в целом динамично.

Как мы видели, в рассматриваемом десятилетии заметно возросла их сеть, богаче и разнообразнее стала деятельность, возрос профессиональный уровень проводимых в них культурно-просветительных мероприятий, увеличилась численность участвующих в них людей разных возрастов и поколений. Существенно возросло количество выпускаемых в автономных республиках изданий периодической печати, книг, брошюр, их тиражи, профессиональный уровень публиковавшихся материалов.

Вместе с тем, общая картина состояния культурно-просветительной, информационной работы, деятельности печати в рассматриваемый период будет не полной и недостаточно объективной, если не отметить, что в этой важной сфере культуры имелись и существенные недостатки, которые негативно сказывались на культурной жизни дагестанцев, кабардинцев, балкар, североосетинцев, чеченцев и ингушей. Несмотря на увеличение государственных бюджетных средств на финансирование учреждений культуры, средств массовой информации и печати, их материально-техническая база не соответствовала возросшим требованиям и запросам населения. Многие клубные учреждения, библиотеки ютились в непригодных для нормальной творческой деятельности помещениях, издательства нуждались в замене устаревшего оборудования, печатных средств, пополнении квалифицированными специалистами. Особенно большой недостаток ощущался в квалифицированных работниках клубных

учреждений. Не хватало квалифицированных журналистов для периодических изданий, радио и телевидения.

Творческую инициативу работников культуры, как уже отмечалось, сковывал и идеологический диктат органов партийной и государственной власти, преследование инакомыслия, ограничения в сфере свободы совести и др.

Несмотря на недостатки, имевшиеся в рассмотренных отраслях культурного строительства, клубные учреждения, библиотеки, музеи, средства массовой информации, печать в автономных республиках Северного Кавказа в 60-е годы XX в. развивались поступательно, заметно повысилась их роль в духовной жизни народов региона.

§ 6. Здравоохранение. Физическая культура и спорт

Важной составляющей и показателем уровня развития социально-культурной сферы служит состояние здоровья народа. В рассматриваемое десятилетие в здравоохранении Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии произошли значительные позитивные изменения. Эти изменения выразились в увеличении больничных, амбулаторных, детских оздоровительных учреждений, количества коек в больницах, улучшении обеспеченности медицинских учреждений оборудованием, медицинским инструментарием, медикаментами и, что весьма показательно, квалифицированными специалистами.

В годы седьмой и восьмой пятилеток (1961–1970 гг. в Северо-Осетинской АССР число больничных коек увеличилось с 4080 до 6425, численность врачей всех специальностей с 1415 до 2329 человек, среднего медицинского персонала с 3402 до 5222, резко снизилась заболеваемость населения инфекционными болезнями¹.

В Кабардино-Балкарской АССР в восьмой пятилетке (1966–1970 гг.) количество больничных коек возросло на 1,1 тыс. единиц. В больничных учреждениях численность врачей увеличилась на 404 человека, среднего медицинского персонала на 1306 человек².

¹ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 85, 124, 125.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 144, 145.

В больничных учреждениях Чечено-Ингушской АССР за десятилетие число мест увеличилось на 2920 коек и составило в 1970 г. 9560. В том году ассигнования, выделенные на здравоохранение и физическую культуру составили 47,3 млн.рублей. Число врачей увеличилось по сравнению с 1960 г. на 410 человек и составило 1818 человек, численность среднего медицинского персонала увеличилась на 2245 человек¹.

В Дагестанской АССР ассигнования на здравоохранение и развитие физкультуры и спорта возросли за рассматриваемое десятилетие с 16,0 миллионов рублей до 36,9 млн.руб.² Это дало возможность ввести в действие новые больничные и поликлинические учреждения, лучше оснастить их современным оборудованием и инструментарием. В связи с открытием стоматологического и педиатрического факультетов в Дагестанском медицинском институте создались условия для лучшего обслуживания населения Дагестана и соседних республик квалифицированными стоматологами и педиатрами. В целом, в республике заметно продвинулось дело подготовке высококвалифицированных медицинских кадров, как для Дагестана, так и для других районов страны.

В 1960 г. в Дагестанской АССР насчитывалось 196 больничных учреждений с 7,2 койками. В течение десятилетия произошло укрупнение некоторых больниц, и их число составило в 1970 г. 182. Количество коек в больничных учреждениях возросло за это время с 7,2 тыс. до 11,6 тыс. единиц. Как и в других автономных республиках в Дагестане функционировала сеть фельдшерско-акушерских, акушерских и других пунктов, а также сеть учреждений, обслуживающих женщин и детей.

Значительно возросла численность врачей и среднего медицинского персонала. Так, если в 1960 г. в больничных учреждениях Дагестана работало 1604 врача (без зубных), то в 1970 г. их насчитывалось 2721. Количество зубных врачей увеличилось за это время более чем в 2 раза и составило в 1970 г. – 256. В том году в больничных учреждениях республики работало 8728 чело-

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 97, 109, 111.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 31.

век среднего медицинского персонала, на 3323 специалиста больше, чем 1960¹.

Несмотря на очевидные позитивные изменения, в системе здравоохранения автономных республик продолжало оставаться немало недостатков. Особенно остро они ощущались в медицинском обслуживании сельского населения. Даже в районных центрах не хватало специалистов для лечения от ряда распространенных в регионе болезней. К примеру, в Дагестане, где более 30 лет функционировал медицинский институт, ощущалась нехватка во врачах – педиатрах, гинекологах, фтизиатрах².

Многие сельские больничные учреждения Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии все еще размещались в помещениях, не соответствующих своему назначению. Зачастую нарушались установленные сроки строительства больниц и других помещений для медицинского обслуживания населения.

Несмотря на остававшиеся нерешенные проблемы в рассматриваемые годы система здравоохранения автономных республик заметно раздвинула горизонты своей лечебной и профилактической деятельности, повысила ее профессиональный уровень, стала больше цениться населением, в том числе сельским. Это выразилось в значительном увеличении численности посетителей больниц и поликлинических учреждений, врачебно-акушерских и акушерских пунктов, специализированных медицинских учреждений, обслуживающих женщин и детей.

В 60-е годы продолжалось сокращение заболеваемости населения опасными инфекциями, смертности и увеличение средней продолжительности жизни северокавказцев.

В 1970 г. естественный прирост населения Дагестанской АССР составил 22,1%³, Чечено-Ингушской АССР 15,4%⁴, Кабардино-Балкарской АССР 13,1%⁵, Северо-Осетинской АССР – 10,4%⁶.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. сб. С. 198, 199.

² История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. С. 409.

³ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сб. С. 21.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 112.

⁵ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 11.

⁶ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 8.

Население автономных республик Северного Кавказа с большим уважением относилось к медицинским работникам, плодотворно трудившимся в сфере охраны народного здоровья. В рассматриваемое десятилетие сотни врачей, представителей среднего медицинского персонала автономных республик были отмечены государственными знаками поощрения. Так, к 1969 г. в Дагестанской АССР Почетное звание заслуженного врача РСФСР было присвоено более 50 медицинским работникам, заслуженного врача ДАССР 275¹. На начало 1971 г. в Чечено-Ингушской АССР работало 34 заслуженных врача РСФСР и 36 заслуженных врачей ЧИАССР. Более 120 врачей и 50 средних медицинских работников республики были награждены значком «Отличник здравоохранения»².

Населению северокавказских автономных республик были хорошо известны имена таких прекрасных медицинских работников, как У. Качаева – главного врача Лакского районного лечообъединения, С. Дибирчуева – главного врача Хунзахского райлечообъединения (ДАССР), заслуженных врачей С. Сивиеча, А. Туаева, С. Мадиева, О. Баклановой (ЧИАССР), доктора медицинских наук М. Балкарова, А. Ремида (КБАССР) и многих других³.

Большим и ценным подспорьем в охране здоровья населения автономных республик служили санатории, дома отдыха, детские оздоровительные учреждения. В 1970 г. в Северной Осетии насчитывалось 63 женских консультаций, детских поликлиник и амбулаторий. Кочная сеть врачебных, акушерских, для беременных женщин и рожениц составила 425 коек⁴, в Кабардино-Балкарии – 479⁵, в Чечено-Ингушетии 891⁶, в Дагестане 1354⁷. Десятки тысяч детей автономных республик региона содержались в постоянных детских яслях и детских садах.

Расширилась сеть санаториев и домов отдыха.

¹ Дагестанская правда. 1969. 15 июня.

² Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. II. С. 346.

³ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы. XX века (По материалам автономных республик региона). С. 50.

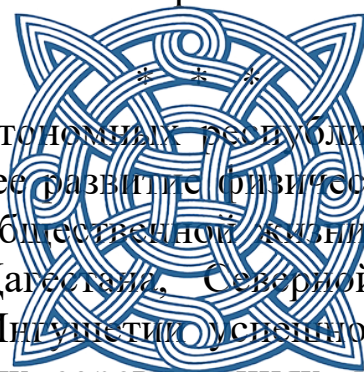
⁴ Северная Осетия в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 124.

⁵ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 146.

⁶ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 110.

⁷ Народное хозяйство Дагестанской АССР в девятой пятилетке (1971-1975 гг.). Стат. сб. С. 108.

В 1970 г. в Дагестанской АССР функционировали 9 санаториев и домов отдыха, в которых насчитывалось 1660 коек¹, в Чечено-Ингушской АССР – 10 санаториев и домов отдыха с 1930 койками.² Аналогичной была картина в Кабардино-Балкарской и Северо-Осетинской АССР. Так, в 1970 г. санаториях, пансионатах и домах отдыха Кабардино-Балкарии поправили свое здоровье и отдохнули 76,1 тыс. человек³, а в санаториях и домах отдыха Северной Осетии насчитывалось 1835 мест⁴. Ежегодно десятки тысяч детей автономных республик отдыхали и поправляли здоровье в летних пионерских лагерях.



В 60-е годы в автономных республиках Северного Кавказа произошло дальнейшее развитие физической культуры и спорта. Возросла их роль в общественной жизни национальных автономий. Спортсмены Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии успешно выступали на всероссийских, общесоюзных соревнованиях, участвовали в мировых чемпионатах и Олимпийских играх. По ряду видов спорта они удостоивались престижных знаков отличия, становились чемпионами Юстиции Федерации, Советского Союза, Европы, мира и Олимпийских игр (вольная борьба, фехтование, дзюдо и др.).

Дагестанский спортсмен Али Алиев стал семикратным чемпионом мира по вольной борьбе, олимпийскими чемпионами – З. Абдулбеков, В. Юмин, В. Назлымов. Выдающихся успехов по этому виду спорта добились борцы вольного стиля Северной Осетии Сослан Андиев, ставший двукратным олимпийским чемпионом, четырехкратным чемпионом митра, трехкратным чемпионом Европы. Его путь достойно продолжили двукратный чемпион Олимпийских игр, шестикратный чемпион мира Мохарбек Хадарцев, шестикратный чемпион мира и двукратный чемпион Олимпийских игр Арсен Фадзаев⁵.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР в девятой пятилетке (1971-1975 гг.). Стат. сб. С. 110.

² Там же. С. 111.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 129.

⁴ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 100.

⁵ История Северной Осетии. XX век. С. 501.

На рубеже 60–70-х годов футболисты Орджоникидзевского «Спартака» завоевали право выступать в высшей лиге страны. Широкой популярностью в стране и за рубежом пользовались мастера североосетинского конного спорта. В 1964 г. в республике была открыта конно-спортивная школа¹.

В Кабардино-Балкарской АССР в 1965 г. насчитывалось 435 физкультурных коллективов с числом физкультурников 79,9 тыс. человек. К концу десятилетия количество коллективов физкультуры достигло 514, а число физкультурников 105,2 тыс. человек². Число спортивных сооружений увеличилось с 9 в 1965 г. до 12 в 1970 г. В том году в республике имелось 12 футбольных полей, 750750 баскетбольных и волейбольных площадок³.

В Дагестанской АССР к началу 1970 г. в распоряжении физкультурников имелось 3163 спортивные площадки, 338 спортивных залов, 10 стадионов. Число занимающихся физкультурой и спортом достигло 286 тыс. человек⁴.

В Чечено-Ингушской АССР уже к ноябрю 1962 г. имелось 5 стадионов, 56 спортивных залов, 21 комплексная спортивная площадка, 112 футбольных полей, 197 баскетбольных и много других площадок. Спортсмены республики успешно выступали на всесоюзных, всероссийских и зональных соревнованиях по легкой атлетике, художественной гимнастике. Высоких результатов по художественной гимнастике в первой половине 60-х годов добилась Виолетта Смотрина, ставшая трехкратной чемпионкой Советского Союза, мастер спорта по легкой атлетике Виктор Большов⁵.

К середине десятилетия только при общеобразовательных школах республики имелось 19 комплексных спортивных площадок, 41 футбольное поле, 129 баскетбольных и 253 волейбольных площадок, 58 спортивно-гимнастических залов⁶.

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 502.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 129.

³ Там же.

⁴ История многовековых взаимоотношений и единения народов Дагестана с Россией. К 150-летию окончательного вхождения Дагестана в состав России. Махачкала: ИИАЭ ДНЦ РАН, 2009. С. 611.

⁵ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1991–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 141–142.

⁶ Там же. С. 157.

ГЛАВА ВТОРАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ АВТОНОМНЫХ РЕСПУБЛИК В ГОДЫ ДЕВЯТОЙ И ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТОК (1971-1980 гг.)

§ 1. Изменения в системе общего образования. Введение в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии всеобщего среднего образования

В 70-е годы продолжался, хотя заметно замедлившийся, рост экономического потенциала СССР. В официальных документах, принятых в те годы партийным и государственным руководством страны, говорилось о необходимости осуществления курса на переход преимущественно интенсивным факторам экономического прогресса, на повышение эффективности и качества работы.

В 1971–1980 гг. валовой общественный продукт СССР увеличился на 76%, национальный доход, использованный на потребление и накопление на 55%, продукция промышленности возросла на 78%, сельского хозяйства (среднегодовое производство) на 23%. За этот период на 66% увеличились капитальные вложения и на 82% общественные фонды потребления¹.

Позитивные изменения произошли в материальном благосостоянии народа. В 70-е годы на осуществление общегосударственных мероприятий по повышению заработной платы, пенсий, пособий и т.д. было выделено 32 миллиарда рублей².

В 1980 г. среднемесячная заработная плата рабочих и служащих увеличилась по сравнению с 1970 г. почти в 1,4 раза. Заметно повысилась оплата труда колхозников. Почти в два раза увеличились выплаты и льготы из общественных фондов потребления³. Возросло производство товаров народного потребления, более масштабным стало жилищное строительство.

Значительные успехи были достигнуты в развитии отечественной культуры. В стране было введено всеобщее среднее об-

¹ Материалы XXVI съезда КПСС. М.: Политиздат, 1981. С. 32.

² Там же. С. 35.

³ Там же.

разование, расширилась сеть вузов и средних специальных учебных заведений, позитивные изменения произошли в системе профессионально-технического образования, в развитии науки, художественной культуры, средств массовой информации.

В содружестве и взаимодействии с другими народами СССР наращивали экономический и духовный потенциал страны народы автономных республик Северного Кавказа. Только за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.) рост общего объема продукции промышленности Кабардино-Балкарской АССР составил 59%, а в 1976–1980 гг. он увеличился еще на 23%¹. На 79% вырос объем продукции промышленности Дагестанской АССР². В Северо-Осетинской АССР рост объема продукции промышленности за девятую пятилетку составил 42%. К концу 1980 г. он увеличился еще на 39%³.

Происходил рост, хотя более медленный, чем в промышленности, в сельскохозяйственном производстве. В Чечено-Ингушской АССР, например, валовая продукция сельского хозяйства в 1980 г. увеличилась по сравнению с 1965 годом на 29%, в том числе в 1976–1980 гг. (в среднем в год) на 12%⁴. В Кабардино-Балкарской АССР рост валовой продукции сельского хозяйства в 1971–1975 гг. в сопоставимых ценах 1973 г. (в среднем в год) 273,1 млн. руб., а в 1976–1980 гг. (в среднем в год) 302,2 млн. руб., в том числе продукция растениеводства на 139,1 млн. руб., продукция животноводства на 148,1 млн. руб.⁵

В Дагестанской АССР валовая продукция сельского хозяйства увеличилась (в сопоставимых ценах 1973 г.) с 445,8 млн.руб. в 1970 г. до 616,2 млн.руб. в 1980 г. В последнем году десятой пятилетки продукция растениеводства составила в республике 313,7

¹ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР. Юбилейный статистический сборник. Нальчик, 1981. С. 32.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сборник. С. 7.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сборник. С. 20.

⁴ Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. Стат. сборник. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1981. С. 42.

⁵ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 45.

млн.руб., а животноводства – 302,5 млн. руб.¹ В 1970-е годы поголовье крупного рогатого скота возросло в этой республике на 54 тыс. и достигло в 1980 г. – 728 тыс. голов, овец и коз – на 307 тыс. Производство зерна увеличилось на 108 тыс. тонн, или на 30%. С 47 тыс. тонн в 1970 г. до 60 тыс. тонн в 1980 г. увеличилось производство мяса в убойном весе и соответственно с 91 тыс. тонн до 134 тыс. тонн молока².

В Северо-Осетинской АССР в 1980 г. было произведено зерна на 188 тыс. тонн против 160 тыс. тонн в 1970 г. Количество крупного рогатого скота возросло за десятилетие на 28 тыс. голов, или на 17,5%³.



instituteofhistory.ru

Рост экономического потенциала, оснащение индустриального и сельскохозяйственного производства более совершенной техникой, способствовали повышению производительности труда, сокращению в отраслях экономики доли тяжелого физического труда. Происходило повышение материального благосостояния народов многонационального края, увеличивалось время, которые они могли посвятить досугу, повышению профессиональной квалификации.

Государство вкладывало огромные финансовые средства в развитие социально-культурной сферы. Хотя в рассматриваемый период все явственнее стал входить в практику «остаточный принцип» финансирования этой сферы, выделяемые государством материально-финансовые средства в целом позволяли динамично развивать образование, науку, культуру и искусство. К примеру, в Чечено-Ингушской АССР в 1980 г. на социально-культурные мероприятия было ассигновано 114,2 млн. руб., против 79 млн.руб. в 1970 г. Из этой суммы 70,3 млн.руб. было выделено на просвещение и науку⁴.

В Кабардино-Балкарской АССР только в годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.) расходы на социально-культурные меро-

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Юбил. стат. сб. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1981. С. 59.

² Народное хозяйство РСФСР в 1980 г. Стат. ежегодник. М.: Статистика, 1981. С. 179.

³ Там же. С. 182.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сборник. С. 97.

приятия и науку увеличились на 18,7 млн.руб., в том числе на просвещение и науку на 10,6 млн.руб.¹

Впечатляющим социально-культурным достижением народов Северного Кавказа, как и всех наций и народностей СССР в рассматриваемое десятилетие, явилось введение всеобщего среднего образования детей и молодежи. В результате, в Дагестанской АССР, например, количество учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ возросло в 1980–81 учебном году по сравнению с 1970–71 учебным годом более чем в 2,5 раза. В 1980 г. полную среднюю школу окончили в республике 27,9 тыс. человек или на 13,6 тыс. человек больше, чем в начале десятилетия².

Схожей была картина и в других автономных республиках региона. Так, в Чечено-Ингушской АССР в 1970 г. из десятых классов было выпущено 7,8 тыс. человек, а в 1980 г. – 19 тысяч или 2,4 раза больше³. В Кабардино-Балкарской АССР численность окончивших полную среднюю школу возросло за десятилетие на 4 тыс. человек и составила в 1980 г. – 10,6 тыс. человек⁴.

Тысячи юношей и девушек Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР окончили среднюю общеобразовательную школу в вечерних (сменных) школах.

Повсеместное введение всеобщего обязательного среднего образования создавало надежную базу для развития высшей и средней специальной школы, системы профессионально-технического образования молодежи, ускорения темпов и увеличения масштаба подготовки специалистов, в том числе из народностей региона. Высшая и средняя специальная школы, профессионально-технические училища получили возможность для конкурсного отбора молодежи для продолжения образования в этих учебных заведениях, подготовки специалистов. Вместе с тем в связи с резким увеличением выпуска общеобразовательных школ перед высшими и специальными средними учебными заведения-

¹ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.). Стат. сборник. Нальчик: Эльбрус, 1976. С. 258.

² Дагестанская АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сборник. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1987. С. 206.

³ Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки. Стат. сборник. С. 138.

⁴ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 152.

ми вставала серьезная проблема рациональной организации отбора абитуриентов. Вузы и техникумы (училища) при относительно невысоком увеличении квот на новый прием студентов и учащихся не могли обеспечить местами всех претендентов на получение специального образования.

Поэтому важнейшей задачей системы общего образования еще в большей степени, чем в предыдущие десятилетия, становилось вооружение учащихся глубокими теоретическими знаниями, совершенствование дела профессиональной ориентации выпускников.

Властные органы страны, руководство автономных республик Северного Кавказа делали многое для дальнейшего развития материально-технической и учебной базы общеобразовательной школы, обеспечение ее современными техническими средствами обучения, а профильные ведомства, руководители и преподаватели общеобразовательных школ, рационального их использования.

В 1971–1980 гг. в Дагестанской АССР было построено и введено в действие 364 здания общеобразовательных школ на 125183 ученических места, из них школьных зданий по государственному строительству на 118342 ученических места и 661 ученическое место за счет средств колхозов¹. 75 общеобразовательных школ на 61818 ученических мест было построено за эти годы в Кабардино-Балкарской АССР², 64 школы на 41102 ученических места в Северо-Осетинской АССР³ и 128 школ на 76372 ученических места в Чечено-Ингушской АССР⁴.

Таким образом, за рассматриваемое десятилетие в автономных республиках Северного Кавказа было введено в действие более 900 общеобразовательных школ с общим числом 284471 ученических мест. Это дало возможность заметно улучшить обеспеченность учащихся школ региона не только для непосредственных классных занятий, но выделить помещения для учебных кабинетов и лабораторий, под ученические библиотеки, для организации досуга школьников и др.

¹ Дагестанская АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 163.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 107.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 84.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 68.

В системе общего образования автономных республик широко внедрялась кабинетная система обучения. Так, к началу 1980–81 учебного года в Дагестанской АССР 81,1% городских средних школ и 41,4 сельских перешли на эту систему, в 53,3% восьмилетних школах были созданы комплексные кабинеты, более 40% средних школ располагали 8 и более кабинетами¹. К этому времени в республике имелось также 7 межшкольных, учебно-производственных комбинатов².

В 70-е годы в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии и Дагестане дальнейшее развитие получили ученические производственные бригады. К примеру, ученические производственные бригады школ Северо-Осетинской АССР активно занимались разнообразными видами сельскохозяйственной деятельности, вели экспериментальную работу, осваивали сельскохозяйственные специальности³. Аналогичной была картина вовлечения старшеклассников к производству, к практике индустриального и сельскохозяйственного труда и в других республиках региона.

В общеобразовательных школах автономных республик работали опытные преподаватели трудового обучения, которые успешно прививали учащимся навыки производственной практики. Лучшие педагоги школ, успешно сочетавшие вооружение учащихся теоретическими знаниями и обучавшие школьников умению трудиться на производстве отмечались почетными знаками отличия.

В 70-е годы в периодической печати не раз отмечалась плодотворная деятельность педагогических коллективов, отдельных учителей, добивающихся высокую успеваемость в учебе и трудовом воспитании и обучении учащихся. Многие учителя Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР были удостоены звания «Учитель-методист», почетных званий «Заслуженный учитель РСФСР», автономной республики, награждены орденами и медалями СССР. Среди талантливых педагогов Северо-Осетинской АССР выделялись Б.М.

¹ Дагестанская правда. 5 октября.

² Там же.

³ История Северной Осетии. XX век. С. 472.

Байтугаев, А.М. Базаев, Р.М. Кибизова, А.М. Круглильская, М.З. Уругмаев. Учительнице средней школы № 15 г.Нальчика Н.А. Цаликовой было присвоено звание Героя Социалистического труда¹.

В Дагестанской АССР большим уважением пользовались учителя и работники органов народного образования Б.Гаджиев (школа № 5 г. Буйнакск), М. Погорелов (вечерняя школа № 3 г. Махачкала), З. Азизагаев (директор школы-интернат (г. Каспийск), Х.Магомедова (учительница Гергебильской средней школы Гергебильского района), М. Гаджиев (учитель Усишинской средней школы Акушинского района), Дж. Каймаразов (заведующий Кайтагским районо), А. Ковалев (заведующий Тарумовского районо) и др.²

По данным на 1977 г. 939 педагогам республики было присвоено почетное звание заслуженного учителя школы ДАССР и 115 – заслуженного учителя школы РСФСР³.

В 1970-1977 гг. 7 русским и русскоязычным педагогам было присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР. Среди них были: Багомедова Лидия Павловна (учительница Сергокалинской средней школы Сергокалинского района), Коваль Людмила Яковлевна (учительница школы-интерната г. Кизляра), Комашко Феодосия (Ксения) Артемовна (учительница Новогеоргиевской школы Тарумовского района), Юрченко Александр Ефимович (учитель средней школы № 2 г. Каспийск) и др.

16 января 1976 г. газета «Кабардино-Балкарская правда» опубликовала очерк об учительнице Терской средней школы № 2 Люде Алиевне Есновой, 32 года проработавшей в школе. В очерке говорилось, что Люда Алиевна не только отличная учительница, но и активистка общественной, в частности просветительной работы среди населения. Ее хорошо знали на животноводческих фермах, бригадах, где учительница выпускала стенгазеты, читала лекции. Ее имя не случайно звучало на районном слете женщин⁴.

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 473.

² Культурное строительство Дагестанской АССР. 1941-1977 гг. Сб. документов. Том второй. С. 43.

³ Там же. С. 419–424.

⁴ Кабардино-Балкарская правда. 1976. 16 января.

В Чечено-Ингушской АССР, как и в предыдущие годы, большим уважением относилось население к плодотворному труду прекрасных педагогов. Г.И. Приставка, Г.И. Макаровой, Л.А. Муталиева, Г.В. Индербиева и др. Многие передовые учителя и работники органов образования были отмечены государственными знаками отличия СССР, РСФСР и автономной республики.

Вместе с тем в деятельности общеобразовательной школы автономных республик Северного Кавказа все еще оставалось немало нерешенных и неудовлетворительно решавшихся проблем. На рубеже 70–80-х годов в системе общего образования страны и автономных республик региона, получили дальнейшее распространение такие негативные проявления, как увлечение количественными показателями в учебно-восстановительном процессе, стремление руководителей органов образования, школ и во многом не без давления с их стороны учителей искусственно завысить оценку знаний и поведения учащихся. Это был период расцвета «процентомании». В результате многие выпускники средних школ, представленные школами к награждению золотыми медалями, оказывались не в состоянии подтвердить выставленные оценки. Случалось также, что и медалисты не могли подтвердить полученные по окончании общеобразовательной средней школы высокие оценки при поступлении в высшие учебные заведения. Эти негативные проявления мешали точному и объективному определению и оценке реальных результатов деятельности школы.

Все еще медленно преодолевались такие недостатки в работе школы, как значительный отсев учащихся. Об этом говорилось, в частности, на VI съезде учителей ДАССР, состоявшемся в начале 1977 г. в Махачкале. Съезд педагогов констатировал, что перспективный план завершения перехода ко всеобщему среднему образованию выполняется неудовлетворительно. На республиканских съездах и конференциях, а также решениях, принимаемых партийными и государственными органами, говорилось о неудовлетворительном выполнении планов капитального строительства, что приводило к многосменности занятий, снижало возможность улучшения внеклассной работы с детьми.

22 декабря 1977 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». В нем предлагалось организовать школьное дело таким образом, чтобы все выпускники школ овладели за время учебы знанием основ наук и конкретными трудовыми навыками для работы в народном хозяйстве, намечались меры, которые, как мыслилось, призваны были обеспечить все условия для дальнейшего развития и совершенствования всеобщего среднего образования, эффективного трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся¹.

Даже во второй половине 70-х годов, когда заметно обозначились признаки замедления экономического развития страны, а финансирование социально-культурной сферы осуществлялось по так называемому остаточному принципу, государство заботилось, чтобы школьникам были созданы более благоприятные условия для учебы. В принятом 24 ноября 1977 г. партийным и государственным руководством страны постановлении предлагалось осуществить переход на бесплатное пользование учебниками средних общеобразовательных школ в стране в течение 1978–1983 гг. В постановлении говорилось, что «введение в стране бесплатного пользования учебниками будет способствовать улучшению условий осуществления всеобщего обязательного среднего образования, а также совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса»².

Существенным подспорьем в переходе к всеобщему среднему образованию служили вечерние (сменные) общеобразовательные школы. В 70-е годы в Кабардино-Балкарской и Северо-Осетинской АССР количество вечерних (сменных) школ сократилось. Произошло это в результате их укрупнения. Численность же учащихся молодежных вечерних (сменных) школ в этих республиках возросла. В 1970–71 учебном году в этих двух республиках функционировало 93 вечерние школы, а в 1980–81 учебном году таких школ насчитывалось 60. Численность же учащихся в

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. Т. 8. М.: Политиздат, 1978. С. 95.

² Там же. Т. 12. 1978. С. 578.

вечерних школах Кабардино-Балкарии и Северной Осетии возросла за десятилетие с 16805 до 20234 человек¹.

В Дагестанской и Чечено-Ингушской АССР за рассматриваемое десятилетие количество вечерних (сменных) молодежных школ и численность учащихся в них заметно возросли. Так, в ДАССР в 1970–71 учебном году таких школ имелось 47 и в них обучалось 25 тыс. учащихся, а в 1980–81 учебном году их количество возросло до 66 школ и 32,3 тыс. учащихся².

В Чечено-Ингушской АССР за десятилетие число вечерних (сменных) школ возросло на 10 единиц, количество обучающихся в них на 6,5 тыс. человек³.

Увеличение количества вечерних (сменных) школ и численности обучающихся в них объяснялось тем, что Дагестан и Чечено-Ингушетия продолжали испытывать большую потребность в повышении образовательного уровня работающих молодых людей. Проблема повышения общего образования и профессиональной квалификации молодежи, работающей без отрыва от производства, в этих республиках оставалась острой.

В целом, в деятельности учебных заведений этой системы в республиках региона существовало немало недостатков, как в их материально-техническом обеспечении, так в организации учебно-образовательной работы.

Повышению эффективности деятельности системы общего образования способствовало взаимодействие автономных республик, обмен наработанным опытом, введение в практику обучения и воспитания детей и молодежи таких приемов и методов их совершенствования, которые способствовали лучшей их теоретической подготовке, овладению навыком использования полученных в школе знаний в практической деятельности. В автономных республиках делалось многое, чтобы положительный опыт в этом стал достоянием общеобразовательных учебных заведений каждого автономного образования. В частности, такой

¹ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 152. Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 118.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 207.

³ Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. Стат. сб. С. 138.

обмен происходил на республиканских съездах и конференциях учителей, на которые приглашались делегации педагогов соседних автономий, практиковавшихся республиканских, городских и районных педагогических чтениях, материалы которых публиковались органами и методическими учреждениями министерств просвещения республик.

В Дагестане разнообразную научно-методическую работу и в целом повышению профессиональной подготовки педагогов проводили Научно-исследовательский институт школ Министерства просвещения ДАССР, Институт усовершенствования учителей (позже – Институт повышения квалификации педагогических кадров, а ныне – Дагестанский институт развития образования).

Аналогичная работа велась в научно-методических учреждениях министерств просвещения Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. В 1971–1972 гг. Министерство просвещения РСФСР организовала в г. Орджоникидзе и Нальчике научно-исследовательские лаборатории Научно-исследовательского института национальных культур РСФСР по проблемам преподавания родного и русского языков и литературы. Это способствовало усилению внимания органов образования и школ изучению учащимися Северной Осетии и Кабардино-Балкарии этих учебных дисциплин.

В самом начале 70-х годов Государственный комитет СССР по науке и технике принял решение «Об организации Чечено-Ингушского филиала Научно-исследовательского института национальных школ Министерства просвещения РСФСР в г. Грозном¹. Министерством просвещения РСФСР были определены основные направления научной деятельности филиала: разработка научных основ образования по родному, русскому языкам и литературе в чеченских и ингушских школах. Составление учебников и учебно-методических и наглядных пособий по родному и русскому языкам и литературе для нерусских школ, а также пособий для учащихся по истории и краеведению республики. Изучение педагогических проблем осуществления всеобщего среднего образования в республике и разработка специфици-

¹ ЦГА ЧИАССР. Ф. 1491. Оп. 4. Д. 114. Л. 18.

ческих вопросов коммунистического воспитания учащихся чеченских и ингушских школ¹.

В рассматриваемые годы в Дагестанском педагогическом институте функционировала проблемная лаборатория «Развитие национальных отношений и интернациональное воспитание учащихся», которая в 1975 г. стала базовой лабораторией Научно-исследовательского института общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР. Разработанные лабораторией рекомендации по вопросам интернационального и патриотического воспитания молодежи внедрялись в школах Дагестанской и Чечено-Ингушской АССР. В этих рекомендациях особое внимание обращалось на разработку системы интернационального и патриотического воспитания молодежи в условиях многонациональных городов и районов Северного Кавказа, малочисленных народностей и этнических групп².

Таким образом, в рассматриваемое десятилетие научно-методические учреждения, педагогические учебные заведения автономных республик делали многое для повышения уровня учебно-воспитательной работы в общеобразовательных школах профессиональной квалификации учительства региона. В этой деятельности большое значение придавалось изучению и внедрению в практику общего образования накопленного положительного опыта, обмену этим опытом общеобразовательными школами, органами образования региона, да и всей страны.

Как и в предыдущие годы, народы автономных республик, их органы власти живо интересовались тем, как развивалась экономика, культура, общественно-политическая жизнь соседних национальных автономий, оказывали безвозмездную помощь друг другу, когда возникала в этом необходимость. Убедительным свидетельством тому служила братская помощь Дагестану, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, когда стихийное бедствие, сильное землетрясение, обрушившееся 14 мая 1970 г. на ДАССР, серьезно осложнило завершение введения в этой республике всеобщего среднего образования. Землетрясение пол-

¹ ЦГА ЧИАССР. Ф. 1491. Оп. 4. Д. 114. Л. 18.

² Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Краткий исторический очерк. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1980. С. 48, 51.

ностью разрушило 70 школ, в которых обучалось около 25 тыс. учащихся, сильное повреждение получили 125 школ, в которых обучалось 57 тыс. учащихся, многие школы подверглись частичному повреждению. Вышло из строя значительное количество школьного оборудования и учебно-наглядных пособий.

В июле 1970 г. правительство РСФСР приняло постановление «Об устройстве детей из районов ДАССР, пострадавших от землетрясения». Руку братской помощи, как и многие другие республики, края, области России, протянули соседние автономные республики Северного Кавказа. Дагестанские дети нашли себе второй дом в Кабардино-Балкарии, где в школах-интернатах было устроено 170 маленьких дагестанцев, Северной Осетии, принявшей 200 мальчиков и девочек из республики¹.

Республики Северного Кавказа принимали активное участие в восстановлении разрушенных школьных зданий, пополнении материальной и учебной базы дагестанских школ, о детях временно находившихся в учебно-воспитательных учреждениях соседних автономных республик была проявлена отечественная забота. В связи с обрушившимся на Дагестан стихийным бедствием еще более активизировались взаимосвязи, взаимодействие братских республик. Огромную помощь в восстановлении и развитии материально-технической и учебной базы оказала Российская Федерация. Правительство России, в частности, Министерство просвещения РСФСР держали в поле постоянного внимания и контроля деятельность школ-интернатов, в которых обучались и воспитывались дагестанские школьники.

Благодаря этой помощи и напряженной работе дагестанцев в короткий срок удалось залечить раны, нанесенные школьному образованию республики разрушительным землетрясением.

В 70-е годы еще более усилились сотрудничество, взаимопомощь народов автономных республик во всех областях творческой, созидательной жизни, важное значение в этом взаимодействии придавалось развитию в регионе общего образования. К началу 80-х годов как мы видели в Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР бы-

¹ Магидов Х.Г. Очерки краткой истории развития образования в Дагестане. С. 124.

ло в основном введено всеобщее среднее образование. Оно стало важным фактом дальнейшего роста культуры дагестанцев, кабардинцев, балкар, осетин, чеченцев, ингушей и других народов, населяющих многонациональный регион.

§ 2. Развитие системы профессионального образования

Повсеместное введение всеобщего среднего образования создало надежную основу для дальнейшего развития системы профессионального образования, повышения уровня подготовки специалистов для всех отраслей экономики, социально-культурной сферы. Вузы и специальные средние учебные заведения стали получать не только более многочисленное, но и значительно лучше подготовленное пополнение. Среди поступающих в высшие учебные заведения Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии возрос удельный вес, окончивших средние общеобразовательные школы с золотой медалью и отличными и хорошими оценками в аттестате зрелости. Хотя и в рассматриваемое десятилетие не были полностью преодолены недостатки в отборе абитуриентов для продолжения образования, северокавказская высшая и специальная средняя школа в целом располагала достаточным контингентом хорошо подготовленной молодежи для формирования специалистов, отвечающих требованиям научно-технического и социального прогресса.

Часть молодежи с общим средним образованием поглощала расширяющаяся сеть средних профессионально-технических училищ. Меры, принимавшиеся для совершенствования профессиональной ориентации старшеклассников, способствовали тому, что некоторые выпускники общеобразовательных школ поступали на работу на промышленные предприятия, колхозы, совхозы, пополняя ряды рабочих и крестьян.

Для работающей молодежи, желающей продолжить образование и стать специалистами более высокой профессиональной квалификации в автономных республиках Северного Кавказа, как в стране в целом, функционировала густая сеть заочных и вечерних отделений вузов и техникумов (училищ). В городах и рабо-

чих поселках, где имелись необходимые условия, открывались филиалы высших и специальных средних учебных заведений.

Потребности научно-технического прогресса, развития промышленности, индустриализация сельскохозяйственного труда, дальнейшая интенсификация производства, его интеграция в рамках общесоюзного народнохозяйственного комплекса, выдвигали перед отечественной высшей и средней специальной школой ответственные задачи. Особое значение приобретала проблема повышения качества подготовки специалистов.

Подготовка специалистов, соответствующих возросшим требованиям времени в огромной степени зависела от укрепления материально-технической базы вузов и техникумов. Государство выделяло на эти цели значительные материально-финансовые средства.

В 70-е годы вузы и специальные средние учебные заведения Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии получили новые учебные и лабораторные корпуса, студенческие общежития, столовые, а некоторые и летние спортивно-оздоровительные базы. На миллионы рублей приобреталось учебное и лабораторное оборудование. Так, Дагестанский государственный университет получил общежитие на 610 мест, были сданы в эксплуатацию новый лабораторный корпус на 12 тыс. квадратных метров, университетский планетарий, летний спортивно-оздоровительный лагерь на берегу Каспийского моря на 200 мест¹. Только в 1970–1973 гг. расходы по капитальному строительству по этому вузу составили 2,5 млн.руб.²

Для Дагестанского политехнического института, открывшегося в 1972 г. на базе технических факультетов ДГУ, были построены и введены в эксплуатацию лабораторный и административный корпуса, студенческое общежитие, учебно-производственные мастерские, библиотека на 330 тыс. томов, спортивно-оздоровительный лагерь на 150 мест³.

¹ Абилов А.А. Дагестанский университет. С. 133.

² Там же. С. 135.

³ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4281. Л. 104.

В 1977 г. было завершено строительство 60 квартирного жилого дома для преподавателей Дагестанского сельскохозяйственного института.

Лабораторные и учебные корпуса, студенческие общежития, жилые дома для преподавателей, а также спортивные, спортивно-оздоровительные комплексы были построены или расширены во всех вузах Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. В первой половине 70-х годов завершился процесс создания на базе существующих педагогических институтов государственных университетов во всех автономных республиках Северного Кавказа. Вслед за Дагестанскими Кабардино-Балкарским университетами (1957 г.), открылись государственные университеты в Северо-Осетинской (1969 г.) и Чечено-Ингушской АССР (1972 г.).

В связи с созданием на базе педагогических институтов государственных университетов в Северной Осетии и Чечено-Ингушетии расширился профиль подготовки специалистов высокой квалификации в этих республиках. В Северо-Осетинском госуниверситете были открыты юридический и экономический факультеты, в Чечено-Ингушском госуниверситете – экономический и другие факультеты. В Кабардино-Балкарском государственном университете, вслед за сельскохозяйственным и медицинским факультетами, появился учетно-экономический факультет. В Дагестанском госуниверситете на базе существовавшего с сентября 1971 г. экономико-правового факультета были созданы самостоятельные экономический, юридический и торговый факультеты.

Новые факультеты и отделения стали функционировать также в Дагестанском педагогическом, Горском сельскохозяйственном (г.Орджоникидзе), Грозненском нефтяном и Северо-Кавказском (г.Орджоникидзе) горно-металлургическом институтах.

Новации в структурах высшего образования, расширение профиля подготовки специалистов в северокавказских вузах в рассматриваемое десятилетие осуществлялись при относительно небольшом увеличении контингентов обучающихся. В Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской автономных республиках в 70-е годы в контингенте студентов прак-

тически не произошло изменений в сторону роста. Заметный рост численности студентов произошел в Дагестанской АССР, где, как отмечалось, в 1972 г. был открыт политехнический институт.

В целом, в автономных республиках за десятилетие численность студентов возросла на 4,5 тыс. человек¹.

Значительная часть студентов вузов региона обучалась на заочных и вечерних отделениях. Так, в Чечено-Ингушской АССР из общей численности 12,8 тыс. студентов 6,8 тыс., или 53,1%, были охвачены заочной и вечерней формами обучения². Хотя в течение десятилетия соотношение обучающихся на дневных, вечерних и заочных отделениях изменилось в пользу первых и в 1980 г. около 42% студентов вузов республики обучалось на вечерних и заочных отделениях³.

В Дагестанской АССР численность вечерников и заочников в вузах составляла в 1970–71 учебном году 8,6 тыс. человек, или 42,1% от общей численности студентов вузов, а в 1979–80 учебном году 9 тыс., или 35,3%⁴.

Схожей была картина в Кабардино-Балкарской и Северо-Осетинской АССР. В 1970–71 учебном году из 9 тыс. студентов Кабардино-Балкарского государственного университета 4,5 тыс. обучалось на вечерних и заочных отделениях⁵. В 1975–76 учебном году численность студентов, обучавшихся на дневных отделениях вуза увеличилась на 200 человек, а заочников и вечерников сократилась на 500 человек. Из 18655 студентов, обучавшихся в вузах Северо-Осетинской АССР в 1973–74 учебном году,

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Статистический ежегодник. С. 434; Народное хозяйство РСФСР в 1975 году. Статистический ежегодник. С. 455; Народное хозяйство РСФСР в 1980 году. Статистический ежегодник. С. 340–341.

² Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР в 1971–1975 гг. Стат. сборник. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1971. С. 102.

³ Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. 1976–1980. Стат. сборник. С. 139, 107.

⁴ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 203.

⁵ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.). Стат. сборник. С. 244.

7149 человек или 38,3% были охвачены вечерней и заочной формами обучения¹.

Изменения произошли в национальном составе контингентов вузов автономных республик. Они стали еще более интернациональными. В вузах Дагестана, Чечено-Ингушетии, Северной Осетии и Кабардино-Балкарии обучались представители десятков наций и народностей СССР. Так, в 1970–71 учебном году в Кабардино-Балкарском государственном университете обучались представители 37 национальностей страны². В Дагестанском государственном медицинском институте обучались представители молодежи из 18 союзных автономных республик, краев и областей страны. В 1977 г. в этот институт были приняты представители молодежи 31 национальности страны³.

Много молодежи из других республик, краев и областей страны обучалось в Грозненском нефтяном, Северо-Кавказском горно-металлургическом, Горском сельскохозяйственном институтах, а также во всех государственных университетах автономных республик. В 1980 г. в вузах Чечено-Ингушской АССР, помимо чеченцев и ингушей, обучалось 5270 русских, 501 дагестанец, 1158 человек из других национальностей СССР⁴.

Значительной была тяга молодежи страны к получению высшей квалификации в Северо-Кавказском горно-металлургическом институте. На одном только Норильском Горно-металлургическом комбинате в 1974 г. работали 250 выпускников этого технического вуза⁵.

Таким образом, практически исчезли барьеры, связанные не только с нехваткой подготовленных молодых людей для продолжения образования в городах других республик, краев и областей с местными историческими, бытовыми и иными традициями.

Прогрессирующая экономическая интеграция, укрепление связей в национально-культурной сфере, обмен опытом в области хозяйственной деятельности, культурном строительстве сближали

¹ Северная Осетия за 50 лет. Стат. сборник. Орджоникидзе: Ир, 1974. С. 136.

² ЦГА КБР. Ф. 892. Оп. 1. Д. 35. Л. 66.

³ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4392. Л. 166.

⁴ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат.сборник. С. 102.

⁵ История Северной Осетии. XX век. С. 474.

народы, способствовали росту их сотрудничества и развитию взаимодействия во всех сферах экономической и духовной жизни. Усиление притока в вузы северокавказских автономных республик молодежи из других районов страны, дальнейшая интернационализация состава студенчества региона, свидетельствовали о возросшем авторитете дагестанских, кабардино-балкарских, североосетинских и чечено-ингушских высших учебных заведений.

В рассматриваемое десятилетие происходил рост контингентов из местных народов автономных республик, особенно из тех народностей и районов, которые испытывали наибольшую потребность в специалистах. Так, если в Северной Осетии, относительно лучше обеспеченной квалифицированными специалистами, рост численности студентов из местного населения был незначительным, то в Чечено-Ингушетии количество обучающихся в вузах из местных национальностей заметно возросло. За десятилетие численность студентов-чеченцев увеличилась с 2280 человек в 1970–71 учебном году до 3898 человека в 1980–81 учебном году и студентов-ингушей соответственно с 678 до 1149 человек¹.

В 70-е годы в вузах автономных республик Северного Кавказа увеличилась численность девушек, в частности из местных народностей региона. К примеру, в Дагестанской АССР заметно возросла тяга, увеличился приток девушек-горянок на педагогические факультеты университета, медицинский и педагогический институты, на факультеты и отделения технологии консервирования, бухгалтерского учета, торговли и некоторые другие. Из 842 студентов, принятых в Дагестанский педагогический институт в 1977 г., девушек было 444 или 52,7%. Из сельских районов республики в институт было принято 669 человек (79,5%)². В Дагестанский государственный университет в 1977 г. было принято 850 студентов, из них девушек 404 – 47,5%, что на 6% больше, чем в 1975 г. Из общего контингента принятых в университет, 476 человек или около 57% являлись выходцами из сельской местности.

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. С. 102.

² ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 2523. Л. 168; Д. 4392. Л. 62, 69.

В Кабардино-Балкарском государственном университете численность женщин в составе студентов увеличилась с 41% в 1970–71 учебного года до 48% в 1975–76 учебном году¹.

Государственные и партийные органы автономных республик, как и в предыдущие годы, уделяли повышенное внимание вовлечению в вузы сельской молодежи. Объяснялось это тем, что в рассматриваемое время северокавказское село продолжало заметно отставать от города по обеспеченности отраслей экономики, социально-культурной сферы, управленческие структуры, сферу обслуживания квалифицированными специалистами. А в ряде горных районов в них ощущалась острая потребность. В Дагестанской АССР, например, сохранялись льготы для молодежи из ряда районов при поступлении на педагогические факультеты Дагестанского государственного университета и в педагогический институт. В Дагестанский педагогический институт на льготных условиях принималось до 200 юношей и девушек из отдельных горных и некоторых других районов республики, испытывающих острую нужду в педагогах с высшим образованием. В 1977 г. институт принял из этих районов 229 человек². 113 представителей из районов, испытывающих большие трудности в комплектовании средних школ и органов образования, принял на льготных условиях на педагогические факультеты Дагестанский университет³.

Социальный состав северокавказских вузов отражал социальную структуру советского общества рассматриваемого времени. Повышенное внимание уделялось подготовке специалистов высокой квалификации из рабочих и крестьян (колхозников). Так, среди зачисленных на 1 курс Дагестанского пединститута в 1977 г. было рабочих и их детей 359, крестьян (колхозников) и их детей 168, что составляло 62,6% общего приема в институт⁴, в Дагестанском госуниверситете лиц этих категорий было принято

¹ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.). Стат.сб. С. 246.

² ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4392. Л. 43.

³ Там же. Л. 59.

⁴ Там же. Л. 35.

на 1 курс в 1976 г. около 59%¹, в Дагестанском политехническом институте 54%².

Приведенные нами данные о составе контингентов вузов, в целом отражают общую картину отношения руководства страны, органов власти автономных республик. Были, разумеется, и некоторые особенности, связанные уровнем развития высшего образования, характером учебного заведения, традиционными занятиями населения, профилем подготавливаемых им специалистов. В сельскохозяйственные институты, например, больше шло молодежи из сельской местности – дети рабочих совхозов, крестьян (колхозников), из семей сельской интеллигенции.

Преподаватели вузов выезжали в сельские районы, встречались с выпускниками школ, давали им советы о выборе профессий. В вузах проводили «Дни открытых дверей», где выпускники встречались с известными специалистами, с выпускниками этих учебных заведений предыдущих лет.

В 1969 г. по решению Совета Министров СССР в вузах были открыты подготовительные отделения с годичным сроком обучения. На эти отделения зачислялись выпускники средних общеобразовательных школ, имевшие не менее года производственного стажа, а также воины, демобилизовавшиеся из рядов Советской Армии. Успешно завершившие учебу на подготовительных отделениях принимались на соответствующие факультеты высших учебных заведений. В результате, в состав студентов вузов вливались молодые люди с хорошей общеобразовательной подготовкой и опытом практической работы. Молодые специалисты, прошедшие курс подготовительных отделений вуза, как правило, возвращались в города и районы, на промышленные предприятия, совхозы и колхозы, которые направили их на учебу.

В 70-е годы выпуск специалистов вузами автономных республик Северного Кавказа заметно увеличился. Так, в 1970–71 учебном году в Кабардино-Балкарском университете обучалось 9073 студентов³. В 1970–1975 гг. вуз подготовил 7,9 тыс. специа-

¹ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4392. Л. 59.

² Там же. Л. 162.

³ ЦГА КБР. Ф. р. 892. Оп. 1. Д. 35. Л. 66.

листов. В 1975 г. университет выпустил специалистов в 3 раза больше, чем в 1965 г.¹

В рассматриваемое десятилетие вырос выпуск специалистов также вузами Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР. В 1970 г. Североосетинские вузы выпустили 2752 специалиста, а в 1980 г. – 2926², а Чечено-Ингушские за годы десятой пятилетки (1971–1980 гг.) – 18,3 тыс. специалистов, т.е. больше, чем за два предыдущих пятилетия³.

Существенно увеличили в 70-е годы выпуск специалистов дагестанские вузы. В 1970 г. высшими учебными заведениями республики было выпущено 2,7 тыс. специалистов, а в 1980–81 учебном году 4,1 тыс.⁴

Тысячи представителей молодежи Дагестана, Чечено-Ингушетии, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии продолжали образование в различных вузах за пределами республик, куда они поступали, за небольшим исключением, на общих основаниях, что свидетельствовало о возросшем уровне общего образования в автономных республиках. Однако сохранились и некоторые льготы для молодежи национальных республик региона при поступлении в вузы, готовящие специалистов, в которых автономные республики ощущали острую потребность. Эти льготы предоставлялись для подготовки специалистов высокой квалификации по некоторым «дефицитным» техническим специальностям, специалистов в области культурно-просветительной работы, искусства и др. Для представителей местных народностей национальных автономий Северного Кавказа выделялись специальные места в ряде высших учебных заведений искусства Москвы, Ленинграда, Баку, Тбилиси, Еревана, Ростова-на-Дону были открыты национальные студии, выпускники которых пополняли коллективы северокавказских театров и других учреждений искусства. Так, в 1972 г. на работу в театры и другие учреждения искусства

¹ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.). Стат. сб. С. 259.

² Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 119.

³ Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки. Стат. сб. С. 139.

⁴ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. Стат. сборник. С. 213; Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Юбил. Стат. сб. С. 184.

Дагестанской АССР было направлено 28 выпускников высших учебных заведений культуры и искусства Москвы, Ленинграда, Ростова-на-Дону, Краснодара.

В 1976 г. при Тбилисском театральном институте им. Ш.Руставели была открыта лезгинская студия на 15 человек. В том же году в вузах РСФСР для внеконкурсного зачисления лиц из местных национальностей Дагестана было выделено 35 мест¹.

В мае 1973 г. Совет Министров РСФСР принял постановление, которым обязал Министерство культуры Российской Федерации ежегодно предоставлять Министерству культуры Чечено-Ингушской АССР в подведомственных Министерству культуры РСФСР вузах, начиная с 1973 г., по 50 мест для внеконкурсного зачисления молодежи из чеченцев и ингушей².

Правительство, планирующие органы Российской Федерации внимательно рассматривали просьбы и учитывали нужды автономных республик при распределении выпускников вузов, в частности вузов, готовящих специалистов не только для своих республик, но и для других республик, союзных областей страны. Так, в 1971 г. правительство РСФСР удовлетворило просьбу руководства Дагестана об оставлении в медицинских учреждениях республики более $\frac{3}{4}$ выпуска этого года, в том числе всех горянок из глубинных районов, принятых в институт вне конкурса. Просьба была вызвана нехваткой врачей в Дагестане. Или другой пример. В 1978 г. Дагестанский госуниверситет выпустил 47 правоведов, из которых 24 специалиста были оставлены для работы в ДАССР, остальные направлены в Астраханскую область, Калмыцкую АССР, Казахскую ССР, Липецкую область, в города Северо-Кавказского экономического района.

Развитие системы высшего образования в автономных республиках, помощь в подготовке специалистов других республик, в первую очередь РСФСР, способствовали тому, что отрасли экономики, социально-культурная сфера, управленческие структуры, аппарат общественных организаций Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии в целом дина-

¹ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4117. Л. 95, 195.

² Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века (по материалам автономных республик региона). С. 74.

мично пополнялись специалистами высокой квалификации. По данным официальной статистики, в 1980 г. в народном хозяйстве автономных республик Северного Кавказа было занято 147,2 тыс. специалистов с высшим образованием, в 1,8 раза больше, чем в 1970 г.¹

В 70-е годы в автономных республиках региона заметные позитивные изменения произошли в развитии специального среднего образования. Этому способствовали и мероприятия, осуществленные в республиках по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 августа 1974 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями и об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием». В постановлении говорилось о необходимости совершенствования специализации средних учебных заведений, усилении руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом, о более широком и рациональном использовании в народном хозяйстве специалистов со средним образованием².

В феврале 1975 г. состоялось всесоюзное совещание работников среднего специального образования, на котором обсуждались вопросы улучшения работы средних специальных учебных заведений и использования специалистов со средним образованием в народном хозяйстве. Аналогичные совещания были проведены и в республиках Северного Кавказа. Так, на республиканском совещании работников средних специальных учебных заведений Дагестана в сентябре 1975 г. говорилось о некотором повышении успеваемости и улучшении практической подготовки выпускников техникумов и училищ. Этому способствовало прикрепление к средним учебным заведениям в качестве базовых передовых предприятий, расширение сети учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, повышение квалификации работников, занимающихся производственным

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 347; Народное хозяйство РСФСР в 1980 г. Стат. ежегодник. С. 225.

² КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е. Т. 11. С. 436–444.

обучением учащихся, улучшение использования в учебном процессе технических средств¹.

В республиках были созданы Советы директоров средних специальных учебных заведений. В их состав, помимо директоров, вышли представители партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций.

В 70-е годы сеть средних специальных учебных заведений в автономных республиках расширилась незначительно. Она возросла всего на 3 единицы (с 61 до 64 учебных заведений). Контингенты учащихся техникумов и училищ возросли в 1980 г. по сравнению с 1970 г. на 3,4 тыс. человек². Увеличение численности учащихся произошло в Дагестанской и Кабардино-Балкарской АССР, где были открыты два из трех созданных в регионе в рассматриваемые годы средних специальных учебных заведений. Изменения произошли в структуре техникумов и училищ, в профиле подготовки специалистов. Они были вызваны потребностями народного хозяйства социально-культурной сферы и других сфер жизни страны и республик региона.

Позитивные изменения произошли в материально-технической и учебной базе учебных заведений. Средние специальные учебные заведения располагали квалифицированными преподавателями, а многие превратились в крупные центры подготовки специалистов со средним образованием. К примеру, в 1970 г. Назрановский сельскохозяйственный техникум Чечено-Ингушской АССР был преобразован в Назрановский совхоз-техникум. Техникуму было выделено 3497 га земельной площади, из них 1897 га пашни. К 1973 г. площадь пашни увеличилась до 3800 га. На ней техникум выращивал пшеницу, подсолнечник, овощи, кормовые культуры. Учебное заведение обзавелось молочно-товарной фермой, где содержалось около 800 голов крупного рогатого скота. Техникум получил новый учебный и лабораторный корпуса на 600 мест, общежитие на 220 коек, был построен жилой дом для преподавателей. Учебные кабинеты и лаборатории техникума были хорошо оснащены оборудованием. В

¹ ЦГА РД.Ф. 1-п. Оп. 162. Д. 143. Л. 10, 12.

² Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 437; Народное хозяйство РСФСР в 1980 г. Стат. ежегодник. С. 344, 345.

учебном процессе применялись современные технические средства. Совхоз-техникум, наряду с младшими агрономами-полеводами, готовил зоотехников, ветеринаров, бухгалтеров-плановиков со средним специальным образованием. К концу девятой пятилетки Назрановский совхоз-техникум подготовил около 4 тысяч специалистов сельского хозяйства.

За годы девятой пятилетки 2551 специалист со средним образованием выпустил Дагестанский сельскохозяйственный техникум (г.Махачкала), который имел филиалы в городах Каспийск, Избербаш, Буйнакск, Дербент, Кизляр. Техникум располагал хорошо оборудованными механическими и слесарными мастерскими, лабораториями и кабинетами¹.

В 1979 г. Дагестанский политехнический техникум размещался в трех учебных корпусах с площадью 8163 кв. м, располагал 25 учебными кабинетами и 24 лабораториями, учебно-производственными мастерскими. Только за четыре года десятой пятилетки (1976–1979 гг.) учебное заведение окончили 2260 человек по восьми специальностям. В техникуме в 1979 г. обучались представители 23 национальностей страны. В 1978 г., например, выпускники учебного заведения были направлены в 7 союзных и 4 автономных республики, а также многие края и области страны. К тому времени в политехническом техникуме работали 86 квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Далеко за пределами своих республик трудились выпускники североосетинских горно-металлургического, индустриального техникумов и техникума железнодорожного транспорта, Грозненского нефтяного техникума и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарии.

Хотя в рассматриваемое десятилетие в вузы стали поступать значительно больше выпускников средних общеобразовательных школ, тяга молодежи к средним специальным учебным заведениям продолжала расти. Объяснялось это и значительным увеличением выпуска средних общеобразовательных школ и сохранившимся престижем среднего специального образования. Система специального среднего образования имела возможность конкурс-

¹ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4392. Л. 96.

ного отбора молодежи. К примеру, в 1975 г. в Дагестанский политехнический техникум на 510 мест было подано 1495 заявлений, в Махачкалинский автодорожный техникум (1977 г.) на 270 мест 1223 заявления¹.

Многие выпускники средних общеобразовательных школ, особенно девушки, поступали в средние медицинские учебные заведения, а также на отделения техникумов, готовивших специалистов по технологии пищевой, консервной промышленности. В сельскохозяйственные техникумы и на большинство отделений технических учебных заведений среди подававших заявления преобладающее большинство составляли юноши.

В целом, выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями автономных республик Северного Кавказа в рассматриваемое десятилетие увеличился. В Северо-Осетинской АССР, например, уже в 1973 г. они подготовили 4200 специалистов, на 671 специалиста больше, чем в 1970 г.² Техникумы и училища Кабардино-Балкарской АССР подготовили за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.) 13,8 тыс. специалистов со средним образованием. В 1975 г. эти учебные заведения окончили 3,1 тыс. человек, на тысячу специалистов больше, чем в 1970 году³.

В Чечено-Ингушской АССР за годы девятой и десятой пятилеток (1971–1980 гг.) техникумы и училища подготовили 38,7 тыс. специалистов, на 16,7 тыс. больше, чем в 1961–1970 гг. Увеличился в рассматриваемый период выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями Дагестанской АССР. Так, если в 1970 г. эти учебные заведения подготовили 5,2 тыс. специалистов, в 1975 г. – 6,4 тыс., в 1979–80 учебном году – 7,4 тыс. человек. Только за четыре года десятой пятилетки техникумы и училища республики выпустили 27225 специалистов со средним образованием⁴.

¹ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4048. Л. 3; Д. 4392. Л. 4.

² Северная Осетия за 50 лет. Стат. сборник. С. 139.

³ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.). Стат. сборник. С. 249.

⁴ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 213; Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Юбил. стат. сборник. С. 184.

Значительная часть молодежи автономных республик получала среднее специальное образование путем обучения на заочных и вечерних отделениях учебных заведений. К примеру, в 1970 г. в техникумах и училищах Дагестанской АССР, окончившие вечерние и заочные отделения составили 28% выпуска этих учебных заведений, в 1975 – 32,7%, в 1979 г. – 28,8%¹. Чечено-Ингушской АССР – соответственно 27,7%, 30,9% и 31,4%², в Кабардино-Балкарской же АССР в 1971 г. 34,8% и в 1975 г. 35,5% выпуска специалистов со средним образованием³. В Северо-Осетинской АССР в рассматриваемое десятилетие количество специалистов, окончивших заочные и вечерние отделения средних специальных учебных заведений заметно уменьшилось с 7038 в 1970–71 учебном году до 5164 в 1980–81 учебном году⁴.

Органы власти автономных республик уделяли значительное внимание, чтобы деятельность средних специальных учебных заведений в возможно большей степени соответствовала потребностям экономики и социально-культурной сферы. С учетом этих потребностей корректировались структуры и профиль специальностей, вносились изменения в планы подготовки специалистов со средним образованием. Так, в 1976 г. в Дагестанской АССР были закрыты два педагогических училища. В 1977 г. прекращен прием на нефтяное отделение республиканского политехникума, были внесены изменения в подготовке специалистов в учебных заведениях Министерства культуры. В 1975 г. в республике открывается новое среднее специальное учебное заведение – дагестанский гидромелиоративный техникум, а в 1976 – при Дагестанском механическом техникуме было открыто заочное отделение по специальности «обработка металла резанием». В 1977 г. при Каспийском филиале этого техникума открылось отделение

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 213; Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Юбил. стат. сборник. С. 184.

² Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР в 1971-1975 гг. Стат. сб. С. 108; Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки (1976–1980 гг.). Стат. сборник. С. 140.

³ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.). Стат. сборник. С. 249.

⁴ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сборник. С. 119.

по специальности «Эксплуатация и наладка станков с программным управлением»¹.

Вместе с тем имели место случаи, когда в системе здравоохранения республики при нехватке медицинских работников по некоторым специальностям, в медицинских техникумах новый прием на фельдшерские отделения превышал потребности в фельдшерах. Согласно анализу, проведенному Госпланом ДАССР в 1977 г. выпуск фельдшерских отделений медицинских училищ республики в том году на 146 человек превышал потребность в них учреждений здравоохранения. В то же время в учреждениях Дагестанского аптекоуправления не хватало специалистов².

В Кабардино-Балкарской АССР в девятой пятилетке происходил рост приема на отделения техникумов, готовящих строителей и в сельскохозяйственные техникумы. В 1975 г. на строительные отделения техникумов республики было зачислено в 2 раза больше учащихся, чем в 1971 г., а в сельскохозяйственные техникумы – на 200 человек больше. Несколько уменьшились контингенты приема в средние педагогические учебные заведения. Стабильными оставались контингенты учащихся медицинских училищ³. Крупным центром подготовки технических кадров со средним специальным образованием стал Нальчикский политехнический техникум. В 1976 г. на дневном, заочном и вечернем отделениях этого техникума обучалось 1670 учащихся⁴.

Тенденция некоторого сокращения учителей со средним образованием в рассматриваемое десятилетие была характерна для Северо-Осетинской АССР. В то же время в 70-е годы в республике увеличились контингенты средних учебных заведений искусства⁵.

Уменьшение потребности в педагогических кадрах со средним образованием в рассматриваемый период объяснялось, прежде всего, укрупнением многих школ в связи с введением

¹ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4393. Л. 50, 51.

² Там же. Л. 51.

³ Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР в годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.). Стат. сборник. С. 248.

⁴ Кабардино-Балкарская правда. 1976. 1 июля.

⁵ Северная Осетия за 50 лет. Стат. сборник. С. 139.

всеобщего среднего образования. На селе стало меньше малокомплектных начальных школ. Кроме того, существенное увеличение подготовки педагогов с высшим образованием позволило направлять в начальные классы часть выпускников университетов и педагогических институтов. При них открывались отделения и факультеты по подготовке учителей для начальных классов. При Дагестанском педагогическом институте, к примеру, такой факультет стал функционировать с 1974 года.

Для повышения уровня подготовки специалистов с высшим и средним образованием важнейшее значение имело укомплектование вузов и техникумов квалифицированными преподавательскими кадрами. К концу 1970-х гг. практически все преподаватели средних специальных учебных заведений автономных республик Северного Кавказа имели высшее образование. Существенно пополнились высококвалифицированными кадрами вузы региона.

Партийные и государственные органы автономных республик контролировали работу вузов и средних специальных учебных заведений, акцентировали внимание их руководителей на необходимость совершенствования их деятельности, повышение профессиональной квалификации преподавателей и их общественной активности.

Вузы и техникумы нацеливались на улучшение подготовки студентов и учащихся к текущей практической работе по полученной специальности.

В рассматриваемые годы преподаватели вузов и техникумов повышали профессиональную квалификацию при соответствующих вузах, методических учреждениях Министерства просвещения РСФСР и министерств просвещения автономных республик.

К примеру, преподаватели северокавказских педагогических вузов повышали квалификацию на факультетах Московского и Ленинградского педагогических институтов, Ростовском государственном университете, преподаватели сельскохозяйственных институтов и сельскохозяйственных факультетов университетов в Московской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева, в других высших учебных заведениях страны.

Вместе с тем в работе вузов автономных республик по повышению профессиональной квалификации преподавателей име-

лись и недостатки. Так, в мае 1978 г. коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР при обсуждении «Основных итогов деятельности высших учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в 1977 г.» отметила, что ректораты Дагестанского и Северо-Осетинского университетов не выполняют планы командирования преподавателей на факультеты повышения квалификации¹. Не выполнил план командирования преподавателей кафедр общественных наук на переподготовку в институты повышения квалификации и Кабардино-Балкарский университет².

Однако в целом, система повышения квалификации существенно способствовала росту уровня профессиональной квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, позитивно сказалась на их практической деятельности.

К концу десятой пятилетки (1980 г.) в вузах автономных республик Северного Кавказа научную и научно-педагогическую работу вел большой отряд высококвалифицированных специалистов. Среди них было много крупных ученых, известных в северокавказском регионе и в целом в стране, обогащавших своими исследованиями различные области общественных и естественных наук и научно-педагогическую практику. Это доктора наук, профессора Р. Магомедов, А. Абилов, Н. Золоторев, Р. Аскерханов, М. Джамбулатов, А. Курдюмов, М. Омаров (Дагестанская АССР), Х. Бербеков, Т. Кумыков, В. Тлостанов, М. Балкаров, М. Мамбетов, А. Текуев, Р. Гугов (Кабардино-Балкарская АССР), М. Тотоев, Б. Жуковский, А. Такулов, Б. Цуциев, Г. Хетагуров и др. (Северо-Осетинская АССР), В. Крикунов, З. Гойгова, Ефанов, В. Виноградов, И. Лоов, В. Дудин и др. (Чечено-Ингушская АССР).

Рост профессиональной квалификации и творческой активности преподавателей высших и средних специальных учебных заведений служил важным фактором вооружения студентов и учащихся техникумов, училищ теоретическими знаниями, подготовки их к предстоящей профессиональной деятельности. Наряду с совершенствованием уровня преподавания в специальных учеб-

¹ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4550. Л. 15.

² Там же.

ных заведениях стало уделяться больше внимания работе различных студенческих обществ и кружков, где студенты овладевали навыком исследовательской работы, развивали интерес к общественной деятельности.

В рассматриваемое десятилетие тысячи студентов и учащихся техникумов и училищ Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии во время «трудового семестра» помогали труженикам села в уборке урожая сельскохозяйственных культур, участвовали в составе строительных отрядов в возведении новостроек во многих районах страны. В 1970 и 1973 гг. студенты вузов и учащиеся техникумов Дагестана внесли весомый вклад в ликвидации последствий стихийных бедствий – сильных землетрясений. Значительной была помощь учащейся молодежи региона в уборке урожая винограда, переработке плодов и овощей консервным предприятиям Северного Кавказа.

Вместе с тем на рубеже 70–80-х гг. в подготовке специалистов с высшим и средним образованием, организации учебно-воспитательной работы вузов и техникумов более отчетливо стало проявляться увлечение количественными показателями, более распространенной стала практика завышения оценок студентов и учащихся техникумов. В печати, официальных документах органов власти страны, автономных республик чаще стали отмечать, такие негативные явления как «процентомания», «начетничество» и формализм в воспитательной работе профессиональных учебных заведений. Некоторые выпускники вузов и техникумов получали на государственных экзаменах более низкие оценки, чем во время сессий.

Позитивным новшеством, получившим более широкое распространение в системе специального образования республик в рассматриваемый период, стало то, что подавляющее большинство выпускников выполняло дипломные работы и проекты. Расширилась их тематика. Лучшие дипломные проекты, рекомендации, содержащиеся в них, находили практическое применение в народном хозяйстве, социально-культурной сфере. Практиковалось выполнение дипломных работ студентами технических и сельскохозяйственных вузов, части факультетов университетов по заказу промышленных предприятий, хозяйственных организаций.

Вместе с тем, в отборе тем дипломных работ, имелись немало недостатков. В области гуманитарных наук рекомендуемые кафедрами темы дипломных исследований не всегда нацеливали на самостоятельное творчество, зачастую были недостаточно актуальны, страдали бедностью практических рекомендаций, полезных для развития экономики и социально-культурной сферы. Медленно преодолевались недостатки в отборе руководителей дипломных работ и проектов. Это сказывалось на уровне выполненных выпускниками вузов дипломных работ и проектов.

Актуальной проблемой в деятельности вузов и средних специальных учебных заведений автономных республик оставался отсев студентов и учащихся до окончания курса обучения. Причины оставления учебы в учебных заведениях были разнообразны. Однако, чаще других они были связаны с неуспеваемостью. Более высокий отсев наблюдался среди заочников и вечерников. Не все обучавшиеся на заочных и вечерних отделениях оказывались в состоянии преодолеть трудности учебы без отрыва от основной работы, особенно там, где руководители ведомств, организаций и учреждений не уделяли достаточного внимания созданию для них благоприятных условий.

На неблагоприятное положение по сохранению всех студентов до окончания курса обучения в некоторых северокавказских вузах обратило внимание Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР. В постановлении коллегии министерства от 4 мая 1978 г. Грозненский нефтяной институт был назван в числе вузов России, допустивших в 1977 г. высокий отсев студентов – 8,1%¹. Высоким был процент отсева студентов вечернего отделения Чечено-Ингушского университета – 28,2%². В том же году Северо-Осетинский госуниверситет оказался в числе российских вузов с низким уровнем успеваемости студентов-заочников³. В Дагестанской АССР в 1977–78 и 1978–79 учебных годах из дневных отделений вузов в основном по неуспевае-

¹ Цитируется по печатному экземпляру постановления коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 4 мая 1978 г., хранящемуся в Центральном государственном архиве РД // ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4550. Л. 15.

² Там же. Л. 18.

³ Там же.

мости и за поведение «несовместимое со званием студента», было отчислено более 600 человек¹.

Причины высокого отсева студентов партийное руководство республики видело в том, что уровень учебно-воспитательной работы в вузах не всегда отвечает современным требованиям, зачастую она проводится в отрыве от жизни. Во многих учебных заведениях на деле не обеспечивается единство обучения и воспитания, не в полной мере используются воспитательные возможности учебного процесса»².

Медленно преодолевались такие явления, когда некоторые выпускники специальных учебных заведений автономных республик не являлись на место назначения, в том числе на работу в сельскую местность. Так, в 1977–1978 гг. из 1137 выпускников Дагестанского университета, получивших направление на работу в сельские школы республики, 41 не приступил к работе³. Факты уклонения выпускников от поездки на работу в сельскую местность, несмотря на нехватку педагогов с высшим образованием в сельских районах имели место и в других автономных республиках.

В апреле 1972 г. газета «Известия» отмечала, что в Чечено-Ингушской АССР при значительной нехватке на селе учителей с высшим образованием, в местном педагогическом институте обучалось мало студентов из сельской местности республики⁴.

Органы власти автономных республик, коллективы высших и средних специальных учебных заведений прилагали значительные усилия для преодоления недостатков в подготовке специалистов, трудностей и негативных проявлений в деятельности системы специального образования. Многие делалось для эффективного использования в сфере экономики, культуры, общественно-политической жизни созданного кадрового потенциала. Важным подспорьем во всей этой многосложной деятельности служило взаимодействие, сотрудничество автономных республик, изучение накопленного позитивного опыта и обмена им. Как отмечалось, Дагестанская, Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская и

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века (по материалам автономных республик региона). С. 87.

² Там же.

³ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4697. Л. 44.

⁴ Известия. 1972. 23 апреля.

Чечено-Ингушская АССР взаимодействовали, чтобы система специального образования региона, обогащаясь накопленным опытом, добивалась новых успехов в подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием. В этом взаимодействии важное значение придавалось формированию специалистов для тех отраслей народного хозяйства, социально-культурной сферы, которые соответствовали потребностям страны, автономных республик выходу к новым рубежам экономического и духовного прогресса.

К началу 80-х гг. автономные республики Северного Кавказа добились впечатляющих успехов в развитии профессионального образования. Об этом свидетельствуют, в частности, следующие факты: Дагестанский государственный университет (до 1957 г. педагогический институт) подготовил к тому времени более 20 тыс. специалистов по 22 специальностям, Северо-Осетинский (Горский) сельскохозяйственный институт – 17 тыс., Грозненский нефтяной институт – более 20 тыс. специалистов, Кабардино-Балкарский государственный университет (бывший пединститут) – более 17 тыс. специалистов¹.

Многочисленный отряд специалистов со средним образованием подготовили такие известные в регионе средние специальные учебные заведения как Северо-Осетинский горно-металлургический, Грозненский нефтяной техникумы, Нальчикское педагогическое училище, Дагестанский механический техникум и другие техникумы и училища.

Таким образом, благодаря в целом динамичной деятельности системы специального образования в автономных республиках Северного Кавказа, огромной помощи в подготовке специалистов для региона России, всей страны к концу рассматриваемого периода Дагестан, Кабардино-Балкария, Северная Осетия и Чечено-Ингушетия в основном преодолела нехватку специалистов в отраслях народного хозяйства, социально-культурной сферы, в си-

¹ Абилов А.А. Высшая школа и ее влияние на развитие экономики и культуры национальных автономий Северного Кавказа в условиях развитого социализма // Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа (XVI-70-е годы XX в.). Материалы Всероссийской научной конференции. 2-3 октября 1979 г. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1982. С. 230.

стеме государственного и хозяйственного управления, в значительной степени и в сфере обслуживания.

В 1980 г. в народном хозяйстве автономных республик Северного Кавказа было занято 336,5 тысяч специалистов с высшим и средним образованием, из них 147,2 тыс. специалистов с высшим и 189,3 тыс. со средним образованием. В 70-е годы численность специалистов в регионе увеличилась на 140,3 тыс. человек, в том числе с высшим образованием на 60,9 тыс. человек¹.

В рассматриваемое десятилетие численность специалистов с высшим и средним специальным образованием, занятых в народном хозяйстве Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, увеличилась в 1,7 раза, в том числе с высшим образованием в 1,8 раза и со средним специальным образованием в 1,6 раза. Таким образом, темпы подготовки специалистов с высшим образованием стали опережать выпуск специалистов средними учебными заведениями. В 1980 г. специалисты с высшим образованием, занятые в народном хозяйстве автономных республик, составляли 43,7% общей численности работников со специальным образованием, тогда как в 1970 г. 40,9%.

В составе специалистов с высшим и средним образованием возросла доля выходцев из местных народностей. Так, численность чеченцев-специалистов, занятых в народном хозяйстве ЧИАССР, увеличилась с 1970 по 1980 гг. с 6 тыс. до 18,3 тыс., или более 3 раза, в том числе специалистов с высшим образованием с 2,6 тыс. до 7,2 тыс., или почти 2,9 раза. В этой республике с 29,6 тыс. в 1970 г. до 36,2 тыс. в 1980 г. увеличилась численность женщин-специалистов с высшим и средним специальным образованием, занятых в народном хозяйстве. В 1980 г. в общей численности специалистов народного хозяйства женщины составляли 58%². В Дагестанской АССР численность женщин-специалистов с высшим и средним специальным образованием возросла в 1980 г. по сравнению с 1970 г. на 2 тыс. и достигла 60,3 тыс. человек. В 1980 г. они составляли почти 50% общей

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1970 г. Стат. ежегодник. С. 347, 349; Народное хозяйство РСФСР в 1980 г. Стат. ежегодник. С. 225.

² 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 83.

численности дипломированных специалистов, занятых в народном хозяйстве республики¹.

В Кабардино-Балкарской АССР доля женщин – дипломированных специалистов, занятых в народном хозяйстве, уже к концу девятой пятилетки (1975 г.) достигла 58%², а в Северо-Осетинской АССР количество специалистов-осетин только за три года девятой пятилетки (1971–1973 гг.) увеличилось на 3,5 тыс. человек, в том числе специалистов с высшим образованием на 1,4 тыс. человек³.

XXVI съезд КПСС (1981 г.) констатировал, что во второй половине 70-х гг. интеллигенция росла быстрее других социальных групп советского общества. «Не только в науке, образовании, культуре,⁴ говорилось в отчете ЦК КПСС съезду, но и в материальном производстве, во всей жизни общества интеллигенция играет все более значительную роль».

Развитие системы профессионального образования привело не только к существенному увеличению численности во всех звеньях народного хозяйства, но и расширению профиля их подготовки.

В автономных республиках органы власти, специальные учебные заведения прилагали большие усилия, чтобы преодолеть нехватку квалифицированных работников для тех отраслей экономики и социально-культурной сферы путем подготовки их, повышения квалификации в самих национальных автономиях, но и эффективно используя щедрую помощь органов образования профессиональных учебных заведений братских республик страны, в частности Российской Федерации. По дефицитным специальностям в учебных заведениях за пределами Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии и в рассматриваемое десятилетие обучались сотни представителей молодежи региона, которые пополняли кадровый потенциал многонационального края.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 145; Дагестанская АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сборник. С. 168.

² Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР за годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.). Стат. сборник. С. 177.

³ Северная Осетия за 50 лет. Стат. сб. С. 110.

⁴ Материалы XXVI съезда КПСС. С. 53.

§ 3. Взаимодействие автономных республик в подготовке научной смены, сотрудничество ученых в исследовательской деятельности

В 70-е годы заметно возросла роль науки в материальном производстве, социально-культурной сфере, в общественно-политической жизни СССР. Стала глубже и шире развиваться научно-техническая революция, которая меняла облик многих производств и отраслей. На основе достижений науки были созданы или получили дальнейшее развитие такие отрасли, как атомное машиностроение, космическая техника, электронная и микроэлектронная, микробиологическая промышленность, лазерная техника, производство искусственных алмазов и новых синтетических материалов. Повысился уровень применения достижений научно-технического прогресса в сельскохозяйственном производстве.

В рассматриваемое десятилетие достижения научно-технического прогресса стали шире внедряться в производственную, социально-культурную сферы и автономных республик Северного Кавказа. В Чечено-Ингушской АССР, например, в годы девятой и десятой пятилеток в промышленности было внедрено 228 механизированных поточных комплексно-механизированных, полуавтоматических и 21 автоматическая и комплексно-автоматическая линии, 20 электронно-вычислительных машин, 976 различных технологических процессов¹. Только за годы десятой пятилетки (1976–1980 гг.) промышленные предприятия республики освоили производство и серийный выпуск 116 новых видов продукции, было создано 64 образца новых типов машин, оборудования, аппаратов, приборов и средств автоматизации².

В Дагестанской АССР среднегодовые темпы прироста общего объема промышленной продукции в годы девятой пятилетки (1971–1975 гг.) составили – 6,7%, а в электроэнергетике 8,5%, химической и нефтехимической промышленности – 16,6%, маши-

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат.сборник. С. 19–20.

² Чечено-Ингушская АССР за годы десятой пятилетки. Стат. сборник. С. 4.

ностроении и металлообработке 10%¹. За четыре года десятой пятилетки (1976–1979 гг.) на промышленных предприятиях республики было создано 20 образцов новых типов машин, оборудования, аппаратов, приборов и средств автоматизации, освоено производство и начат серийный выпуск 401 нового вида промышленной продукции².

В Кабардино-Балкарской АССР за годы десятой пятилетки (1976–1980 гг.) были созданы образцы 187 новых типов машин, оборудования, аппаратов и приборов. В течение пятилетия в республике было освоено и начат серийный выпуск 851 наименования новых видов промышленной продукции³.

В Северо-Осетинской АССР в эти же годы на промышленных предприятиях было внедрено более 2 тысяч мероприятий по новой технике, освоено 240 новых видов продукции. Экономический эффект от внедрения новой техники составил около 2 млн. рублей⁴.

Внедрение достижений научно-технического прогресса позволило усилить интенсификацию сельскохозяйственного производства, добиться роста объема продукции при сокращении численности работников. Хотя позитивные изменения, произошедшие в аграрном секторе экономики в автономных республиках и в рассматриваемое десятилетие были ниже уровня роста индустрии и в этой отрасли был достигнут более высокий уровень роста производительности труда и объема производимой продукции.

Научно-техническому прогрессу способствовало сотрудничество промышленных предприятий, колхозов и совхозов со специалистами учебных заведений, научно-исследовательских учреждений. Многие научные разработки ученых внедрялись в производство и давали значительный экономический эффект. Так, экономический эффект от внедрения научных разработок специалистов Дагестанского политехнического института в 1975–1978

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Юбил. стат. сборник. С. 22.

² Там же. С. 19.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Юбил. стат. сборник. С. 23.

⁴ История Северной Осетии. XX век. С. 454.

гг. составил около 5,3 миллиона рублей¹. В 1978 г. институт поддерживали творческие связи с 30 промышленными предприятиями и строительными организациями страны, в том числе с Дагестанским управлением строительства, Главдагестанводстроем, Махачкалинским машиностроительным заводом, Нальчикским заводом полупроводниковых приборов и др.²

За три года десятой пятилетки (1976–1978 гг.) специалисты Северо-Кавказского горно-металлургического института (г.Орджоникидзе) выполнили хоздоговорных работ на 3699 тысяч рублей. Экономический эффект от внедренных предложений составил 9040 тыс. руб.³

Большое народно-хозяйственное значение имели научные разработки Грозненского нефтяного института. Ученые и специалисты института изучали термодинамические условия месторождений нефти, занимались исследованием теплофизических свойств нефти, нефтепродуктов и индивидуальных углеводородов в различных баротемпературных условиях, изучали температуры фазовых превращений и структурно-технических свойств твердых парафинов. В десятой пятилетке (1976–1980 гг.) специалисты института выполняли исследовательских работ на хоздоговорных началах на сумму свыше одного миллиона рублей. В этих работах участвовали 28 кафедр и 3 отраслевые лаборатории⁴.

Более 4 миллионов рублей экономии дали народному хозяйству научные разработки, выполненные в 1976–1979 гг. учеными Дагестанского государственного университета⁵.

Большой отряд ученых и специалистов автономных республик занимался исследовательской и селекционной деятельностью в Северокавказском и Дагестанском сельскохозяйственных ин-

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века (по материалам автономных республик региона). С. 96.

² Там же.

³ Абилов А.А. Высшая школа и ее влияние на развитие экономики и культуры национальных автономий Северного Кавказа в условиях развитого социализма // Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа (XVI-70-е годы XX в.). Материалы Всероссийской научной конференции. С. 231.

⁴ Там же. С. 232.

⁵ Там же. С. 233.

ститутах, на сельскохозяйственном факультете Кабардино-Балкарского государственного университета, в разветвленной сети сельскохозяйственных опытных станций.

Новые сорта винограда, ранней капусты выведенные учеными и специалистами Дагестана, высокоурожайные гибриды кукурузы – учеными и специалистами Кабардино-Балкарии и Северной Осетии, стали культивироваться не только в этих республиках, но и в ряде других районов страны.

Ученые Дагестанского научно-исследовательского института сельского хозяйства разработали и внедрили в производство более совершенную технологию выращивания томатов. В хозяйствах института выращивались семена ряда сельскохозяйственных культур по лучшим районированным сортам. Институт вырастил и реализовал хозяйствам республики около 2600 тонн элитных семян зерновых и масличных культур, картофеля, овощей и трав. За короткий срок он реализовал 106 тысяч саженцев плодовых культур, 105 тыс. саженцев винограда новых перспективных сортов¹.

Специалисты общего земледелия Северо-Кавказского (Горского) сельскохозяйственного института разработали способ интенсивного использования пашни в предгорьях Центрального Кавказа и Восточного Предкавказья и стали получать два урожая в год. Работники кафедры растениеводства этого института под руководством профессора А.Б. Саламова разработали рекомендации по агротехнике возделывания сахарной свеклы, озимой пшеницы, кукурузы, кормовых культур. Успешно внедрялись в ряде районов страны высокоурожайные гибриды кукурузы «Осетинская белая зубовидная», ВИР-37 и др., выведенные учеными-аграриями республики².

Значительный вклад в развитие животноводства, рост его продуктивности вносили ученые и специалисты научно-опытных станций, научных ветеринарных учреждений. К примеру, практическое значение имел разработанный специалистами Чечено-Ингушской ветеринарной станции способ профилактики и лечения трихофитии(стригущего лишая) крупного рогатого скота.

¹ Советский Дагестан. 1979. № 4. С. 45, 46.

² Социалистическая Осетия. 1971. 4 марта.

Разработанная учеными Дагестанского научно-исследовательского ветеринарного института технология вакцины против бруцеллеза нашла широкое применение в овцеводческих хозяйствах Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии и других районов страны. По подсчетам специалистов внедрение в масштабах страны созданной сотрудниками лаборатории микробиологии и иммунологии этого института вакцина против клостридиозы овец могла дать экономический эффект до 15 миллионов в год¹. Значительных успехов добились специалисты института в разработке мер по борьбе с гильминтозом животных.

По рекомендации специалистов Северо-Кавказского (Горского) сельскохозяйственного института в кормовой рацион животных стали вводиться микроэлементы. Это снизило заболеваемость скота, привело к увеличению живого веса телят на 40%, у поросят до 12%².

Специалисты Северо-Кавказского (Горского), Дагестанского сельскохозяйственных институтов, сельскохозяйственного факультета Кабардино-Балкарского университета, научно-исследовательских учреждений и опытных станций проводили в своих опытных хозяйствах, а также с выездом в районы семинары по применению прогрессивных методов выращивания сельскохозяйственных культур, изучению передового опыта в животноводстве, механизации производственных процессов в земледелии и др. Периодически проводились научно-практические, экономические конференции по различным проблемам сельскохозяйственного производства. Как отмечалось на конференции, состоявшейся в Нальчике в 1970 г., научная организация труда широко применялась в республике не только в земледелии и животноводстве, но и в капитальном строительстве на селе, в организации технического обслуживания колхозов и совхозов. В результате проведения комплекса мероприятий в отрасли продуктивность сельскохозяйственного производства в республике выросла за восьмью пятилетку на 35%³.

¹ Дагестанская правда 1978. 6 мая.

² Там же. 1981. 17 марта.

³ Очерки истории Кабардино-Балкарской организации КПСС. Нальчик: Эльбрус, 1976. С. 352.

В рассматриваемое десятилетие заметно активизировались взаимодействие автономных республик, да и краев и областей Северного Кавказа в научно-исследовательской деятельности. Во второй половине 70-х годов ученые-историки региона при деятельном участии специалистов Института истории АН СССР, ученых Ленинграда, Ростова-на-Дону начали работу над осуществлением актуального научного проекта по созданию «Истории народов Северного Кавказа с древнейших времен до наших дней» в 4-х томах. К началу 80-х годов удалось завершить авторскую работу над четырехтомником. Первые два тома, хронологически охватывавшие историю народов региона с древнейших времен до 1917 г., были изданы в издательстве «Наука» в Москве в 1988 г. К сожалению, третий и четвертый тома коллективного научного труда, освещавшие историю народов Северного Кавказа после октябрьского периода, издать не удалось.

Заметным фактом, свидетельствовавшим об активизации сотрудничества ученых Северного Кавказа в 70-е годы, стали представительные научные форумы «Прогрессивная роль России в исторических судьбах народов Северного Кавказа» (Грозный, октябрь 1979 г.). Научно-практическая конференция, состоявшаяся в феврале 1981 г. в г.Орджоникидзе (Северо-Осетинская АССР), в которой участвовали специалисты вузов, научно-исследовательских учреждений и передовых хозяйств региона обобщила накопленный опыт по повышению плодородия почвы, борьбы с ее эрозией. Конференция выработала практические рекомендации по этим вопросам, а также по повышению урожайности и увеличению производства сельскохозяйственной продукции¹.

Широкое признание и практическое применение в виноградарских хозяйствах получила новая технология, разработанная специалистами совхоза им. Алиева по выращиванию винограда. Совхоз в течение многих лет получал высокие урожаи этой ценной культуры. В 1978 и 1979 гг. на базе этого совхоза были проведены две всероссийские и один всесоюзный семинары-совещания, на которых ученые и специалисты республик, занимающиеся виноградарством, обсуждали вопросы внедрения технологии возделывания широкорядных высокоштамбовых вино-

¹ Социалистическая Осетия. 1981. 18 февраля.

градников. В 1979 г. в Азербайджанской ССР по технологии, разработанной дагестанскими специалистами, было посажено до 100 тыс. га виноградников¹.

Ученые научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, опытных учреждений автономных республик делились наработанным опытом со своими коллегами практически во всех областях научного знания, практикой внедрения его достижений в народное хозяйство. Сотрудничество, взаимодействие ученых, специалистов в этой важной сфере служили действенным средством прогресса науки, повышения эффективности индустриального и сельскохозяйственного производства, всех сфер созидательной деятельности северокавказцев.

Значительную роль в распространении и практическом применении новаций в науке, более совершенных технологий в их внедрении играли печать, средства массовой информации, взаимообмен научных библиотек научными и научно-популярными изданиями. В рассматриваемый период практика такого взаимообмена получила дальнейшее развитие.

Важнейшей сферой перспективного развития науки, средством роста ее эффективности являлись воспитание научной смены, повышение уровня подготовки научных кадров. В 70-е годы в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии значительно выросли численность и профессионально-квалификационный уровень научных работников. Так, на начале 1971 г. в научных учреждениях и учебных заведениях ДАССР работало 2049 научных и научно-педагогических работников, из них 68 имели ученую степень доктора наук и 796 кандидата наук, в 1980 г. общая численность научных и научно-педагогических работников республики составила 2846 человека, в том числе 125 докторов наук и 1333 кандидата наук².

В научных учреждениях Кабардино-Балкарской АССР к началу 1976 г. насчитывалось 887 человек, из них 36 имели ученую степень доктора наук и 414 кандидата наук³. В 1971 г. чис-

¹ Дагестанская правда. 1979. 30 августа.

² Каймаразов Г.Ш. Образование и наука в Дагестане в XX веке. Махачкала: Дагкнигоиздат, 2007. С. 406.

³ Кабардино-Балкарская правда. 1976. 12 февраля.

ленность работников, трудившихся в сфере науки и научном обслуживании в этой республике возросло по сравнению с 1960 г. на 56%, а в 1980 – на 185%¹.

В заметно отстававшей от других автономных республик Чечено-Ингушской АССР в 70-е годы численность лиц, работающих в сфере науки и научного обслуживания, возросла на 0,3 тыс. человек и составила к концу десятилетия 2,6 тыс. человек. Авторы объемной монографии «История Чечни в XIX–XX веках», вышедшей в свет в 2005 г., отмечают, что в составе корпуса научных работников республики насчитывалось 322 чеченца, и они составляли меньшую часть состава научных и научно-педагогических работников. В последующие годы положение с научными кадрами улучшилось и в Чечено-Ингушской АССР, где выросла целая плеяда высококвалифицированных ученых².

В 1980 г. в научных учреждениях, учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства автономных республик работало более 300 докторов и свыше 4-х тысяч кандидатов наук. К тому времени заметно возросла численность высококвалифицированных специалистов в отраслях, определяющих научно-технический прогресс.

Приведенные выше факты говорят о позитивных изменениях в составе научных кадров автономных республик, о том, что в 70^е годы в регионе выросла целая плеяда талантливых ученых из местных национальностей и представителей других народов страны. Корпус ученых Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии стал не только более квалифицированным, но и интернациональным.

В предыдущем разделе мы отмечали, что в рассматриваемые годы в вузах и средних специальных учебных заведениях автономных республик работало немало талантливых руководителей и преподавателей, которые внесли ценный вклад в подготовку специалистов с высшим и средним специальным образованием. В них и в научно-исследовательских учреждениях республик работало много высококвалифицированных специалистов – докторов,

¹ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 111.

² Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX–XX веках. М.: Пульс, 2005. С. 914.

профессоров, доцентов, кандидатов наук эффективно трудившихся над воспитанием научной смены.

С 1950 по 1984 г. Дагестанским филиалом АН СССР с 1957 по 1986 г. Институтом физики филиала руководил крупный ученый – доктор физико-математических наук, академик Академии наук Азербайджанской ССР, член-корреспондент АН СССР, профессор Х.И.Амирханов, создавший школу высококвалифицированных ученых-физиков. Его ученики работали в те годы в вузах и научных учреждениях не только Дагестана, Азербайджана, автономных республиках Северного Кавказа, но и во многих городах России, СССР. Плодотворно выращивали научную смену доктора наук, профессора Института истории, языка и литературы филиала АН ССР крупный ученый-этнограф С.Ш.Гаджиева, филологи Г.Г. Гамзатов, У.А. Мейланова, Г.Б. Муркелинский, литературовед Р.Ф. Юсуфов, историки В.Г. Гаджиев, А.Р. Шихсаидов и др.



instituteofhistory.ru

Видные ученые историки М.С. Тотоев, М.М. Блиев, В.В. Дегоев, А.Х. Магомедов, В.К. Гарданов, выдающийся филолог В.И. Абаев и др. помогли стать известными в стране учеными-историками, филологами не одному поколению одаренной осетинской молодежи и не только осетинской.

В Кабардино-Балкарской АССР в росте численности квалифицированных научных работников, воспитании научной смены большую роль сыграла, наряду с докторами государственного университета Х.М. Бербековым, В. Тлостановым, А. Текуевым, Ш. Магидовым, ученые Кабардино-Балкарского научно-исследовательского института Т. Кумыков, Р. Гугов, Г. Мамбетов и др.

Благодаря пополнению кадрового состава научных учреждений молодыми специалистами расширился не только диапазон осуществляемых в республиках научных разработок, но и повышался уровень их теоретической и практической значимости. К примеру, в 1971–1975 гг. Кабардино-Балкарский научно-исследовательский институт вел исследования по 12 проблемам и 51 теме. За пятилетие учеными института было издано 35 научных работ общим объемом более 500 печатных листов¹. В 1980 г.

¹ Кабардино-Балкарская правда. 1976. 31 января.

институт завершил исследования по 26 темам, общий объем которых составил 485 авторских листов. За четыре года десятой пятилетки ученые института издали 19 монографий, 21 сборник статей¹.

Уже в первой половине 70-х годов в Дагестанском филиале АН СССР проводились исследования по 56 проблемам естественных и общественных наук, в частности по проблемам полупроводников, теплофизики, исследования по определению абсолютного возраста геологических пород, сейсмологии, геотермии, природных ресурсов, активно велась научная разработка вопросов истории Дагестана, всего северокавказского региона, истории культуры, вопросов национально-государственного строительства. Расширился диапазон и повысился уровень исследований в области археологии и этнографии. Широким фронтом и значительными научными силами велись изыскания в области языкознания, литературы, фольклора и искусства.

Весной 1974 г. с работой Института физики филиала АН СССР знакомилась представительная комиссия президиума АН СССР под руководством академика Б.М. Вула. Выступая с отчетом об итогах проверки на заседании президиума АН СССР, руководитель комиссии, в частности, сказал: «Махачкала – небольшой город, и когда приходишь в Институт физики, об этом забываешь, ибо по оборудованию, по уровню работ, по интерпретации получаемых результатов этот институт не уступает научным учреждениям Москвы, Ленинграда и других городов нашей страны»².

Расширились масштабы научных исследований в области естественных и общественных наук, возросла их прикладная значимость в исследовательских учреждениях Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Так, ученые Северной Осетии добились в рассматриваемые годы новых успехов в археологическом и этнографическом изучении своего края и в целом Северокавказского региона, истории Северной Осетии, по филологии, этногенезе осетин.

В 70-е годы за заслуги в области гуманитарных наук научно-исследовательские институты истории, языка и литературы Даге-

¹ ЦГА КБР. Ф. р. 187. Оп. 4. Д. 124. Л. 56, 57.

² Дагестанская правда. 1974. 26 июня.

станской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР были награждены орденами «Знак Почета».

Большое внимание уделялось в рассматриваемые годы подготовке научной смены в вузах автономных республик. В Дагестанском университете, Северо-Осетинском сельскохозяйственном институте, а затем в Кабардино-Балкарском университете, функционировали диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций по ряду общественных и естественных наук. Так, в 1964–1979 гг. на Советах Дагестанского госуниверситета защитили кандидатские диссертации 316 человек.. 39 человек, защитивших кандидатские диссертации на советах этого вуза, работали в учебных заведениях и научных учреждениях Чечено-Ингушской АССР, 22 человека Северо-Осетинской АССР, 12 человек Ставропольского края¹.

Большую роль в подготовке специалистов высшей квалификации – докторов наук для автономных республик Северного Кавказа играли вузы и научные учреждения Москвы, Ленинграда, Ростова-на-Дону и других городов СССР.

Содружества, взаимодействие вузов, научных учреждений северокавказского региона, да и всей страны, в подготовке научных, научно-педагогических кадров служили надежным гарантом развития науки в регионе, стране. К началу 1980 г. только в вузах автономных республик и областей Северного Кавказа работало более 230 профессоров и 2550 кандидатов наук².

В последующие годы подготовка научной смены стала еще более масштабной, повысился уровень профессиональной квалификации ученых региона.

Однако в деле подготовки научных кадров оставалось немало нерешенных или неудовлетворительно решавшихся проблем. Так, в постановлении бюро Дагестанского обкома КПСС, обсуждившим в декабре 1978 г. вопрос о повышении эффективности научных исследований, ускорении внедрения их в производство,

¹ Абилов А.А. Высшая школа и ее влияние на развитие экономики и культуры национальных автономий Северного Кавказа в условиях развитого социализма // Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа, (XVI-70-е годы XX в.): Материалы Всероссийской научной конференции. С. 230.

² Там же. С. 320.

улучшении подготовки и воспитания научных кадров в Дагестанском филиале АН СССР, говорилось о неудовлетворительной эффективности работы аспирантуры. К тому времени только 20% аспирантов филиала АН СССР защищали кандидатские диссертации в срок¹. По ряду отраслей науки в республике готовилось недостаточно специалистов, особенно докторов наук. Недостаточным оставалось количество ученых-химиков. В вузах и научных учреждениях республики имелось только 4 доктора наук и 63 кандидата наук по этой научной дисциплине. Потребность же в высококвалифицированных специалистах-химиках ощущали не только научные учреждения филиала академии наук, но и вузы, отраслевые исследовательские институты и опытные станции. Только двум дагестанским ученым удалось стать докторами педагогических наук. К концу исследуемого периода в республике имелось только 3 доктора и 35 кандидатов геолого-минералогических наук².

Схожей была картина подготовки и повышения квалификации по ряду научных дисциплин в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии.

Как может убедиться читатель, несмотря на имевшиеся недостатки и нерешенные проблемы в 70–80-е годы в автономных республиках Северного Кавказа научная деятельность получила дальнейшее развитие, произошли значимые позитивные изменения в подготовке и повышении профессиональной квалификации ученых. Важную роль в прогрессе науки в регионе играла сотрудничество и взаимодействие властных структур, научных учреждений, вузов республик в соответствии с новыми потребностями, диктуемыми условиями научно-технического прогресса, всей многогранной жизнью народов многонационального края.



instituteofhistory.ru

¹ Каймаразов Г.Ш. Образование и наука в Дагестане в XX веке. С. 388.

² Там же. С. 407.

§ 4. Литература и искусство автономных республик в 70-е годы

В рассматриваемое десятилетие дальнейшее развитие получила художественная культура народов автономных республик Северного Кавказа. Появились новые произведения литературы, получившие признание специалистов и живой интерес читателя. Расширились творческие связи писателей, мастеров сцены, художников, композиторов Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии, а также их взаимодействие с творческими организациями и деятелями художественной культуры других республик, краев и областей страны и зарубежных стран.

Дагестанская поэзия пополнилась новыми замечательными сборниками стихов народного поэта Расула Гамзатова «Берегите матерей», «Последняя цена». Много новых произведений поэзии создали известные дагестанские поэты А. Аджаматов, А-В. Сулейманов, Ф. Алиева, Ю. Хаппаллаев, А. Аджиев, Р. Рашидов, С. Рабаданов, М-З. Аминов, Г. Багандов и др. Лучшие произведения поэзии переводились на русский язык, языки других народов СССР, зарубежных стран. Писатели республики смелее стали пробовать перо в крупных жанрах, в частности, в прозе. Вслед за романами Ибрагима Керимова, Мусы Магомедова, Ахеда Агаева, Кияса Меджидова появляются новые прозаические произведения. Читателю полюбились образы из рассказов М. Шамхалова, М. Бахшиева и Х. Авшалумова.

Живой интерес читателя вызвали прекрасные повести А. Абу-Бакара «Белый сайгак», «Гепард», «Камень для чужой сакли» и др.; книга Р. Гамзатова «Мой Дагестан». Появились также новые драматургические произведения о прошлой и современной жизни дагестанцев (А. Курбанов, М-С. Яхьяев, М. Алиев, Н. Алиев, Г. Рустамов и др.).

Ряд высокопрофессиональных литературоведческих и литературно-критических работ издал известный дагестанский писатель, литературовед и литературный критик К. Султанов.

Видное место в осетинской литературе рассматриваемого десятилетия занимала проза, в частности романы, посвященные значительным историческим событиям, среди них романы Х-М. Мугуева и В. Цаголова. Художественное отображение важнейших событий многолетней Кавказской войны давалось в романе Х-М. Мугуева «Буйный Терек». Роман В. Цаголова «Послы гор» посвящался событиям, связанным с присоединением Северной Осетии к России в середине XVIII века, а его книга «За Дунаем» повествовала об участии осетин в русско-турецкой войне в 1877–1878 гг.¹

Заметное место в литературе Северной Осетии занимала военно-патриотическая, революционная тематика. Этим сюжетам посвящались романы С. Мирзоева «Молот и наковальня», Г. Бицоева «Зеркало неба», А. Баранова «Терская коловерть» и В. Цаголова «И мертвые вставали».

Прошлое и настоящее Осетии, жизнь современника во всем многообразии получили отражение в драматургических произведениях Р. Хубецовой, Д. Темиряева, С. Кайтов и др. О величии человека, о любви, верности и коварстве размышлял Гриш Плиев в исторической трагедии «Сослан Царазон». Борьбе с пережитками прошлого посвящались пьесы Д. Туаева «Судьба Замират», А. Макиева «Барометр» и т.д.²

Тема формирования единой семьи великой Родины – оплата мира и прогресса ярко воплотилась в осетинской поэзии в произведениях А. Гулуева, Н. Джусойти, Г. Кайтукова, А. Кодзайти, К. Ходова и др.³

Дальнейшее развитие получила детская литература. В этом жанре появился ряд интересных произведений К. Джесова, Г. Кайтукова, М. Цагараева, С. Бритаева, Д. Туаева и др.

Об успехах и проблемах в развитии художественной литературы говорилось на VIII съезде писателей ЧИАССР 20 июня 1979 г. В частности отмечалось, что читатели и мастера литературного творчества высоко оценили роман А. Бокова «Багровые зори», в котором отображалась жизнь ингушского села в годы коллекти-

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 484.

² Там же.

³ Там же.

визации сельского хозяйства. Роман был опубликован в журнале «Роман-газета».

Значительное место в творчестве чечено-ингушских писателей занимала тема современности – о рабочем и труженике села. Этой теме были посвящены произведения А. Бокова «Звезда среди звезд», «Сила мечты», Н. Музаева, книги рассказов «По горным дорогам» А. Айдамирова, «Любовь не прощает» М. Мусаева, «Сила в дружбе» Х. Осмиева и др.

В 70-е годы увидели свет сборники «Чинар на скале», «Цвет земли» М. Сулаева, «Бегущий день», «Солнечный свет» А. Хамхаева, «Высота», «Время и люди» Х. Осмиева, «Избранное» Б. Саидова», «Орел над скалой», «Мое отечество», Г. Гагиева и др.¹

Широким читательским интересом и признанием мастеров художественного слова пользовались сборники стихов чеченской поэтессы Р.Ахматовой - народной поэтессы Чечено-Ингушской АССР, многие годы возглавлявшей Союз писателей автономной республики.

Новые произведения художественной литературы создали в рассматриваемое десятилетие писатели Кабардино-Балкарии. Дальнейшее развитие получили проза, поэзия, драматургия. Известный кабардинский писатель А. Кешоков выпустил в свет роман «Долина белых ягнят». Новыми прекрасными произведениями обогатил поэзию популярный балкарский поэт К. Кулиев. В 70-е годы им были опубликованы прекрасные поэтические сборники «Книга земли» (1972 г.), «Вечер» (1974 г.), «Краса земная» (1980 г.). Популярным в республике и за ее пределами стало творчество Т. Зумакуловой.

Ряды писателей автономных республик пополнились новыми именами, окончившими Московский литературный институт им. М. Горького и другие высшие учебные заведения. По мотивам лучших произведений северокавказских писателей были созданы новые пьесы, киносценарии, музыкальные произведения. Так, по мотивам поэмы Р.Гамзатова «Горянка» дагестанский композитор М. Кажлаев создал балет, успешно поставленный Ленинградским Государственным академическим театром оперы и балета им.

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сборник документов и материалов. С. 253–254.

Кирова. Позднее по мотивам поэмы «Горянка» был создан художественный фильм.

С интересом были встречены зрителем художественные фильмы «Адам и Хева» и «Ожерелье для моей любимой», созданные по произведениям народного писателя ДАССР А. Абу-Бакара¹.

На сцене Северо-Осетинского музыкального театра ставилась оперетта «Весенняя песня» Х.Плиева, созданная на основе комедии «Весенняя песня», написанной Р. Хубецовой в соавторстве с Г. Хугаевым. Были осуществлены также постановки опер «Оллана» И. Габараева и «Коста» Х. Плиева, балетов «Хетаг», «Ацамаз и Агунда» Д. Хаханова².

Аналогичная картина создания произведений национального искусства по мотивам произведений литературы местных писателей наблюдалась в Кабардино-Балкарской и Чечено-Ингушской АССР. Она свидетельствовала о возросшей роли северокавказской художественной литературы в развитии других жанров искусства в регионе.

В рассматриваемые годы в автономных республиках произошло дальнейшее развитие театрального искусства. За десятилетие численность театров в многонациональном крае не изменилась. В 1980 г. в Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР насчитывалось 17 профессиональных театров. Среди них были театры музыкально-драматические, оперы и балета, драмы, комедии, музыкальные, детские и юного зрителя³.

Театры автономных республик пополнили материально-техническую базу, богаче стала их оснащенность современным оборудованием. В Дагестане (Махачкала) было построено новое двухзальное здание для Русского музыкально-драматического и Лакского драматического театров. В 1972 г. было сдано в эксплу-

¹ Каймаразов Г.Ш. Интеллигенция Северного Кавказа в 60–70-е годы XX века (по материалам автономных республик региона). С. 109.

² История Северной Осетии. XX век. С. 497–498.

³ Дагестанская АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сборник. С. 217; 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 157; Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сборник. С. 128; Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. Стат. сборник. С. 141.

атацию новое здание Северо-Осетинского Музыкального театра на Набережной Терека. Он открылся премьерой оперы В. Мурадели «Великая дружба», которая посвящалась теме дружбы народов Северного Кавказа в борьбе за советскую власть¹.

В составе коллективов театров автономных республик работали талантливые режиссеры, окончившие профессиональные учебные заведения в различных городах страны. Особенно значительной была роль в подготовке кадров театрального искусства. Так, в рассматриваемые годы Дагестану большую помощь в подготовке специалистов в области театроведения оказывал Ленинградский Государственный институт музыки и кинематографии. В 1977 г. кафедра актерского искусства этого института выпустила даргинскую актерскую студию².

Пополнение театров квалифицированными молодыми актерами, окончившими специальные учебные заведения, их общение с опытными мастерами сцены способствовали росту исполнительского уровня молодых дарований, совершенствованию всей деятельности этих учреждений искусства.

В рассматриваемые годы на сценах республиканских русских, дагестанских, кабардино-балкарских, североосетинских и чечено-ингушских национальных театров, наряду с выдающимися мастерами театрального искусства народными артистами СССР Вл. Тхапсаевым, Б. Мурадовой, талантливым мастером сцены Ю. Темиркановым, работала целая плеяда молодых актеров. Это усиливало интерес северокавказцев к театральному искусству.

Театры автономных республик с успехом ставили на своих сценах спектакли по произведениям отечественной и зарубежной классической литературы, местных авторов. В театрах Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии работали талантливые режиссеры и авторы пьес, ставшие известными не только на Северном Кавказе, но любителям театра всей

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 497.

² Султанова Г.А. Роль деятелей русскоязычной культуры в воспитании и обучении театральных кадров Дагестана // Русскоязычная интеллигенция и художественное образование в Дагестане (XX в.): статьи, очерки, материалы. Махачкала: ДИНЭМ, 2010. С. 45.

страны: Г. Рустамов, Н. Алиев, З. Бритаева, М. Цихиев, А. Галоев, Р. Хакишев и др.

Развитие театрального искусства усиливало интерес северокавказцев к творчеству коллективов, росла численность посетителей спектаклей русских и национальных театров автономных республик. Так, за рассматриваемое десятилетие количество посетителей театров Дагестана возросло на 19 тыс. человек¹, Кабардино-Балкарии более чем на 32 тыс. человек².

В 70-е годы в автономных республиках Северного Кавказа выросла сеть народных театров.

В Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии динамично рос уровень музыкальной культуры. В музыкальной жизни Северной Осетии видную роль играл инструментальный оркестр Комитета по телевидению и радиовещанию республики. В репертуаре оркестра были представлены произведения русской классической музыки, композиторов Северной Осетии и других республик Северного Кавказа. Важную роль в пропаганде музыкального искусства играл также симфонический оркестр Северо-Осетинской филармонии³.

Композиторы Кабардино-Балкарии М. Балов и Л. Карданов сочинили оперу «Малина» по пьесе А. Шогенцукова (1970 г.). С интересом были встречены зрителем музыкальная комедия «Свадьба Шамхуна» Балиева, балеты Молова, М. Жечева и Н. Османова.

Молодой композитор из Чечено-Ингушетии У. Бексултанов написал симфоническое произведение «За власть Советов» (1971 г.). Симфония в исполнении симфонического оркестра Чечено-Ингушской АССР впервые прозвучала на телевидении⁴. Большой вклад в развитие музыкальной культуры Чечено-Ингушетии



instituteofhistory.ru

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР. Юбил. стат. сборник. С. 217. Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сборник. С. 217.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сборник. С. 157.

³ История Северной Осетии. XX век. С. 491–492.

⁴ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 188–189.

внесли композиторы А. Шахбулатов, А. Халевский, Н. Речменский¹.

Памятным событием в жизни дагестанской музыкальной культуры стали гастроли в Махачкале Ленинградского Малого театра оперы и балета в сентябре 1971 г. Гастроли завершились показом оперы Ш. Чалаева «Горцы», премьера которой состоялась в Ленинградском Малом театре в феврале 1971 г. Дагестанцы с огромным интересом встретили выступления широко известного в стране и за ее пределами коллектива мастеров музыкального и вокального искусства.

Обогатили своими произведениями дагестанскую музыкальную культуру композиторы Н. Дагиров, С. Керимов, Х. Ханукаев, М. Касумов, М. Гусейнов, К. Шамасов и др., их русские и русскоязычные коллеги И. Савченко, Е. Троицкая, активно пропагандировали дагестанскую музыку, занимались повышением музыкальной культуры населения В. Сперанский, Р. Мизрахи, Л. Этигон и др.

В пропаганде лучших образцов музыки большую роль играли Государственные филармонии автономных республик. На концерты, которые организовывались этими важными учреждениями музыкального искусства звучали произведения композиторов Северного Кавказа, Москвы, Ленинграда, союзных республик, краев и областей страны. К примеру, симфонический оркестр филармонии Северо-Осетинской АССР организовал в рассматриваемые годы авторские и творческие концерты мастеров советского музыкального искусства Т. Хренникова, А. Эшпая, дагестанских композиторов М. Кажлаева, Ш. Чалаева и других известных музыкантов.

Важную роль в пропаганде отечественной и мировой классической музыки играли оркестры народных инструментов комитетов телевидения и радиовещания автономных республик. Особенно большое значение концерты этих музыкальных коллективов имели для жителей северокавказского села.

Музыку дагестанских, кабардино-балкарских, североосетинских и чечено-ингушских композиторов пропагандировали ансамбли песни и танца автономных республик. Коллективы этих

¹ Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX – XX вв. С. 918, 919.

ансамблей и дагестанская «Лезгинка» давали концерты в самих автономных республиках, взаимодействуя в повышении музыкальной культуры местного населения, знакомя его новыми музыкальными произведениями, но и жителей республик, краев и областей страны, многих зарубежных стран.

Свое возросшее исполнительское мастерство продемонстрировал в «Дни показа литературы и искусства» Чечено-Ингушский государственный ансамбль «Вайнах» в городах Северной Осетии, Дагестанской и Кабардино-Балкарской АССР и РСФСР – Москве, Петрозаводске, Мурманске, Ленинграде в начале 70-х гг.¹ В июле 1977 г. газета «Грозненский рабочий» сообщила о гостеприимной встрече юных музыкантов – гостей из Северной Осетии во время Дней соседней республики в Чечено-Ингушетии. Юные музыканты республики дали большой праздничный концерт. В корреспонденции говорилось, что яркое впечатление у юных осетинских гостей оставили оркестр народных инструментов, выступления на концерте юных пионеров, скрипачей, виолончелистов².

Летом 1973 г. государственный ансамбль песни и танца Дагестана побывал на гастролях в Болгарии, дал множество концертов, тепло встреченных населением этой дружественной страны. С гастролями в Голландию, Бельгию, ГДР, Польшу выезжал уже ставший широко известным и популярным танцевальный ансамбль «Лезгинка»³.

6 августа 1974 г. газета «Грозненский рабочий» напечатала корреспонденцию под названием «Чародей танца» в связи с 50-летием Махмуда Эсамбаева, в которой он, в частности характеризовался как явление редкостное, исключительное». Искусство Эсамбаева очень театрально, изобразительно-красочно, сложно по своей форме». В 1957 г. Махмуд Эсамбаев становится лауреатом Всесоюзного конкурса народного танца. Автор корреспонденции отмечает, что уже в 1959 г. в составе группы «Звезда балета» Эсамбаев едет во Францию и Южную Америку. Затем он выступает на островах Гаити, Таити, в Индии. В день своего

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 180.

² Там же. С. 226.

³ ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 3744. Л. 21, 24.

юбилея артист полон новых творческих замыслов. Недавно его репертуар пополнился «Цыганским» и «Русским» танцами»¹.

Арсенал народного танца с успехом обогащали талантливые мастера хореографического искусства коллективов государственных ансамблей Кабардино-Балкарии и Северной Осетии.

В 70-е годы в автономных республиках Северного Кавказа пополнились ряды профессиональных художников и художников-любителей. Творческие организации художников способствовали созданию благоприятных условий для работы живописцев, скульпторов, повышению профессионального уровня художников-любителей.

В октябре 1972 г. состоялся первый съезд художников Дагестана. К тому времени республиканский союз художников насчитывал в своем составе более 20 членов Союза художников СССР. Продолжали творческую деятельность мастера изобразительного искусства – скульптор Х. Аскар-Сарыджа, живописец А. Моллаев. Плодотворно трудились художники среднего и молодого поколений А. Марковская, В. Горьков, В. Августович, Д. Беспалов, А. Газалиев, Г. Гейбатов, А. Ягудаев, С. Салаватов. В коллективе мастеров изобразительного искусства заметную прослойку составляли русские и русскоязычные художники.

О возросшем профессионализме мастеров изобразительного искусства Дагестана свидетельствовало проведение в 1979 г. в Махачкале зональной выставки «Советский Юг», на которой наряду с полотнами дагестанских художников, демонстрировались произведения живописи мастеров многих республик, краев и областей страны. Выставка «Советский Юг» стал значительным событием в жизни художественной культуры республики, способствовала развитию дружбы и сотрудничества братских культур народов большого региона страны.

В 70-е годы в столице республики Махачкале были сооружены три новых монументальных памятника: мемориал воинам Великой Отечественной войны в парке им. Ленинского комсомола (1976 г.), автор художник А. Эмирбеков, архитектор С. Кулиев, скульпторы: Ю. Помер, Р. Степанов, В. Бедеров; монументальная скульптурная композиция, посвященная памяти деятелей революционного подполья Дагестана – большевиков У. Буйнакского,

¹ Грозненский рабочий. 1974, 6 августа.

О. Лещинского, А. Гаджимагомедова, А. Измайлова, С. Абдулхаликова, М. Алиева, расстрелянных в то время, когда Дагестан находился под властью деникинцев, в сквере Борцов революции в центре города (1980), авторы заслуженный художник РСФСР Г. Гейбатов и заслуженный деятель искусств РСФСР и ДАССР, архитектор Г. Захаров. Третий памятник посвящался видному деятелю коммунистической партии и Советского государства С.М. Кирову, который был установлен на проспекте Махачкалы, носившем его имя.

Новый импульс к развитию получило традиционное декоративно-прикладное искусство Дагестана. Этому способствовала материально-финансовая помощь Центра в его совершенствовании, и, конечно, деятельность органов власти республики по строительству и реконструкции Кубачинского, Унцукульского, Балхарского художественных комбинатов, ряда ковровых предприятий. Разнообразнее, богаче, художественнее, современнее стал ассортимент, изготавливаемых народными умельцами изделий.

В октябре 1975 г. за заслуги в развитии советского декоративного прикладного искусства и досрочное выполнение заданий девятой пятилетки Кубачинский художественный комбинат был награжден орденом Дружбы народов¹.

Художники Северной Осетии создали в 70-е – начале 80-х годов новые яркие произведения монументального искусства. В эти годы были сооружены мемориальные памятники героям Гражданской и Великой Отечественной войн во многих селах республики. Художники республики создали ряд ярких памятников, посвященных памяти защитников Отечества. Это в частности памятники Барбашеву, повторившему подвиг А. Матросова, участникам сражения у Эльхотовских ворот (автор Б.А. Тотиев), преподавателям и студентам Северо-Осетинского государственного университета, погибшим в годы войны (автор М.Н. Дзбоев)².

Художник-монументалист Б. Фидаров в соавторстве с Э.Э. Саккаевым создал композицию «Игра в мяч». По мнению специалистов одной из наиболее удачных работ художника явилась мозаичная композиция «Пионерия Осетии», выполненная совместно

¹ Ведомости Верховного Совета СССР № 42. 1975. 15 октября. Ст. 679.

² История Северной Осетии. XX век. С. 486.

с В. Кисиевым для республиканского Дворца пионеров и школьников в 1973–1978 гг.

Значительных успехов добились осетинские мастера живописи в портретном жанре. В этой области плодотворно работали художники А. Дзантиев, С. Санакоев, М. Чочиев, Б. Фидаров, М. Джигкаев. Жанр портрета с успехом осваивали молодые художники республики.

Художники-прикладники работали с металлом, керамикой, деревом¹.

В Северо-Осетинской АССР, как и в других автономных республиках региона, периодически проводились выставки произведений изобразительного искусства, в которых, наряду с осетинскими художниками участвовали мастера живописи и скульптуры многих республик страны, в том числе, конечно, художники Дагестана, Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии.

Как отмечалось, на пленуме Чечено-Ингушского обкома КПСС в апреле 1972 г. на выставке шестнадцати автономных республик РСФСР, состоявшейся в Москве в 1971 г. экспонировались работы художников Чечено-Ингушской АССР². Авторы уже упоминавшейся книги «История Чечни в XIX–XX веках», считают, что в 60–80-е годы в Чечено-Ингушетии сложилась самобытная художественная школа «Чеченцы и ингуши показывали себя и в станковой живописи, и в гравюре, офортах, акварели, скульптуре и в чеканке по металлу. Высоко профессиональными художниками, отмеченными званиями и дипломами советской страны, стали... А. Асуханов, Х. Ахмедов, Х. Дадаев, Ш. Шамурзаев, У. Умарсултанов, Х. Акиев, М. Полонкоев, Д. Идрисов, Ш. Ахмадов, С-Х. Бицираев, С. Юшаев, Б. Амирханов и др.»³.

5 сентября 1980 г. газета «Грозненский рабочий» сообщала, что в столице республики г. Грозном состоялись выставка самодеятельных художников Чечено-Ингушетии, на которой экспонировались творческие достижения молодых художников республики.



instituteofhistory.ru

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 489.

² Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 190.

³ Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX–XX веках. С. 920.

В 1981 г. в столице Советского Союза г. Москве состоялась Всесоюзная выставка «По родной стране». На открытии выставки министр культуры РСФСР Ю.Мелентьев отметил: «У народов Кабардино-Балкарии – древняя самобытная культура, которая в советское время получила широкое развитие. Нам известны имена писателей республики, чьи книги волнуют. Хорошо знаем мы и кабардино-балкарских художников. Многие из них не раз представляли свои работы на зональных, всероссийских и всесоюзных выставках. А это свидетельствует о высокой оценке их труда, о профессиональном мастерстве»¹.

Большую роль в развитии изобразительного искусства в республике сыграл открывшийся в начале 60-х годов Музей изобразительных искусств, помощь высококвалифицированных специалистов Москвы, Ленинграда в подготовке кадров профессиональных художников. С началом функционирования Музея в республике улучшилась и пропаганда произведений изобразительного искусства.

* * * *

В 70-е годы в автономных республиках были достигнуты новые успехи в развитии киноискусства. Возросло количество современных кинотеатров, стационарных киноустановок, кинопоощений. В Дагестанской АССР в 1980 г. насчитывалось 1140 киноустановок, на 242 больше, чем в 1970 г. На 226 киноустановок стало больше в дагестанском селе. В 1980 г. киносеансы посетили 20 млн. жителей республики, в том числе 9 млн. жителей сельской местности².

Повысился интерес кинематографистов страны к созданию художественных кинофильмов на сюжеты о Дагестане. В частности, на экраны вышел цветной кинофильм, снятый студией «Мосфильм» по одноименной поэме Р.Гамзатова «Горянка». Художественные киноленты по произведениям А. Абу-Бакара «Адам и Хева» (Мосфильм), «Снежная свадьба» (киностудия им. Довженко), «Ожерелье для моей Серминаз» (Грузия-фильм), «Ра-

¹ Кабардино-Балкарская правда. 1981. 18 ноября.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 218.

дуга семи надежд» (Узбекфильм), «Чигери (Орджоникидзе́вская студия).

Киноленты по мотивам произведений дагестанских писателей были с интересом встречены не только дагестанским, но и всесоюзным зрителем. Создатели кинолент на дагестанские темы были удостоены почетных званий и других государственных знаков отличия в области искусства.

В развитии киноискусства, в Северной Осетии, да и других автономных республиках Северного Кавказа большую роль сыграло создание Северо-Осетинской студии телевизионных фильмов. Студия телевизионных фильмов сотрудничала с известными режиссерами Ю. Чулюкиным, В. Чеботаревым, сценаристом А. Абу-Бакаром, актерами Д. Омаевым, Р. Фировым, Т. Яндиевой и др. Фильмы, создаваемые интернациональными коллективами, были призваны пропагандировать идею дружбы между народами. Этой идее призвано было служить творчество создателей документальных фильмов. Так, теме дружбы народов Северного Кавказа посвящался фильм «Земляки» в четырех частях¹.

Плодотворно работала Северо-Кавказская студия кинохроники. Она выпускала в год 48 номеров киножурнала «Северный Кавказ». Киножурнал освещал экономическую, общественно-политическую и социально-культурную жизнь народов региона, пропагандировал роль дружбы, взаимодействия жителей многонационального края в его поступательном развитии.

В рассматриваемое десятилетие в КБАССР, СОАССР, ЧИАССР количество посещений заметно уменьшилось². Исключение составляла ДАССР, где число посетителей киносеансов возросло на 2 млн. человек. Функционирование в регионе с начала 60-х годов республиканских телевещаний, стало отвлекать некоторую часть любителей кино от кинотеатров, клубов и других мест, где демонстрировались киноленты. Она стала предпочитать смотреть кинофильмы дома на экране телевизора. Тем не менее,

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 499.

² 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 158..., Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат.сб. С. 122; 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 108; Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 218.

кино оставалось одним из важных средств обогащения духовной культуры населения региона.

**Электронная библиотека
Института истории,
археологии и этнографии
Дагестанского ФИЦ РАН**



instituteofhistory.ru

§ 5. *Новации и проблемы в деятельности культурно-просветительных учреждений, печати и средств массовой информации*

В 70-е годы в целом динамично функционировала система культурно-просветительной сферы Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской, Чечено-Ингушской АССР. Этому способствовало улучшение материально-технической базы учреждений культуры, средств массовой информации, печати, пополнение их квалифицированными кадрами, получившими специальное образование в профильных вузах и средних специальных учебных заведениях, на курсах. Расширилась сеть культурно-просветительных учреждений, в том числе на селе, улучшилась их оснащенность техническими средствами, музыкальным инструментарием и оборудованием. Новые библиотеки, клубы, дома культуры, как и ранее, возводились, как на средства, выделенные государством на капитальное строительство, так и на средства колхозов и совхозов. Так, с 1970 – по 1979 год бюджет Министерства культуры ДАССР вырос с 7,9 миллионов рублей до 11 миллионов рублей. В 1976-1980 гг. на приобретение инвентаря, оборудования, литературы и ремонт учреждений культуры республики выделялось в год более 2 млн. рублей и столько же на капитальное строительство¹.

В годы девятой и десятой пятилеток в республике было введено в действие клубов и домов культуры на 21437 мест². В Кабардино-Балкарской АССР количество клубных учреждений увеличилось на 28 единиц³, в Северо-Осетинской АССР – на 15⁴, Чечено-Ингушской АССР – на 47⁵.

Заметно улучшилась обеспеченность клубных учреждений квалифицированными работниками. Специалистов с высшим образованием для культурно-просветительных учреждений готови-

¹ Каймаразов Г.Ш. Россия и прогресс культуры народов Дагестана (40–70-е годы XX века). Часть первая. Махачкала: АЛЕФ, 2011. С. 320.

² Там же.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат.сборник. С. 157.

⁴ Северная Осетия в годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 122.

⁵ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 105.

ли профильные отделения и факультеты северокавказских вузов. На работу в автономные республики направлялись также выпускники Краснодарского института культуры, других профильных вузов России. Учреждения культуры автономных республик пополнялись выпускниками культурно-просветительных школ, специальных курсов. В 1974 г., например, в учреждения культуры Дагестанской АССР было направлено 140 выпускников культурпросветучилищ¹.

В годы десятой пятилетки (1976–1980 гг.) средними специальными учебными заведениями и вузами страны было направлено на работу в учреждения культуры и искусства республики 1519 работников со средним и высшим образованием².

Однако, в учреждениях культуры, в частности в клубах, домах культуры, массовых библиотеках Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии при общем росте работников, не хватало квалифицированных специалистов. Многие работники этих учреждений имели лишь общее среднее образование, а некоторая их часть не имела даже законченного среднего образования.

В целом происходившие в 70-е годы позитивные изменения в системе культурно-просветительных учреждений позволяли сделать их работу более разнообразной, профессионально-совершенной, содержательной, в большей степени соответствующей растущим запросам и интересам населения.

В клубных учреждениях, наряду с традиционными формами культурно-просветительной работы: концертами профессиональных мастеров искусства, коллективов художественной самодеятельности, функционированием различных кружков, проведением вечеров вопросов и ответов, встреч со знатными людьми автономных республик, чтением лекций, докладов, демонстрацией художественных и документальных кинофильмов и др., стали широко применяться новые формы и методы, такие как научно-теоретические и научно-практические конференции, диспуты, деятельность народных университетов, организация круглых столов и др.

¹ ЦГА РД. Ф. 2159-р. Оп. 13. Д. 33. Л. 13.

² Там же. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4008. Л. 9.

Более масштабной и профессионально-совершенной стала лекционно-пропагандистская работа, проводимая в этих учреждениях. Для стимулирования активности работы клубных учреждений, как и в предыдущий период, широко практиковалось проведение конкурсов, смотров с подведением итогов на республиканских конкурсах и смотрах и поощрением их победителей. К примеру, в 1980 г. на восьмом Чечено-Ингушском республиканском смотре участвовали 55 тысяч артистов самодеятельных художественных коллективов¹.

В том году в клубных учреждениях Министерства культуры Чечено-Ингушетии действовало 1679 кружков художественной самодеятельности, в которых участвовал 23301 человек², в том числе 317 детских коллективов, в которых занималось более 5 тыс. мальчиков и девочек.

В Дагестане стали проводиться праздники фольклора народов республики. На них представлялись традиционные виды и жанры песенного и танцевального искусства дагестанцев. К примеру, второй праздник фольклора народов Дагестана, прошедший в 1974 г., подвел итог кустовых праздников, состоявшихся в Дербенте, Хасавюрте, Хунзахе и Сергокале. На них принял участие 31 район – республики. Заключительные концерты в Махачкале (7–9 августа 1974 г.) проходили с участием 403 исполнителей³.

Самодеятельные художественные коллективы клубных учреждений автономных республик выступали на зональных, всероссийских и всесоюзных смотрах, конкурсах самодеятельного художественного творчества и завоевывали премии, награждались дипломами лауреатов.

Повысился художественно-эстетический уровень творчества практически во всех жанрах сельских самодеятельных коллективов. К примеру, в 1972 г. самодеятельный народный ансамбль песни и танца «Бежта» Цунтинского районного дома культуры ДАССР, участвовавший в XVI Международном фестивале фоль-

¹ Грозненский рабочий. 1980. 16 сентября.

² 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 108.

³ Каймаразов Г.Ш. Россия и прогресс культуры народов Дагестана (40–70-е годы XX века). Часть вторая. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников), 2011. С. 322–323.

клора в г. Конфолане (Франция) был отмечен почетным дипломом с присвоением звания лауреата. Успешно выступал в программе Международного фестиваля народного творчества «Радуга» (1979 г.) коллектив народного ансамбля песни и танца «Аталан» Буйнакского городского дома культуры и фольклорный коллектив Акушинского района¹.

В рассматриваемые годы численность музеев оставалась стабильной. Правда, во второй половине 70-х годов два новых музея стали функционировать в Дагестане. В автономных республиках имелись музеи: историко-революционные, мемориальные, краеведческие, естественно-научные, искусствоведческие, литературные и др. Произошло пополнение музейных фондов, более разнообразной и профессиональной стала деятельность музеев. Этому способствовало улучшение обеспеченности учреждений более просторными зданиями, оборудованием, условий хранения музейных ценностей и, конечно, пополнение музеев квалифицированными специалистами, улучшение пропаганды этой важной сферы повышения духовного кругозора населения.

Музейные работники автономных республик организовывали выставки наиболее интересных музейных экспонатов при проведении недель, смотров достижений культуры, обменивались наработанным опытом, что в немалой степени способствовало совершенствованию работы музеев. Рос интерес населения региона к музеям. Так, в Дагестане посещаемость музеев во второй половине десятилетия возросло с 311,2 тыс. в 1975 г. до 446,7 тыс. человек в 1980 г.², в Кабардино-Балкарии – с 212,7 тыс. до 444,6 тыс. человек³.

В республиканском краеведческом музее Чечено-Ингушетии в 1977 г. побывало около 130 тыс. человек. Музей организовал 2826 экскурсий, в том числе для сельских жителей – 300 экскурсий с охватом 6250 человек. В залах музея сотрудники провели 1450 экскурсий. Большой популярностью в республике пользо-

¹ Каймаразов Г.Ш. Россия и прогресс культуры народов Дагестана (40–70-е годы XX века). Часть вторая. С. 322–323.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 217.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 158.

вался передвижной музей. В 1977 г. он побывал в десяти населенных пунктах, обслужил 23690 человек, провел 631 экскурсия для школьников. Музей организовал в течение года 85 выставок, в том числе в сельской местности 72. Краеведческим музеем были организованы выставки, посвященные успехам народного хозяйства, культуры Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Дагестана и других областей, краев Российской Федерации. Совместно с Северо-Осетинским краеведческим музеем организовал выставку «На веки вместе», которая получила одобрение на научной сессии Министерства культуры РСФСР по случаю 60-летия Октября¹.

В рассматриваемое десятилетие в автономных республиках расширилась сеть школьных музеев. К началу 80-х годов в каждой из них функционировали по несколько десятков таких музеев. Школьные музеи, руководимые опытными преподавателями, стимулировали интерес учащихся к учреждениям, способствующим расширению их культурного кругозора, повышению уровня знаний и лучшему пониманию проблем жизни людей родного края.

Заметные изменения произошли в сети массовых библиотек автономных республик. В ДАССР их численность возросла за десятилетие на 212 единиц и достигла 1031. Количество книг и журналов увеличилось с 6328,0 тыс. экземпляров в 1970 г. до 8568,6 тыс. в 1980 г. 170 новых библиотек появилось в дагестанском селе². В Кабардино-Балкарской АССР к началу 1981 г. имелось 217 массовых библиотек, количество книг и журналов в них возросло по сравнению с 1970 г. на 200 тыс. экземпляров и составило 1,4 млн. книг и журналов³. В Северо-Осетинской АССР за десятилетие число массовых библиотек увеличилось на 3 единицы, а книжный фонд на 1411 тыс. экземпляров,⁴ в Чечено-Ингушетии в 1970 г. насчитывалось 384 массовых библиотек, а к

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 233–234.

² Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 216.

³ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. С. 157.

⁴ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 121.

началу 1981 г. их стало 484. Книжный фонд библиотек возросло с 4520 тыс. экземпляров до 7890 тыс. экземпляров¹.

Однако проблем в развитии библиотечного дела в национальных автономиях региона оставалось еще не мало. В первой половине 70-х годов в немалом числе сельских населенных пунктов автономных республик не имелось массовых библиотек, не функционировали библиотеки и в некоторых сельских общеобразовательных школах.

В мае 1974 г. ЦК КПСС принял постановление «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и в научно-техническом прогрессе». Для улучшения работы библиотек, обращаемости книжных фондов предлагалось «провести в 1974–1980 гг. централизацию государственных массовых библиотек путем создания на базе городских и районных библиотек сети с общим штатом, книжным фондом, централизованным комплектованием и обработкой литературы»².

Переход на новую форму работы массовых библиотек в автономных республиках Северного Кавказа начался в 1975 г. В 1980 г. он был завершен. К примеру, в том году в ДАССР в результате перехода на новую форму обслуживания библиотечной литературой было создано 47 библиотечных систем в городах и сельских районах³.

Создание библиотечных систем способствовало улучшению использования книжного фонда, росту охвата северокавказцев библиотечным обслуживанием. Заметно расширился диапазон проводимых библиотеками культурно-просветительных мероприятий. В библиотеках проводилась интересная работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Библиотеки Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии и Дагестана приняли активное участие во всесоюзной читательской конференции, посвященной 30-летию Победы в Великой Отечественной войне.

¹ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 105.

² КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1988. Изд. 8-е. Т. 11. С. 390.

³ Каймаразов Г.Ш., Мирзабеков М.Я. Культура народов Дагестана. 1940 – конец 1980 гг. Т. 2. Рукопись. С. 547.

В библиотеках автономных республик, в том числе сельских, работало много энтузиастов пропаганды книги. Можно сожалеть, что о них мало пишут специалисты, в частности историки, исследующие проблемы культурного строительства в регионе. Многие работники библиотек своим близким общением с рабочими, сельскими тружениками хорошо знали их запросы и интересы, старались удовлетворить их потребности в художественной, научной, технической литературе. Они активно участвовали в организации библиотек-передвижек, проявляли инициативу в проведении встреч со знатными людьми республик.

К примеру, заведующую Чернявским филиалом Кизлярской центральной библиотечной системы С. Бибикову часто можно было встретить на ферме, в поле, в мастерской местного совхоза. Она хорошо знала читателей филиала библиотеки, их запросы, читательские интересы. С. Бибикова большое внимание уделяла пропаганде сельскохозяйственной литературы. При филиале был открыт кабинет научно-технической информации. В работу по пропаганде литературы, пропаганде передового опыта в сельскохозяйственном производстве она вовлекала агрономов, механизаторов, мастеров выращивания высоких урожаев риса¹.

В справке о работе Чечено-Ингушской республиканской библиотеки имени А.П. Чехова отмечается, что в ней регулярно проводятся читательские конференции, вечера, встреча с писателями, с представителями братских республик, устные и письменные библиографические обзоры, книжные выставки, диспуты. Они стали важными формами работы библиотеки по интернациональному воспитанию населения. В апреле 1977 г. в библиотеке проводились Дни литературы и искусства Северной Осетии. Чеченцы и ингуши тепло встретили гостей братской республики – писателей, художников, артистов государственной филармонии Северной Осетии².

14 января 1971 г. газета «Кабардино-Балкарская правда» опубликовала корреспонденцию о работе республиканской научной библиотеки им. Н. Крупской. В ней говорится, что только в

¹ Дагестанская правда. 1980. 26 апреля.

² Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 237–238.

1970 г. библиотеку посетили более 200 тыс. человек, им было выдано более 700 тыс. книг. С 1960 г. библиотека издает «Летопись печати КБАССР» – полный перечень национальной и краеведческой литературы – ценное пособие для научных работников. Ежегодно проводятся научно-практические конференции, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики библиотечной работы¹.

По сложившейся в советский период традиции партийное и государственное руководство страны, автономных республик Северного Кавказа большое внимание уделяли развитию печати, издательского дела. В 70-е годы в Северной Осетии издавались три республиканские и восемь районных газет, а также журналы «Мах дуг», «Блокнот агитатора», «Пионер», литературный альманах «Советская Осетия». Годовой тираж газет за десятилетие увеличился на 6,1 млн. экземпляров². Тираж книг возрос за это время с 659 тыс. экземпляров до 1314 тыс. экземпляров³. В Кабардино-Балкарской АССР в рассматриваемое десятилетие число издаваемых книг и брошюр, их тираж, особенно во второй половине 70-х годов, несколько снизились, а годовой тираж журналов, других изданий заметно возрос, а разовый тираж газет увеличился с 141 тыс. в 1970 г. до 194 тыс. в 1979 г.⁴

Выпуск печатной продукции Чечено-Ингушетским книжным издательством в 1971–1980 гг. составил 2145 названий, книжной продукции 1037 названий, а ее тираж 1,5 млн. экземпляров⁵. В 70-е годы число газет, выходивших в Дагестане, возросло на десять названий. В 1980 г. в республике выпускалась 61 газета. Разовый тираж возрос за это время с 305 тыс. экземпляров до 419 тыс. экземпляров. Увеличился также тираж журналов. За десятилетие рост тиража этих изданий составил почти 50 тыс. экземпляров и достиг в 1980 г. 1956 тыс. экземпляров⁶.

¹ Кабардино-Балкарская правда. 1971. 14 января.

² История Северной Осетии. XX век. С. 500.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 123.

⁴ Там же.

⁵ 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 107.

⁶ Каймаразов Г.Ш., Мирзабеков М.Я. Культура народов Дагестана. 1940 – конец 1980 гг. Т. 2. С. 571.

С января 1973 г. в республике стал выходить журнал «Женщина Дагестана». Его разовый тираж составил 50 тыс. экземпляров. Периодичность выхода журнала была установлена 6 раз в год.

В рассматриваемое десятилетие заметно увеличился выпуск продукции дагестанскими издательствами: Дагкнигоиздатом, Учебно-педагогическим издательством и издательством Дагестанского филиала АН СССР. В 1980 г. дагестанскими издательствами было издано 297 названий книг тиражом 1557 тыс. экземпляров на 558 тыс. экземпляров больше, чем в 1970 г.¹

В 70-е годы регулярно выходили объединенные номера республиканских газет «Дагестанская правда», «Грозненский рабочий», «Социалистическая Осетия» и «Кабардино-Балкарская правда».

Выпуск объединенных номеров республиканских газет способствовал дальнейшему усилению взаимодействия народов национальных автономий Северного Кавказа в сфере экономической, общественно-политической и социально-культурной жизни, укреплению их дружбы и интернационального единства. Обмен опытом в производственной, общественно-политической и культурной деятельности служил ценным вкладом в упрочении единения всех народов многонациональной Советской страны.

Следует подчеркнуть, что деятельность местных и республиканских органов периодической печати, как и периодической печати всей страны, жестко контролировалась функционерами соответствующих партийных структур. От работников газет требовалось, чтобы публикуемые материалы строго соответствовали идеологической линии, определенной решениями высших партийных органов СССР и республиканских партийных организаций и всемерно способствовали углублению понимания широкими массами населения социалистической идеи, считавшейся единственно верной для торжества светлого будущего человечества. Малейшее отступление от этой идеи подвергалось резкой критике, а подозреваемые в отходе от нее строго наказывались.

Во всех автономных республиках дальнейшее развитие получили радио и телевидение.

¹ Народное хозяйство Дагестанской АССР в одиннадцатой пятилетке. Стат. сб. С. 221.

В Северо-Осетинской АССР с завершением монтажа радиорелейной линии Москва – Орджоникидзе передачи стали вестись по двум каналам, включая первую программу Центрального телевидения¹. В Дагестанской АССР радиопередачи велись на десяти языках народов республики. Количество трансляционных радиоточек возросло за десятилетие с 158,4 тыс. до 258 тысяч². Для улучшения качества радиовещания в горных селах возводились средневолновые станции, радиоузлы районных центров оснащались новой техникой. В 1978 г. в Махачкале было завершено строительство нового радиоцентра³.

1 августа 1972 г. газета «Грозненский рабочий» рассказала о работе радиожурнала «Зори Кавказа», о котором мы упоминаем в первой части монографии. Автор публикации напоминает, что радиожурнал «Зори Кавказа» уже тринадцатый год выпускается десятю комитетами телевидения и радиовещания автономных республик, краев и областей Северного Кавказа. Часовая передача, которую слушают около 15 миллионов человек, два раза в месяц, транслируется радиостанциями Ростова-на-Дону, Краснодар, Ставрополя, Грозного, Махачкалы, Нальчика, Орджоникидзе и других городов. Слушатели как бы совершают увлекательное путешествие по городам, станицам, селам и аулам обширного края.

Встают над Кавказом лучистые зори,
И жизнь расцветает как солнечный май,
И песню о дружбе от моря до моря
Поет нам огромный ликующий край.

Это строчки из песни, которые подарили радиожурналу деятели литературы и искусства. Ею начинается и кончается каждый выпуск. Слова песни написали адыгейские поэты Ю.Крючков и П.Резников, музыку – осетинский композитор Х.Плиев, а исполняет песню узбекский певец С.Рахимов в сопровождении ин-

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 500.

² Каймаразов Г.Ш. Россия и прогресс культуры народов Дагестана (40–70-е годы XX века). Часть вторая. С. 329.

³ Там же.

струментального ансамбля «Мелодия» под управлением Ю. Силантьева¹.

Радиожурнал «Зори Кавказа», как и объединенные номера республиканских газет, щедро делился накопленным опытом национальных автономий в хозяйственной, социально-культурной, общественно-политической жизни, способствовал укреплению дружбы народов, стал ценным стимулом развития взаимодействия в прогрессе многонационального края во всех сферах жизни.

В автономных республиках Северного Кавказа дальнейшее развитие получило телевидение. С начала 60-х годов в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечено-Ингушетии стали функционировать республиканские телецентры. Телевидение прочно вошло в быт не только жителей городов, но и села. К примеру, к концу 70-х годов в Дагестанской АССР действовало 34 ретрансляционных станций, из которых 16 были введены в строй в 1970–1980 гг. Это позволило охватить телевидением большинство населенных пунктов республики².

В развитии телевидения и радиовещания в автономных республиках огромную роль играли русские и русскоязычные специалисты. Они обучали местных работников радио и телевидения овладению современной техникой, искусству радио и телевидения, помогали формировать, сделать более интересными радио и телевизионные программы. Своим каждодневным общением они содействовали тому, чтобы выходцы из местных народностей региона стали полноценными мастерами сложного, но весьма важного для духовного прогресса населения радиотелевизионного дела.

§ 6. *Здравоохранение*

В 70-е годы в автономных республиках Северного Кавказа в целом динамично развивалась система охраны здоровья населения. Больничные учреждения Дагестанской, Кабардино-

¹ Грозненский рабочий. 1972. 1 августа.

² Каймаразов Г.Ш. Россия и прогресс культуры народов Дагестана (40–70-е годы XX века). Часть вторая. С. 329.

Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР заметно пополнились современным медицинским оборудованием и инструментарием. В них возросло число больничных коек. Так, в 1970–1975 гг. их количество возросло почти на 15 тыс. коек¹. Численность врачей по всем специальностям составила к концу 9-й пятилетки (1975 г.) 11921 человек и возросло по сравнению с 1970 г. на 1234 человека². Рост численности врачей в республиках продолжался и в десятой пятилетке. Росло количество медицинских работников со средним специальным образованием. В Северо-Осетинской АССР, например, численность среднего медицинского персонала увеличилась с 5222 человек в 1971 г. до 6468 человек в начале 1981 г.³ В 70-е годы в больничных учреждениях республики возросло количество врачей женщин. В 1980 г. их стало 2445 (без зубных). В общей численности врачей они составляли 77,1%⁴. Снизилась заболеваемость населения инфекционными болезнями.

В Кабардино-Балкарской АССР количество врачей за десятилетие увеличилось на 1165 человек и составило в 1980 г. 2738 человек. Большую роль в этом сыграл медицинский факультет республиканского государственного университета, который стал выпускать врачей в 1975 г. В том году он выпустил 106 врачей. Численность среднего медицинского персонала за десятилетие возросла на 2337 человек и составила в 1980 г. 7367 человек⁵. Значительно расширилась коечная сеть в больничных учреждениях.

В Дагестанской АССР в годы девятой пятилетки на строительство новых лечебных учреждений было израсходовано 46,5 млн. рублей. В городах и селах республики было построено 28 новых лечебно-профилактических учреждений, в том числе больниц на 2775 коек, поликлиник на 700 посещений. Больницы были возведены в г. Хасавюрте, поселке Огни, Верхнем Казанище (Буйнакский район), детские больницы в Махачкале, Буйнак-

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1975 г. Статистический ежегодник. Москва: Статистика, 1976. С. 416.

² Там же. С. 422.

³ Северная Осетия за годы одиннадцатой пятилетки. Стат. сб. С. 124.

⁴ Там же.

⁵ 60 лет Кабардино-Балкарской АССР. Стат. сб. Нальчик. 1981. С. 144, 145.

ске. Лечебные учреждения были оснащены современным медицинским оборудованием. За эти годы в республике было открыто 15 новых аптек¹. В 1977 г. в Дагестане насчитывалось 189 больничных учреждений на 15,9 тыс. коек. В них работало 4764 врача (всех специальностей)².

В Чечено-Ингушской АССР в 1980 г. функционировали 84 больничных учреждений, в которых насчитывалось 11540 коек. В больницах работало 2933 врача и 8,2 тыс. медицинских работников со средним специальным образованием³. Как и в других автономных республиках региона в Чечено-Ингушетии функционировала сеть медицинских учреждений обслуживающих женщин и детей.

Внимание автора привлекла корреспонденция, опубликованная в газете «Грозненский рабочий» 19 августа 1980 г. под названием «Полку врачей прибыло». В ней сообщалось, что около 200 выпускников медицинских вузов Северной Осетии, Дагестана, Астраханской области, Краснодарского края в этом году пополнили ряды медицинских работников республики⁴. Эта краткая корреспонденция одно из свидетельств того, как республики, края и области страны взаимодействовали в области культурного строительства, в частности, в сферах, в которых нужна была поддержка народов многонационального региона, да и всей страны.

Во всех автономных республиках Северного Кавказа в рассматриваемые годы, как и в предыдущие, делалось многое, чтобы создать благоприятные условия для охраны здоровья населения. Наряду с больничными учреждениями, поликлиниками, аптеками, специализированными учреждениями, обслуживающими женщин и детей, в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии функционировала сеть санаториев, домов отдыха и других оздоровительных учреждений.

В Дагестане расходы на развитие сети курортов, домов отдыха, оздоровительных баз в годы десятой пятилетки составили

¹ Дагестанская правда. 1976. 8 января.

² Культурное строительство в Дагестанской АССР. 1941-1977 гг. Сб. док. и материалов. Т. 2. С. 361–362.

³ Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. Стат. сб. С. 134–135.

⁴ Грозненский рабочий. 1980. 19 августа.

около 7 млн. рублей. Была расширена оздоровительная база на берегу Каспийского моря, в Махачкале стал функционировать филиал курорта «Талги», значительные финансовые средства были израсходованы на расширение санатория «Каякент».

21 августа 1973 г. «Дагестанская правда» опубликовала статью «Всесоюзная здравница», в которой говорилось, что санаторий «Талги» стал одним из популярных здравниц страны. За время своего существования в нем лечилось по путевкам и курсовкам более 100 тысяч человек. Сейчас на курорте лечатся и отдыхают больные из 65 областей и краев СССР. По мнению автора публикации «Талги» является одним из крупнейших курортов с сероводородными источниками¹.

В Чечено-Ингушской АССР к концу десятой пятилетки (1980 г.) имелись 10 санаториев, курортов и домов отдыха на 1730 мест². Во всех автономных республиках в летние месяцы функционировала густая сеть детских лагерей, в которой отдыхали сотни тысяч школьников и пионеров. В качестве примера, в той же Чечено-Ингушетии в 1980 г. таких лагерей насчитывалось 95, которые обслужили 35508 детей³.

В больницах и других оздоровительных учреждениях Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии работало много высококвалифицированных врачей и медработников со средним специальным образованием, которые самоотверженно служили своему почетному призванию и добивались снижения заболеваемости населения, роста продолжительности жизни и снижения смертности, заботились о здоровье подрастающего поколения. Об одном из них рассказал читатель «Дагестанской правды» М.-Р.Шахшаев в очерке о враче-терапевте Фетиме Ишмухамедовне Маклаковой, которая 30 лет успешно работала в сфере охраны здоровья дагестанцев. Автор писал, что Маклакова, не считаясь со временем, следит за здоровьем 1560 человек. Высококвалифицированный специалист часто консультирует

¹ Дагестанская правда. 1973. 21 августа.

² Чечено-Ингушская АССР в годы десятой пятилетки. Стат. сб. С. 135.

³ Там же.

больных в поликлиниках, выезжает в районы республики, в том числе горные для оказания медицинской помощи¹.

Медицинскими услугами северокавказских врачей пользовались также жители самых разных районов многонациональной советской страны. Многие из них трудились над охраной здоровья населения и зарубежных государств. В той же газете, 13 августа 1975 г. была опубликована статья корреспондента ТАСС Г. Скобелева из Найроби (Кения), каким большим авторитетом у населения пользовался работавший там «русский доктор» – дагестанец Расул Алиев².

Вместе с тем в развитии здравоохранения в автономных республиках Северного Кавказа еще оставалось немало нерешенных и неудовлетворительно осуществляемых на практике проблем. Материально-техническая база, обеспеченность оборудованием, медицинским инструментарием этой огромной важности социальной сферы далеко не в полной мере соответствовали возросшим потребностям населения. Многие медицинские учреждения, в том числе городские, в недостаточной степени были обеспечены соответствующими своему назначению помещениями, квалифицированными кадрами, средствами для полноценного медицинского обслуживания пациентов. Так, в сентябре 1973 г. Постоянная комиссия Верховного Совета ДАССР по строительству и промышленности строительных материалов, обсудив вопрос «О ходе строительства объектов здравоохранения в «первом полугодии 1973 г.» признала ход строительных объектов здравоохранения на селе неудовлетворительным, отметила, что в республике не освоены выделенные финансовые средства на строительство зданий медицинских учреждений. Затянулось строительство районных больниц в Ахта, Акуша, Дылыме, Новолаке, Хунзахе, Унцукуле, Уркарахе. Комиссия признала, что труд строителей слабо организован, строящиеся объекты недостаточно обеспечены необходимыми материалами и др.

Немало нерешённых проблем оставалось в этой важной сфере социальной жизни народов автономных республик как обеспеченность учреждений здравоохранения квалифицированными

¹ Дагестанская правда. 1980. 8 марта.

² Дагестанская правда. 1975. 13 августа.

специалистами, особенно в больницах, аптеках сел региона. Хотя в Дагестане и Северной Осетии функционировали медицинские вузы, а в Кабардино-Балкарском университете – медицинский факультет врачей все еще не хватало. Это когда вузы региона стали готовить больше врачей, чем в предыдущие годы.

Заметно улучшилось положение в пополнении медицинских учреждений специалистами высокой квалификации после открытия в 60-е годы стоматологического и педиатрического факультетов в Дагестанском медицинском институте. В целом, в рассматриваемом десятилетии расширилась сфера оказания помощи больным квалифицированными специалистами по ряду заболеваний.

Позитивные изменения, которые произошли в 70-е годы в здравоохранении, способствовали повышению уровня оказания медицинской помощи населению автономных республик, расширению ее профиля, снижению заболеваемости и росту продолжительности жизни северокавказцев.

§ 7. Физкультура и спорт

Важное место в социально-культурной жизни народов автономных республик региона занимала физическая культура и спорт. В 70-е годы они получили дальнейшее развитие в стране, в том числе и на Северном Кавказе. В течение десятилетия в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Дагестане и Чечено-Ингушетии появились новые спортивные комплексы, залы, площадки, стадионы. К примеру, в 1980 г. в Кабардино-Балкарской АССР число физкультурных коллективов возросло, стало на 200 больше, чем в 1970 г., а количество физкультурников более чем на 60 тыс. человек. К концу 1980 г. в республике имелось 9 стадионов (с вместимостью более 1,5 тыс. человек), 246 футбольных полей и 866 баскетбольных и волейбольных площадок¹.

В Северо-Осетинской АССР в 1978 г. в добровольно-спортивных обществах занималось более 190 тыс. человек, объединенных в 517 коллективах физкультуры и спорта². В Дагестанской АССР в 1980 г. имелось 3163 спортивные площадки,

¹ Кабардино-Балкарская АССР 60 лет. Стат. сб. С. 129.

² История Северной Осетии. XX век. С. 500–501.

338 спортивных залов, 10 стадионов. Количество занимающихся физической культурой и спортом составило 286 тыс. человек¹. В Чечено-Ингушской АССР в том же году имелось 9 стадионов с трибунами по 1500 и более мест, 470 спортивных площадок и полей, 3 плавательных бассейна, 316 спортивных залов и 6 спортивно-оздоровительных лагеря на 796 мест².

Большой популярностью у северокавказской молодежи и детей, как и ранее, пользовались такие виды спорта, как вольная и классическая борьба, дзюдо, футбол, волейбол, фехтование, гимнастика и др.

Северокавказские спортсмены прославились выдающимися достижениями в республиканских, зональных, всероссийских, всесоюзных соревнованиях, на мировых чемпионатах и олимпийских играх по такому популярному виду спорта как вольная борьба. Так, в 1972 г. три дагестанских борца вольного стиля – Арсен Алахвердиев, Руслан Ашуралиев, Магомедгасан Абушев, выступая на Олимпиаде в Мюнхене за сборную нашей страны, стали чемпионами³. На XXI Олимпийских играх 1976 г. олимпийским чемпионом стал каспийчанин Владимир Юмин⁴.

Прославленный дагестанский борец вольного стиля Али Алиев стал пятикратным чемпионом мира. Олимпийскими чемпионами по этому виду спорта стали также З. Абдулбеков, С. Абсаидов и по фехтованию Вл. Назлымов. Чемпионами Европы, Мира, СССР стали М. Арацилов, Я. Шугаев, М. Магомедов и др.⁵

Признание как одна из лучших в мире получила североосетинская школа вольной борьбы. Огромный вклад в ее развитие внес двукратный чемпион Олимпийских игр, четырехкратный чемпион митра, трехкратный чемпион Европы Сослан Андиев. В 1976 г. спортсмены республики, участвовавшие в соревнованиях, проводившихся в Северной Осетии и за ее пределами, завоевали 46 золотых, 27 серебряных и 20 бронзовых медалей⁶.

¹ История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. С. 510.

² 60 лет Чечено-Ингушской АССР. Стат. сб. С. 112.

³ Комсомолец Дагестана. 1972. 9 сентября.

⁴ Дагестанская правда. 1976. 7 сентября.

⁵ История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. С. 511; Культурное строительство в Дагестанской АССР. 1941-1977 гг. Сб. док. и матер. Том 2. С. 405–407.

⁶ История Северной Осетии. XX век. С. 501.

Широкой популярностью стала пользоваться футбольная команда республики «Спартак», которая на рубеже 60–70-х годов завоевала право выступать в высшей лиге страны. В декабре 1976 г. в 286 футбольных секциях и клубах Северной Осетии занимались 11260 футболистов¹.

Значительное внимание в республике уделялось строительству спортивных сооружений. В 1971 г. был введен в эксплуатацию двухзальный павильон с плавательным бассейном, в 1974 г. завершено строительство Дворца спорта со стадионом «Спартак», рассчитанном на 30 тыс. мест. В середине 70-х годов в Северной Осетии насчитывалось 16 стадионов, 170 футбольных полей, 65 комплексных спортивных площадок, 23 открытых плавательных бассейна, 178 спортивных залов, 247 баскетбольных и 398 волейбольных площадок².

По данным комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров ЧИАССР, в 1978 г. в республике насчитывалось 252 спортзала, 8 стадионов, 1325 волейбольных и баскетбольных площадок, плавательный бассейн, гимнастический зал на стадионе «Динамо». Спортсмен С. Бексултанов носил почетное звание Заслуженного мастера СССР, 11 человек – мастера спорта СССР, международного класса, 230 человек – мастера спорта СССР. Спортсмены Чечено-Ингушетии за два последних года десятилетия на всероссийских, всесоюзных и международных соревнованиях завоевали 29 золотых, 33 серебряных и 48 бронзовых медалей. 56 спортсменов республики по различным видам спорта входили в сборные команды РСФСР и 20 в сборную команду СССР³.

Выдающихся успехов в спортивной гимнастике добилась студентка Чечено-Ингушского университета Людмила Турищева на XX Олимпийских играх в Мюнхене. Она стала абсолютно чемпионкой. Ранее Л. Турищева завоевывала Кубок Европы, затем стала абсолютной чемпионкой Советского Союза. В 1972 г.

¹ История Северной Осетии. XX век. С. 501–502.

² Там же. С. 503–504.

³ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941–1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 236–237.

Центральная студия документальных фильмов сняла фильм о замечательной спортсменке¹.

Успехи в развитии физкультуры и спорта в автономных республиках Северного Кавказа вызывали большой интерес спортивных организаций и спортсменов страны и многих зарубежных государств. На соревнованиях, проводившихся в Дагестане, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чечено-Ингушетии приезжали не только спортсмены самих республик и многих республик, краев и областей СССР, но и зарубежные спортсмены. Большое количество зарубежных спортсменов участвовало в соревнованиях, проводившихся в автономных республиках, на именные призы выдающихся северокавказских спортсменов. Спортсмены автономных республик участвовали на спартакиадах народов РСФСР, и естественно, на спартакиадах народов самих автономных республик. Это способствовало развитию взаимного общения спортсменов региона, знакомило северокавказцев с новыми достижениями в физической культуре и спорте.

Большой популярностью пользовались соревнования на призы имени выдающихся спортсменов Северного Кавказа. К примеру, на 8-м международном турнире по вольной борьбе на приз Али Алиева, состоявшейся в сентябре 1977 г., участвовали спортсмены многих зарубежных стран: Румынии, команда которой заняла второе место, вслед за командой Дагестана, ГДР – (третье место), Болгарии, Польши, Чехословакии. Участники турнира отмечали, что приехали в Махачкалу учиться, что свидетельствовало о высоком престиже дагестанской школы вольной борьбы.

Разумеется, изложенное выше не означает, что в развитии физкультуры и спорта в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии в рассматриваемое десятилетие не существовало нерешенных проблем. И в этой сфере имелись значительные недостатки в материально-технической оснащении спортивных сооружений. Далекое не все стадионы и спортивные площадки отвечали нормативным требованиям, имелись недостатки в их обеспечении спортивным оборудованием, в создании комфортных условий для зрителей и во многом другом.

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сб. документов и материалов. С. 193–194.

Несмотря на это 70-е годы можно охарактеризовать как десятилетие новых значительных успехов в прогрессе физкультуры и спорта во всех национальных автономиях региона.

**Электронная библиотека
Института истории,
археологии и этнографии
Дагестанского ФИЦ РАН**



instituteofhistory.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, во второй части монографии «Культурное строительство в автономных республиках Северного Кавказа. 1961–1980 гг. История, проблемы взаимодействия» мы попытались показать изменения, происшедшие в социально-культурной жизни Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР в один из значимых периодов новейшей истории народов СССР и северокавказского региона. Полагаю, что читатель обратил внимание на то, что автор труда начал освещение темы с лаконичной характеристики состояния экономики страны и автономных республик в рассматриваемый период – материальной основы прогресса культуры. При этом отметил, что в 60–70-е годы экономический потенциал Советского Союза и входящих в его состав Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии заметно вырос. Так, уже в 1961–1965 гг. объем валовой продукции промышленности ДАССР увеличился на 62%, КБАССР – на 79, СОАССР на 46% и ЧИАССР на 67%. В целом ритмичными были темпы роста промышленного производства в годы восьмой и девятой пятилеток (1966–1975 гг.). Так, в Дагестанской АССР рост выпуска продукции промышленности за эти годы составил 134% (в РСФСР – 99%), Кабардино-Балкарской АССР – 193 %, Северо-Осетинской АССР – 123%, в Чечено-Ингушской АССР показатели промышленного роста были несколько ниже общероссийского уровня.

В автономных республиках опережающими темпами развивались такие отрасли индустрии, как электроэнергетика, машиностроение, химическая, газовая, играющие важную роль в развитии других отраслей промышленного производства и всей экономики, в ускорении научно-технического прогресса. В республиках продолжался рост пищевой и легкой промышленности, индустрии обслуживания населения. Позитивные изменения, хотя более скромные, чем в промышленности, произошли в сельскохозяйственном производстве автономных республик. Они стали более заметными после мартовского (1965 г.) пленума ЦК КПСС, наметившего ряд мер по развитию аграрного сектора экономики страны.

Повысилась урожайность сельскохозяйственных культур, увеличилось производство зерна, овощей, фруктов, винограда, возросли поголовье и продуктивность скота. В 1965-1980 гг. производство зерна в автономных республиках Северного Кавказа возросло на 539 тыс. тонн, численность крупного рогатого скота на 153 тыс. голов, овец и коз 1226 тыс. голов. Увеличились государственные закупки продуктов земледелия и животноводства.

В 60–70-е годы стал выше уровень материального благосостояния народов автономных республик. Государство осуществляло ставший традицией курс на увеличение реальной заработной платы рабочих и служащих и доходов тружеников сельского хозяйства. В значительных масштабах велось жилищное строительство, благоустройство городов, сельских населенных пунктов, расширился размах бытового обслуживания городских и сельских жителей. Продолжался рост государственных расходов на социальное обеспечение населения.

Развитие экономики, повышение материального благосостояния народа способствовали прогрессу культуры народов региона, сближению уровня культуры городских и сельских жителей. Более масштабным и интенсивным стал процесс развития национальных культур, упрочилось их взаимодействие.

В рассматриваемое двадцатилетие быстрее других социальных групп населения страны росла интеллигенция. На XXVI съезде КПСС отмечалось, что в начале 80-х годов в стране каждый четвертый работник был связан в основном с умственным трудом¹.

Расширился размах подготовки квалифицированных специалистов и в автономных республиках Северного Кавказа. Вслед за Дагестанским и Кабардино-Балкарским университетами, функционировавшими с 1957 г., открылись государственные университеты в Северо-Осетинской (1969 г.) и Чечено-Ингушской АССР (1972 г.). В 1972 г. в Дагестанской АССР открывается политехнический институт. Это позволило не только увеличить численность и расширить профиль выпускаемых специалистов, но и повысить уровень их профессиональной подготовки. Укрепилась материально-техническая и учебная база вузовского образования. Значи-

¹ Материалы XXVI съезда КПСС. М.: Политиздат, 1981. С. 53.

тельные позитивные изменения произошли в квалификационно-профессиональном уровне преподавательского состава. И вузы стали получать более подготовленное пополнение.

Одной из важных новаций в развитии высшего профессионального образования в республиках Северного Кавказа, впрочем, как и в республиках, краях, областях страны в целом, в рассматриваемый период, явилась расширение масштабов подготовки специалистов по техническим специальностям. Научно-техническая революция, ускорение научно-технического прогресса, а также рост индустрии национальных автономий региона усиливали потребность в квалифицированных технических кадрах, способных решать сложные организационные, научно-технические и технологические вопросы современного производства, перспективные задачи его дальнейшего совершенствования.

Базой для формирования таких специалистов в высших учебных заведениях технического профиля служила общеобразовательная и специальная средняя школа, которые благодаря введению в учебный процесс и практические занятия новаций в ходе осуществления всеобщего среднего образования пополняли вузы более подготовленной молодежью.

В 60–70-е годы произошел значительный рост численности специалистов с высшим и средним образованием, занятых в народном хозяйстве автономных республик. Она возросла с 1960 по 1980 г. включительно с 99,0 тыс. до 336,5 тысяч человек, или 3,4 раза, в том числе в Дагестанской АССР почти 3,5 раза, Кабардино-Балкарской АССР в 4 раза, в Северо-Осетинской АССР в 3 раза, в Чечено-Ингушской АССР в 3,1 раза. При этом темпы роста специалистов по техническим специальностям были более высокими. В Дагестанской АССР, к примеру, только в 1960–1970 гг. численность специалистов с высшим образованием, работающих на промышленных предприятиях, возросла в 2,8 раза, в строительных организациях 4,5 раза, на транспорте 4 раза. В Кабардино-Балкарской АССР численность инженеров, занятых в народном хозяйстве, увеличилась с 1965 по 1980 гг. с 1,9 тыс. до 8,1 тыс. или более чем в 4,2 раза.

К началу 1980 г. вузы в основном удовлетворяли потребности автономных республик по большинству специальностей сельско-

хозяйственного профиля, сферы просвещения, здравоохранения, по многим техническим специальностям.

В 1979–80 учебном году в общеобразовательных школах Дагестанской АССР работало 27,4 тыс. учителей или 2,2 раза больше, чем в 1959–60 учебном году. Численность врачей в 1960–1980 гг. увеличилась с 1731 человека до 5584 человека или более чем в 3 раза, численность агрономов, зоотехников и ветврачей с высшим образованием за 1965–1979 гг. – почти в 2,9 раза.

В школах Чечено-Ингушской АССР в 1980 г. работало 13,4 тыс. учителей, на 1,3 тыс. больше чем в 1970 г.

Высокие темпы сохранились в подготовке специалистов со средним образованием. В 1960–1970 гг. в автономных республиках Северного Кавказа открылись 10 новых специальных средних учебных заведений: одно в Дагестане, 4 в Кабардино-Балкарии, 2 в Северной Осетии и 3 в Чечено-Ингушетии. Численность учащихся в средних специальных учебных заведениях возросла за эти годы более чем в 2,2 раза и составила в 1980 г. 67 тыс. человек.

Хотя в рассматриваемый период доля специалистов со средним образованием в общем составе специалистов, занятых в народном хозяйстве, уменьшилась, особенно в сфере просвещения, их удельный вес оставался значительным. Потребность в них в ряде отраслей экономики, культуры, в сфере обслуживания не уменьшилась, а в некоторых из них, например, в здравоохранении, сфере торговли продолжала расти.

Государство и в рассматриваемые годы продолжало проводить курс на более ускоренное развитие профессионального образования в прошлом отсталых нерусских районах, сохранение более высоких темпов подготовки кадров из местного населения этих районов, добиваясь выравнивания культурного уровня всех наций и народностей страны.

Практические результаты осуществления этого курса отчетливо прослеживаются, как мы видели, на опыте формирования и развития национальной интеллигенции в автономных республиках Северного Кавказа. В 60–70-е годы численность студентов вузов в республиках региона увеличилась почти в 2,8 раза, тогда

как в РСФСР в целом в 2 раза¹. Более высокими были в автономных республиках также показатели роста численности учащихся средних специальных учебных заведений.

В составе обучающихся в высших учебных заведениях, а также специалистов с высшим образованием стало больше женщин. К концу рассматриваемого периода в составе студентов вузов автономных республик женщины составляли 60–70%, а специалистов с высшим образованием, занятых в народном хозяйстве, почти 50% общего состава специалистов этой категории. В таких сферах деятельности как образование, здравоохранение, культурно-просветительное дело, торговля и некоторых других женщины составляли преобладающее большинство.

Во всех автономных республиках увеличилась численность, повысился профессионально-квалификационный уровень научных и научно-педагогических работников, художественной интеллигенции. В составе научной интеллигенции увеличилось число лиц с ученой степенью и званием. Возросли теоретический уровень и прикладное значение проводимых научных исследований, повысился уровень преподавания научных дисциплин в вузах и средних специальных учебных заведениях.

В 1980 г. в научных учреждениях, учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства автономных республик работало более 300 докторов и 4 тысяч кандидатов наук, увеличилась численность высококвалифицированных специалистов в отраслях, определяющих научно-технический прогресс.

Ряды творческой интеллигенции, работников культурно-просветительных учреждений пополнились специалистами, окончившими консерватории, театральные и литературный институт Союза писателей СССР, институты культуры, вузы живописи и др.



instituteofhistory.ru

К началу 1980 г. писательская организация Дагестанской АССР насчитывала около 100 членов Союза советских писателей, в основном получивших образование в Литературном институте и других высших учебных заведениях страны. 64 человека Союза писателей состояли в писательской организации Кабардино-

¹ Народное хозяйство РСФСР в 1960 г. Стат. ежегодник. С. 296–297; Народное хозяйство РСФСР в 1980 г. Стат. ежегодник. С. 342–343.

Балкарской АССР. В начале 1980 г. творческая организация композиторов этой автономной республики имела в своем составе 17 композиторов и музыкантов.

Повысился художественный уровень произведений литературы и искусства, возрос вклад деятелей художественной культуры Северного Кавказа в многонациональную культуру и искусство страны. Лучшие произведения писателей, художников, композиторов автономных республик получили не только всесоюзную, но и мировую известность.

Писатели Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии создали новые произведения прозы, поэзии, драматургии, обогатившие многонациональную отечественную литературу. На языках народов Северного Кавказа, русском языке, на многих языках народов страны, ряда зарубежных стран были изданы произведения Р.Гамзатова, К. Кулиева, А. Абу-Бакара, Ф. Алиевой, Р.Ахматовой, М. Зумакуловой, М. Геттуева и других. По мотивам лучших произведений северокавказских писателей были созданы пьесы, киносценарии, музыкальные произведения.

С интересом были встречены зрителем художественные фильмы «Адам и Хева» и «Ожерелье для моей Серминаз», созданные по произведениям народного писателя Дагестана А. Абу-Бакара. Широким признанием зрителя пользовались образы, созданные на сценах театров и в кино народными артистами СССР Вл. Тхапсаевым и Б. Мурадовой. Заслуженно высокое признание получило творчество Ю. Темирканова.

Развивалось творческое содружество деятелей художественной культуры. Этому способствовали выставки, творческие обсуждения на периодически проводимых объединенных пленумах и других форумах творческих союзов произведения литературы, музыки, живописи, а также неделях, декадах литературы и искусства в Москве, в городах многих республик, краев и областей страны.

Росту творческой активности деятелей художественной культуры способствовало их общение с населением. Гастроли театров, концертных коллективов, выставки произведений изобразительного искусства в районах, на промышленных предприятиях помогали расширить эстетические вкусы у широких масс населения, способствовали росту их эстетической культуры.

Более разнообразной, масштабной и профессионально совершенной стало в рассматриваемое двадцатилетие деятельность культурно-просветительских учреждений Дагестана, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Она стала в большей степени удовлетворять возросшие запросы и интересы населения многонационального региона. Культпросветучреждения – библиотеки, клубы, дома культуры и др., пополнились новым оборудованием, литературой, квалифицированными работниками. Это позитивно сказалось на их деятельности, хотя в этой сфере все еще оставалось немало недостатков, в частности, в работе культпросветучреждений села.

В 60–70-е годы в автономных республиках позитивные изменения произошли в здравоохранении. Учреждения охраны здоровья населения заметно улучшили медицинское обслуживание жителей городов и сел. Благодаря пополнению больниц, поликлиник современным оборудованием, улучшению условий содержания, обслуживания больных, комплектования этих учреждений квалифицированными специалистами в системе здравоохранения повысился уровень лечебной и профилактической работы, заметно снизилась заболеваемость опасными для жизни инфекционными болезнями.

В республиках возросла сеть санаториев, домов отдыха, спортивно-оздоровительных баз, специальных медицинских учреждений по обслуживанию женщин и детей. Сотни тысяч северокавказских детей отдыхали и поправляли свое здоровье в разветвленной сети пионерских лагерей. Не будет преувеличением, если отметить, что, несмотря на то, что не всё планировавшееся в сфере здравоохранения удалось внедрить в практику, в ней произошли заметные позитивные изменения.

В исследуемое двадцатилетие значительные успехи были достигнуты в развитии физической культуры и спорта. Этому способствовало укрепление материально-технической базы этой важной сферы. Государство расходовало большие финансовые средства на строительство новых спортивных комплексов, залов, площадок, плавательных бассейнов и др. Большой популярностью у северокавказской молодежи и детей, как и ранее, пользо-

вались такие виды спорта как вольная и классическая борьба, дзюдо, футбол, волейбол, фехтование, гимнастика и др.

Северокавказские спортсмены прославились выдающимися достижениями в республиканских, зональных, всероссийских и всесоюзных соревнованиях, на мировых чемпионатах и олимпийских играх по такому популярному виду спорта, как вольная борьба, а также по фехтованию, гимнастике. В работе автор упоминал имена многих спортсменов автономных республик Северного Кавказа, которые, находясь в составе спортивных команд СССР, удостоивались самых высоких наград на всесоюзных и мировых чемпионатах и олимпийских играх, успешно защищали спортивную честь нашей страны.

Итак, внимательный читатель, ознакомившийся со второй частью двухтомника «Культурное строительство в автономных республиках Северного Кавказа. 1961–1980 гг. История, проблемы взаимодействия» мог получить достоверное представление о том, что в исследованном двадцатилетии народы Дагестанской, Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской АССР добились новых успехов в социально-культурном развитии. Успехи эти были обусловлены заботой государства, упорным трудом дагестанцев, кабардинцев, балкар, осетин, чеченцев и ингушей, которые достигли новых рубежей в прогрессе культуры.

В развитии этой важной сферы духовной жизни, нерусских народов страны огромную заботу проявляло советское государство. Важным фактором прогресса культуры народов автономных республик служили также их сотрудничество, дружба, обмен опытом в культурном строительстве с другими народами страны и, особенно, с русским народом. Деятели образования, науки, литературы и искусства, работники учреждений культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта России, как и в предыдущие десятилетия, оказывала народам Северного Кавказа неоценимую помощь в культурном строительстве, делились опытом созидательной деятельности, показывали пример искренней дружбы.

Думается, дружба, сотрудничество, взаимопомощь, взаимодействие народов республик Северного Кавказа, всех народов России служат надежной гарантией новых успехов в социально-культурном развитии нашей многонациональной страны.

Список сокращений

АН СССР – Академия наук Союза Советских Социалистических Республик

ВАК – Высшая аттестационная комиссия

ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодежи

ВПШ – Высшая партийная школа

Вуз – высшее учебное заведение

ВЦСПС – Всесоюзный Центральный совет профессиональных союзов

Даггосиздат – Дагестанское государственное издательство

ДагФАН – Дагестанский филиал Академии наук

ДАССР – Дагестанская автономная советская социалистическая республика

ИИЯЛ – Институт истории, языка и литературы

КБАССР – Кабардино-Балкарская автономная советская социалистическая республика

КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза

КС – Координационный совет

НИИ – научно-исследовательский институт

Пединститут – педагогический институт

Педучилище – педагогическое училище

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

СКНЦВШ – Северо-Кавказский научный центр высшей школы

СОАССР – Северо-Осетинская советская социалистическая республика

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

Учпедгиз – Учебно-педагогическое издательство

Учхоз – учебное хозяйство

ЧИАССР – Чечено-Ингушская автономная советская социалистическая республика

Именной указатель

А

Абаев В.И. – 57, 73, 128
Абдулбеков З. – 81, 161
Абилов А.А. – 40, 55, 60, 97,
117, 122, 130
Абсаидов С. – 161, 173
Абу-Бакар А. – 60, 66, 73, 132,
135, 143, 144, 169
Абушев М. – 161
Августович В. – 140
Авшалумов Х. – 132
Агаев А. – 132
Адамов М. – 32
Аджаматов А. – 61, 132
Аджиев А. – 61, 132
Азизагаев З. – 89
Акиев Х. – 142
Алахвердиев А. – 161
Алибекова Т. – 32
Алиев А. – 81, 161, 163
Алиев М. – 132, 140
Алиев Н. – 132, 137
Алиев Р. – 159
Алиев У.Б. – 41, 57
Алиева Ф. – 61, 66, 132, 169
Аликов А. – 61
Аминов М.-З. – 132
Амирханов Б. – 142
Амирханов Х.И. – 53, 57, 128,
178
Андиев С. – 81, 161
Арацилов М. – 161
Асельдеров М.-Ш. – 32
Аскерханов Р. – 113
Асуханов А. – 62, 142
Атаев А. – 60

Ахмадов Ш. – 142
Ахмадов Я.З. – 127, 137, 142
Ахматова Р. – 61, 66, 134, 169
Ахмедов Х. – 142
Ахметов С. – 61
Ашуралиев Р. – 161

Б

Багандов Г. – 132
Багратион П.И. – 71
Багомедова Л.П. – 89
Базаев А.М. – 89
Базаркин И. – 60
Байтугаев Б.М. – 89
Бакланова О. – 80
Балкаров М. – 80, 113
Балиев – 137
Балов Д. – 137
Баранов А. – 133
Бахшиев М. – 132
Бедеров В. – 140
Бекичев И. – 62
Бексултанов С. – 162
Бексултанов У. – 61, 137
Бербеков Х.М. – 41, 58, 113,
128
Беспалов Д. – 140
Бицираев С.-Х. – 142
Бицоев Г. – 133
Богданов Н.Ф. – 54
Боков А. – 133, 134
Боташев И. – 61
Бритаев З. – 137
Бритаев С. – 133
Брод И.О. – 58

В

Виноградов В. – 133
Воловик Э. – 32
Вул Б.М. – 129

Г

Гагиев Г. – 134
Гаджиев Б. – 32, 89
Гаджиев В.Г. – 128
Гаджиев З. – 61
Гаджиев М. – 89
Гаджиева С.Ш. – 128
Газалиев А. – 140
Галоев А. – 137
Гамзатов Г.Г. – 128
Гамзатов Р. – 60, 61, 65, 66,
132, 134, 143, 169, 174
Гарданов В.К. – 128
Гейбатов Г. – 62, 140, 141
Геттуев М. – 169
Горьков В. – 62, 140
Губжанова Л. – 32
Гугов Р. – 113, 128
Гулуев А. – 133
Гусейнов М. – 138

Д

Дагиров Н. – 61, 138
Дадаев Х. – 142
Дегоев В.В. – 128
Джамбулатов М.М. – 113
Джанабаев А. – 73
Джатиев Т. – 60
Джусойти Н. – 133
Джыков З. – 61
Дибирчуев С. – 80
Дорогочинский А. – 54

Дувеев И. – 62
Дудин В.Ф. – 56, 113

Е

Елканова А. – 32
Еснова Л.А. – 89
Ефанов – 113

Ж

Жданов Ю.А. – 59
Жечев М. – 137
Жуковский Б. – 113

З

Задумкин С.Н. – 41
Захаров Г. – 141
Золотарев Н. – 113
Зубайраев А. – 65
Зумакулова Т. – 134, 169

И

Идрисов Д. – 142
Ильясов С. – 65
Индербиев Г. – 32
Иоффе А.Ф. – 58
Исаева А. – 65

К

Кажлаев М. – 61, 66, 134, 138
Казиева Х. – 32
Каймаразов Г.Ш. – 7, 33, 39,
45, 48, 62, 69, 80, 126, 145,
147, 150, 155
Каймаразов Дж. – 89
Кайтов С. – 133
Кайтуков Г. – 61, 133
Какагасанов Г.И. – 2

Карданов Л. – 137
Карданов Х. – 61
Кармов А.Х. – 41
Кациев А. – 60
Качаев У. – 80
Керефов К. – 57
Керимов И. – 60
Керимов Ибр. – 60, 132
Керимов С. – 61, 138
Кешоков А. – 60, 66, 134
Кибизова Р. – 89
Ковалев А. – 89
Коваль Л. – 89
Коган Л. – 62
Кокойти Т. – 61
Комашко Ф. (К.) – 89
Конопацкая В. – 62
Косвен М.О. – 59
Коханова В.Д. – 32
Крикунов В. – 113
Круглильская А. – 89
Крупнов Е.И. – 59
Крупская Н. – 151
Крючков Ю. – 154
Куашев – 61
Кулиев К. – 61, 66, 134, 169
Кулиев Л. – 61
Кулиев М. – 63
Кулиев С. – 140
Кумыков Т. – 113, 128
Курбанов А. – 61, 132
Курдюмов А. – 113
Кусов А. – 54
Кцоев В. – 63

Л

Лоов И. – 113

М

Магидов Х.Г. – 28, 36, 95
Магидов Ш. – 128
Магомедов А.М. – 94
Магомедов Г.Б. – 63
Магомедов М. – 161
Магомедов Муса – 60, 132
Магомедов Р.М. – 57, 113
Магомедова Х. – 89
Магометов А.Х. – 128
Майборода М.Б. – 54
Мажаров Л.Ф. – 56
Макарова Г.И. – 32, 90
Макиев А. – 133
Маклакова Ф.И. – 158
Мамбетов Г. – 128
Мамбетов М. – 113
Марзоев С. – 60
Марковская А. – 140
Меджидов К. – 60, 132
Мейланова У.А. – 128
Мелентьев Ю. – 142
Мизрахи Р. – 138
Мирзабеков М.Я. – 2, 150, 152
Мирзоев С. – 60, 133
Мациев С. – 80
Моллаев А. – 140
Молов – 137
Мугуев Х.-М. – 60, 133
Музаев Н. – 134
Мурадова Б. – 62, 136, 169
Муркелинский Г.Б. – 128
Муртазов Б. – 81
Муталиев Л.А. – 90
Муталиева М. – 32

Н

Назлымов В.Л. – 81, 161

Николов Б. – 32
Нудушев Х. – 65
Нуридова А.Х. – 28

О

Омаев Д. – 144
Омаров М. – 113
Османов Н. – 137
Осмиев Х. – 134
Отаров К. – 61

П

Плиев Г. – 61, 133
Плиев М.С. – 60
Плиев Х. – 135, 154
Погорелов М. – 89
Полонкоев М. – 142
Помер Ю. – 140
Приставко Г. – 32
Проценко А. – 61, 62
Пшенков Б. – 61

Р

Рабаданов С. – 61, 132
Рахимов С. – 154
Рашидов Р. – 61, 132
Ремид А. – 80
Речменский И. – 137
Руставели Ш. – 105
Рустамов Г. – 132, 137
Рыбаков Б.А. – 59

С

Савченко И. – 138
Саидов Б. – 134
Салаватов С. – 62, 140
Саламов А.Б. – 146
Санакоев С. – 62, 140

Сарыджа А. – 62, 63, 133
Сивиеч С. – 80
Силантьев Ю. – 156
Скобелев Г. – 160
Скрипченко Н. – 32
Сперанский В. – 138
Степанов Р. – 140
Сулейманов А.-В. – 132
Султанов К. – 132
Султанова Г.А. – 136

Т

Тавасиев С. – 62
Тавлинова Г. – 32
Такулов А. – 113
Ташухаджиева А. – 65
Текуев А. – 113, 128
Темирканов Ю. – 136, 171, 178
Темирязев Д. – 133
Теунов Х. – 60
Тлатова М. – 32
Тлостанов В. – 113, 128
Толстов С. – 59
Тотиев Б. – 141
Тотиев Т. – 61
Тотоев М. – 113, 128
Троицкая Е. – 138
Туаев А. – 80
Туаев Д. – 61, 133
Турищева Л. – 163
Тхамкумашев М. – 62, 63
Тхапсаев В. – 62, 136, 171

У

Улигов С. – 32
Уругмаев М. – 89
Умарсултанов У. – 142

Ф

Фадзаев А. – 81
Фиров Р. – 144

Х

Хадарцев М. – 81
Хакишев Р. – 137
Халевский А. – 137
Хамидов А. – 60
Хамхаев А. – 134
Ханукаев Х. – 138
Хапалаев Ю. – 61
Хасиева Н. – 32
Хасмагомадов Э.Х. – 127, 138, 142
Хаханов Д. – 135
Халевский А. – 61, 138
Хетагуров Г. – 54, 113
Ходов К. – 133
Хозов А. – 62
Хренников Т. – 138
Хубецова Р. – 133, 135
Хугаев Г. – 135
Хуциев А.А. – 54, 57

Ц

Цагараев М. – 60, 133
Цагов Н.А. – 57
Цаголов В. – 60, 133
Цаликова Н. – 32, 89, 180
Цараев Д. – 63
Царикаев М. – 63
Цирихов М. – 61
Цуциев Б. – 113

Ч

Чалаев Ш. – 61, 138
Чахкиев С. – 60, 61
Чеботарев В. – 144
Чулюкин Ю. – 144

Ш

Шамасов К. – 138
Шамурзаев Ш. – 62, 142
Шамхалов М. – 132
Шахбулатов Ш. – 61, 138
Шахшаев М.-Р. – 159
Шихсаидов А.Р. – 128
Шогенцуков А. – 60, 137
Шортанов А. – 60
Шугаев Я. – 162

Э

Эмирбеков А. – 140
Эсамбаев М. – 62, 66, 139
Этезов О. – 61
Этигон Л. – 138
Эшпай А. – 138

Ю

Юмин В. – 81, 162
Юрченко А.Е. – 89
Юсуфов Р. – 128
Юшаев С. – 142

Я

Ягудаев А. – 140
Яндиева Т. – 144
Яхьяев М.-С. – 61, 132

На обложке:

Дагестанский филиал АН СССР (ДАССР). ЦГА РД. ФА-116. Л. 14; Северо-Осетинский театр оперы и балета (СОАССР). Автор: Марат С - собственная работа, CC BY-SA 3.0. Электронный ресурс: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2418055> 4. Дата обращения 10.12.2018 г.; Республиканская библиотека им. А.П. Чехова (ЧИАССР). Электронный ресурс: <http://wikimapia.org/890456/ru/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%BC-%D0%90-%D0%9F-%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0#/photo/287806>. Дата обращения 10.12.2018 г.; Дворец спорта в г. Нальчик (КБАССР.) Электронный ресурс: <http://visit-nalchik.ru/web/img/5ecb56395315121b52620e7d48de3a40.jpg>. Дата обращения 10.12.2018 г.; Герой Социалистического труда, учительница средней школы № 15 г. Орджоникидзе Н.А. Цаликова (СОАССР). Электронный ресурс: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=27616. Дата обращения 10.12.2018 г.; Член-корреспондент АН СССР Х.И. Амирханов. Фото из личного архива Г.Ш. Каймаразова; Народный артист СССР Ю.Х. Темирканов (КБАССР). Электронный ресурс: https://vk.com/photo-34884057_281056630. Дата обращения 10.12.2018 г.; Народный артист СССР М.А. Эсамбаев (ЧИАССР). Электронный ресурс: <https://newsae.ru/img/blog/big/193/193726.jpg>. Дата обращения 10.12.2018 г.

**Электронная библиотека
Института истории,
археологии и этнографии
Дагестанского ФИЦ РАН**



instituteofhistory.ru

Каймаразов Г.Ш.

**КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В АВТОНОМНЫХ
РЕСПУБЛИКАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА. 1961–1980 гг.
ИСТОРИЯ. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Подготовка оригинал-макета *Сулейманова М.А.*
Дизайн обложки *Эскаева Г.А.*

Подписано в печать 12.12.2018 г. Формат 60x84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 10. Уч.- изд. л. 10. Тираж 300 экз. Заказ №18-0?-00?.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. С.Стальского 50, 3 этаж

Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru